

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»



Н.Н. Зинченко Н.Н. Зинченко

«09» *сентября* 2022 г.

**ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГАПОУ АО «АМК»**

Программа симуляционного обучения в ГАПОУ АО «АМК» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика; профессиональных стандартов «Фельдшер», «Акушерка/акушер», «Медицинская сестра/медицинский брат», «Фармацевт», «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», «Младший медицинский персонал».

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: *Афанасьева Е.П.*, преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Васильчук Л.И., преподаватель первой квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Валькова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Евграфова Л.Э., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Житнухина И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Кокорина Е.М., преподаватель первой квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Колебакина В.И., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Любов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Лоскутова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Мардаровская Т.А., преподаватель первой квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Момотова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Письменная С.В., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Черномаз Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»
Черноусова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель методсовета И.С. Березина _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	19
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	40
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	128
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	139

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

1.1.1. Программа симуляционного обучения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** (углубленной подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основных видов деятельности: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- с профессиональным стандартом **«Фельдшер»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

Программа симуляционного обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями и видом профессиональной деятельности.

1.1.2. Программа симуляционного обучения является частью ППССЗ в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовой подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело, в части освоения основных видов деятельности: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- с профессиональным стандартом «**Медицинская сестра / медицинский брат**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- с профессиональным стандартом «**Младший медицинский персонал**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

Программа симуляционного обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями и видом профессиональной деятельности.

1.1.3. Программа симуляционного обучения является частью ППССЗ в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело** (базовой подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основных видов

деятельности: ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- с профессиональным стандартом **«Акушерка/акушер»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

Программа симуляционного обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации по специальности Акушерское дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями и видом профессиональной деятельности.

1.1.4. Программа симуляционного обучения является частью ППССЗ в соответствии с

• ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, в части освоения основных видов деятельности: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учётную документацию.

- ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация** (базовой подготовки), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13.07.2021 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация, в части освоения основных видов деятельности: ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

- с профессиональным стандартом «**Фармацевт**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н) в части освоения вида профессиональной деятельности:
 - подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
 - фармацевтическое консультирование;
 - розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
 - оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов;
 - приемочный контроль в фармацевтической организации;
 - хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
 - изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций;
 - оформление документации по изготовлению лекарственного препарата;
 - работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства;
 - поставка лекарственных средств институциональными потребителями.

Программа симуляционного обучения по специальности 33.02.01 Фармация может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации по специальности Фармация в соответствии с вышеперечисленными компетенциями и видом профессиональной деятельности.

1.1.5. Программа симуляционного обучения является частью ППССЗ в соответствии с

- ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** (базовой подготовки), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г., укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основных видов деятельности: ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

• с профессиональным стандартом «**Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием**» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н) в части освоения вида профессиональной деятельности:

- взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов;
- выполнение клинических лабораторных исследований;
- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;
- выполнение клинических лабораторных исследований второй категории сложности;
- первичная интерпретация результатов клинических лабораторных исследований;
- проведение контроля качества клинических лабораторных исследований;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа симуляционного обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах повышения квалификации по специальности Лабораторная диагностика в соответствии с вышеперечисленными компетенциями и видом профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи Программы симуляционного обучения – требования к результатам Программы симуляционного обучения

1.2.1. С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- работы в команде;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.2.2. С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами разного возраста при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- клинического использования крови и/или ее компонентов;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации (МО);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.2.3. С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.2.4. С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13.07.2021 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

1.2.5. С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г., обучающийся в ходе освоения Программы симуляционного обучения должен **иметь практический опыт:**

- определения физических и химических свойств биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- методикам определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- приготовления гистологических препаратов;
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

1.3. Количество часов на освоение Программы симуляционного обучения:

- 1.3.1. по специальности 31.02.01 Лечебное дело: 872 часа
- 1.3.2. по специальности 34.02.01 Сестринское дело: 633 часа
- 1.3.3. по специальности 31.02.02 Акушерское дело: 541 час
- 1.3.4. по специальности 33.02.01 Фармация: 379 часов
- 1.3.5. по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: 237 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Результатом освоения Программы симуляционного обучения по специальности **31.02.01 Лечебное дело** является:

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания в процессе симуляционного обучения:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Фельдшер»**:

- проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»**:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

2.2. Результатом освоения Программы симуляционного обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело** является

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания в процессе симуляционного обучения:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также ЛР 13 стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

- овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Медицинская сестра / медицинский брат»**:
 - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
 - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
 - ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
 - овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «**Младший медицинский персонал**»:
- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

2.3. Результатом освоения Программы симуляционного обучения по специальности **31.02.02 Акушерское дело** является

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
- ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания в процессе симуляционного обучения:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,

- ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Акушерка / акушер»**:

- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;
- оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;
- ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Младший медицинский персонал»**:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;
- уход за телом умершего человека;
- профессиональный уход за пациентом.

2.4. Результатом освоения Программы симуляционного обучения по специальности **33.02.01 Фармация** является

• в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную отчетно-учетную документацию.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13.07.2021 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

- и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

• достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания в процессе симуляционного обучения:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 16 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 18 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ЛР 19 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ЛР 24 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
- ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ЛР 26 ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 27 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

- ЛР 28 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 29 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
- ЛР 30 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «**Фармацевт**»:

- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- фармацевтическое консультирование;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов;
- приемочный контроль в фармацевтической организации;
- хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях;
- изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций;
- оформление документации по изготовлению лекарственного препарата;
- работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства;
- поставка лекарственных средств институциональными потребителями.

2.5. Результатом освоения Программы симуляционного обучения по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** является

• в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014 г., овладение обучающимися видами деятельности по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать результаты лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

• достижение обучающимися личностных результатов реализации программы воспитания в процессе симуляционного обучения:

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

• овладение обучающимися видами деятельности в соответствии с профессиональным стандартом **«Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»:**

- взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов;
- выполнение клинических лабораторных исследований;
- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории;
- выполнение клинических лабораторных исследований второй категории сложности;
- первичная интерпретация результатов клинических лабораторных исследований;
- проведение контроля качества клинических лабораторных исследований;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
Всего 872 ч:	137	243	255	63	28	32	114
СИМ «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг»:	41	63	28	18	12	4	114
1. Приготовление постели пациенту		1			1		2
2. Пользование функциональной кроватью	1	1			1		2
3. Смена постельного и нательного белья		1					2
4. Осуществление утреннего туалета пациента		1					2
5. Проведение туалета наружных половых органов		1					1
6. Профилактика пролежней		1			1		3
7. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью		1					3
8. Осуществление ухода за волосами, ногтями		1					2
9. Подача судна, мочеприемника		1					1
10. Проведение термометрии	1	1		1	1		1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
12. Измерение пульса	1	1		1	1	1	1
13. Определение частоты дыхательных движений	1	1		1	1	1	1
14. Измерение АД	1	1	1	1	1	1	1
15. Определение суточного диуреза	1	1					1
16. Постановка банок							1
17. Постановка горчичников		1					1
18. Постановка согревающих компрессов		1	1				1
19. Применение грелки, пузыря со льдом		1	1				1
20. Подача кислорода	1	1	1				1
21. Постановка очистительной клизмы		1	1				2
22. Постановка гипертонической клизмы		1					2
23. Постановка сифонной клизмы		1					2
24. Постановка масляной клизмы		1					2
25. Постановка лекарственной клизмы		1					2
26. Постановка газоотводной трубки	1	1	1				2
27. Катетеризация мочевого пузыря	1	1	1				2
28. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений)		1			1		3
29. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов		1					3
30. Применение мази, пластыря, присыпки		1	1				1
31. Закапывание капель в глаза		1	1				1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
32. Закладывание мази в глаза		1	1				1
33. Закапывание капель в нос		1	1				1
34. Пользование ингалятором	1	1	1	1	1		1
35. Мытье рук перед инъекциями	1	1	1	1			3
36. Сборка шприца	1	1	1	1			1
37. Наполнение шприца из ампулы, флакона	1	1	1	1			2
38. Разведение антибиотиков	1	1	1	1			2
39. Расчет дозы инсулина, гепарина	1	1	1	1			2
40. Выполнение внутрикожной инъекции	1	1	1	1			3
41. Выполнение подкожной инъекции	1	1	1	1			3
42. Выполнение внутримышечной инъекции	1	1	1	1			3
43. Выполнение внутривенной инъекции	1	1	1	1			3
44. Монтаж системы для капельного вливания	1	1	1	1			2
45. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера	1	1	1	1			4
46. Венопункция с целью забора крови	1	1	1	1			2
47. Взятие мазка из зева и носа	1	1		1			1
48. Сбор мокроты на общий анализ	1	1					1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
49. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза	1	1					1
50. Сбор мочи на общий анализ	1	1					1
51. Сбор мочи по Нечипоренко	1	1					1
52. Сбор мочи на сахар	1	1					1
53. Сбор мочи по Зимницкому	1	1					1
54. Соскоб на энтеробиоз	1	1					1
55. Взятие кала на бактериологическое исследование	1	1					1
56. Сбор кала на скрытую кровь	1	1					1
57. Сбор кала на яйца глистов	1	1					1
58. Промывание желудка	1	1	1				2
59. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям	1	1					2
60. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	1	1					2
61. Оформление всех видов направлений на исследования	1	1				1	2
62. Транспортировка пациентов и переключивание	1	1	1				2
63. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела	1	1	1		1		2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
64. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры	1	1	1		1		3
65. Уход за стомами	1	1			1		3
66. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего							2
СИМ «Проведение диагностических исследований в терапии»	51	36	36	18	16	18	0
1. Общий осмотр пациента	2	2	2	1	1	1	
2. Осмотр и пальпация органов дыхания	3	2	2	1	1	1	
3. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	3	2	2	1	1	1	
4. Аускультация легких	3	2	2	1	1	1	
5. Осмотр сердечной области и периферических сосудов	2	2	2	1	1	1	
6. Пальпация сердечной области и верхушечного толчка	3	2	2	1	1	1	
7. Перкуссия сердечной области: границы относительной и абсолютной тупости	3	2	2	1	1	1	
8. Аускультация сердца и сосудов	3	2	2	1	1	1	
9. Осмотр и пальпация живота	3	2	2	1	1	1	
10. Пальпация печени	3	2	2	1	1	1	
11. Перкуссия: границы печеночной тупости и размеры печени	3	2	2	1	1	1	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
12. Пальпация почек, болевые точки, симптом Пастернацкого	3	2	2	1	1	1	
13. Пальпация щитовидной железы	2	2	2	1	1	1	
14. Диагностическое исследование костно-мышечной системы и соединительной ткани	3	2	2	1	1	1	
15. Исследование неврологического статуса	3	2	2	1	1	1	
16. Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, грудной клетки, толщины кожной складки)	3	2	2	1	1	1	
17. Техника регистрации ЭКГ	3	2	2	1		1	
18. Техника проведения пикфлоуметрии	3	2	2	1		1	
СИМ «Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка»:	6	4	2	2	0	2	0
1. Исследования основных органов и систем у детей и подростков	2	2	2	1		1	
2. Проведение антропометрических измерений, оценка физического и нервно-психического развития	4	2		1		1	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Проведение диагностических исследований в хирургии»	3	2	2	1	0	1	0
1. Общий осмотр, пальпация живота, хирургические симптомы	3	2	2	1		1	
СИМ «Проведение диагностических исследований в акушерстве»	13	12	12	6	0	0	0
1. Наружное акушерское исследование	2	2	2	1			
2. Осмотр и пальпация молочных желез	2	2	2	1			
3. Пальпация лонного сочленения	2	2	2	1			
4. Исследование таза, осмотр и пальпация живота (приемы Леопольда)	2	2	2	1			
5. Аускультация плода	2	2	2	1			
6. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование	3	2	2	1			
СИМ «Методы диагностического исследования у рожениц и родильниц»	5	5	5	0	0	0	0
1. Осмотр мягких родовых путей	2	2	2				
2. Осмотр в зеркалах после родов. Влагалищное исследование родильниц	2	2	2				
3. Оценка состояния молочных желез	1	1	1				
СИМ «Обеспечение качества выполнения лабораторных исследований»:	14	21	1	9	0	0	0

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
1. Техника взятия крови на общий анализ	2	1		1			
2. Техника изготовления мазка крови для подсчета лейкоцитарной формулы. Подсчет лейкоцитов в камере Горяева	2	1		1			
3. Приготовление микроскопического препарата для исследования осадка мочи	2	1		1			
4. Правила работы на анализаторе мочи	2	1		1			
5. Определение физических свойств мочи, белка и сахара в моче	2	1		1			
6. Питательные среды. Определение ферментативной активности микроорганизмов и их чувствительности к антибиотикам	2	1		1			
7. Микроскопия готовых окрашенных микропрепаратов различных возбудителей инфекционных заболеваний	2	1		1			
8. Посев крови на гемокультуру и стерильность.		1		1			
9. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию.		1		1			
10. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30.		1					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
11. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.		1					
12. Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин.		1					
13. Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование.		1					
14. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.		1					
15. Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование.		1					
16. Взятие кала на вирусологическое исследование.		1					
17. Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий.		1					
18. Оформление направлений на исследования.		1					
19. Взятие кала на дисбактериоз.		1					
20. Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ.		1					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
21. Проведение экспресс-методов исследования биологических жидкостей		1	1				
СИМ «Лечение пациентов хирургического профиля»:	0	56	56	0	0	0	0
2. Способы временной остановки наружного кровотечения		3	3				
3. Неотложная помощь при кровотечении: наружном, из ЖКТ, внутреннем		3	3				
4. Определение групп крови		3	3				
5. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при ожогах пищевода		3	3				
6. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при инородных телах дыхательных путей и пищевода		3	3				
7. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при «остром животе»		3	3				
8. Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах прямой кишки		3	3				
9. Травмы живота. Неотложная помощь на догоспитальном этапе		3	3				
10. Острая задержка мочи – неотложная помощь на догоспитальном этапе		3	3				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
11. Травмы МПО – уретры, мочевого пузыря, почек: неотложная помощь на догоспитальном этапе		3	3				
12. Проведение новокаиновых блокад		3	3				
13. Наложение мягких повязок		3	3				
14. Наложение эластичных бинтов на конечности		3	3				
15. Осуществление транспортной иммобилизации		3	3				
16. Наложение гипсовых повязок		3	3				
17. Наложение и снятие швов		3	3				
18. Уход и наблюдение за дренажами		3	3				
19. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям		3	3				
20. Транспортировка пациента в операционную, из операционной		2	2				
СИМ «Оказание акушерско-гинекологической помощи»:	0	9	6	0	0	0	0
1. Оказание акушерского пособия при нормальных родах		3	2				
2. Первичный туалет новорожденного		3	2				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
3. Оказание акушерского пособия при тазовых и разгибательных предлежаниях		3	2				
СИМ «Лечение пациентов детского возраста»:	0	15	0	0	0	5	0
1. Проведение контрольного взвешивания		3				1	
2. Уход за пупочной ранкой новорожденного		3				1	
3. Уход за новорожденным		3				1	
4. Пеленание новорожденного		3				1	
5. Техника кормления детей, приготовление прикормов		3				1	
СИМ «Лечение пациентов специализированного профиля»:	2	20	2	0	0	2	0
1. Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии носа и околоносовых пазух		3					
2. Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии глотки		3					
3. Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при патологии гортани		3					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
4. Лечебно-диагностические вмешательства и манипуляции по уходу при заболеваниях уха		3					
5. Обследование стоматологического больного	2	2				1	
6. Операция удаления зуба		2	2				
7. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области		3					
8. Стандартный метод чистки зубов		1				1	
СИМ «Профилактика ИСМП»:	0	0	0	9	0	0	0
1. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов				3			
2. Контроль качества дезинфектанта, контроль качества дезинфекции				1			
3. Укладка стерилизационных коробок				1			
4. Контроль качества стерилизации, контроль качества стерильности				1			
5. Стерилизация, предстерилизационная очистка				3			
СИМ «Оказание реанимационной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе»:	2	0	105	0	0	0	0
1. Интубация трахеи на фантоме			3				
2. Проведение коникотомии на фантомах			3				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
3. Отработка проведения ИВЛ ртом и дыхательным мешком на фантомах			3				
4. Отработка алгоритма базовой СЛР на фантомах			3				
5. Отработка алгоритма расширенной СЛР на фантомах			3				
6. Мониторинг жизненно важных функций организма при первичной СЛР			3				
7. Реанимация новорожденного			3				
8. Проведение СЛР детям разного возраста			3				
9. Проведение плевральной пункции			3				
10. Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на фантомах			3				
11. Определение жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости сердца по данным ЭКГ-исследования			3				
12. Определение признаков нарушения коронарного кровообращения по данным ЭКГ-исследования			3				
13. Отработка алгоритма доврачебной оценки ЭКГ			3				
14. Отработка постановки воздуховода, дыхательных трубок на фантомах			3				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
15. Отработка регистрации ЭКГ на фантомах	2		3				
16. Проведение пульсоксиметрии на фантоме			3				
17. Оказание неотложной помощи при ОКС			3				
18. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма			3				
19. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе			3				
20. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе			3				
21. Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемических и травматическом шоке			3				
22. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке			3				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
23. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей.			3				
24. Алгоритм оказания неотложной помощи при «остром» животе			3				
25. Алгоритм оказания неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи			3				
26. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга			3				
27. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата			3				
28. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота			3				
29. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах			3				
30. Неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении			3				
31. Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых			3				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Диагностическая деятельность / часы	ПМ.02 Лечебная деятельность / часы	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе / часы	ПМ.04 Профилактическая деятельность / часы	ПМ.05 Медико-социальная деятельность / часы	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность / часы	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий							
32. Алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях			3				
33. Алгоритм мероприятий при остром животе в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе			3				
34. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе детям			3				
35. Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической комах и судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе			3				

3.2. По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
Всего 633 ч:	67	302	149	115
СИМ «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг»:	29	126	42	114
1. Приготовление постели пациенту	1	2		2
2. Пользование функциональной кроватью	1	2		2
3. Смена постельного и нательного белья	1	2		2
4. Осуществление утреннего туалета пациента	1	2		2
5. Проведение туалета наружных половых органов	1	2		1
6. Профилактика пролежней	1	2		3
7. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью	1	2		3
8. Осуществление ухода за волосами, ногтями	1	2		2
9. Подача судна, мочеприемника	1	2		1
10. Проведение термометрии	1	2		1
11. Измерение пульса	1	2	2	1
12. Определение частоты дыхательных движений	1	2	2	1
13. Измерение АД	1	2	2	1
14. Определение суточного диуреза	1	2		1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
15. Постановка банок		2		1
16. Постановка горчичников	1	2		1
17. Постановка согревающих компрессов	1	2		1
18. Применение грелки, пузыря со льдом	1	2		1
19. Подача кислорода	1	2	2	1
20. Постановка очистительной клизмы		2		2
21. Постановка гипертонической клизмы		2		2
22. Постановка сифонной клизмы		2		2
23. Постановка масляной клизмы		2		2
24. Постановка лекарственной клизмы		2		2
25. Постановка газоотводной трубки	1	2		2
26. Катетеризация мочевого пузыря	1	2	2	2
27. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений)	1	2		3
28. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов	1	2		3
29. Применение мази, пластыря, присыпки		2		1
30. Закапывание капель в глаза		2		1
31. Закладывание мази в глаза		2		1
32. Закапывание капель в нос		2		1
33. Пользование ингалятором		2	2	1
34. Мытье рук перед инъекциями		2	2	3
35. Сборка шприца		2	2	1
36. Наполнение шприца из ампулы, флакона		2	2	2
37. Разведение антибиотиков		2	2	2
38. Расчет дозы инсулина, гепарина		2	2	2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
39. Выполнение внутривенной инъекции		2	2	3
40. Выполнение подкожной инъекции		2	2	3
41. Выполнение внутримышечной инъекции		2	2	3
42. Выполнение внутривенной инъекции		2	2	3
43. Монтаж системы для капельного вливания		2	2	2
44. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера		2	2	4
45. Венопункция с целью забора крови		2		2
46. Взятие мазка из зева и носа		2		1
47. Сбор мокроты на общий анализ		2		1
48. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза		2		1
49. Сбор мочи на общий анализ		2		1
50. Сбор мочи по Нечипоренко		2		1
51. Сбор мочи на сахар		2		1
52. Сбор мочи по Зимницкому		2		1
53. Соскоб на энтеробиоз		2		1
54. Взятие кала на бактериологическое исследование		2		1
55. Сбор кала на скрытую кровь		2		1
56. Сбор кала на яйца глистов		2		1
57. Промывание желудка		2	2	2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
58. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям	1	2		2
59. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям	1	2		2
60. Оформление всех видов направлений на исследования	1	2		2
61. Транспортировка пациентов и перекладывание	1	2	2	2
62. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела	1	2	2	2
63. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры	1	2	2	3
64. Уход за стомами	1			3
65. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего				2
СИМ «Осуществление диагностических вмешательств в сестринской практике»:	3	9	6	0
1. Проведение объективного обследования взрослого пациента: осмотр, пальпация	1	3	2	
2. Проведение объективного обследования взрослого пациента: перкуссия, аускультация	1	3	2	
3. Проведение объективного обследования ребенка	1	3	2	
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и	15	18	0	0

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
сестринского ухода при болезнях новорожденных и фоновых состояниях»:				
1. Проведение антропометрических измерений, оценка физического и нервно-психического развития	4	3		
2. Проведение контрольного взвешивания	2	3		
3. Уход за пупочной ранкой новорожденного	2	3		
4. Уход за новорожденным	2	3		
5. Пеленание новорожденного	2	3		
6. Техника кормления детей, приготовление прикормов	3	3		
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста»:	4	9	2	0
1. Техника регистрации ЭКГ	1	3	1	
2. Техника проведения пикфлоуметрии	1	3	1	
3. Определение индекса массы тела	2	3		
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода при инфекционных заболеваниях»:	0	30	0	0
1. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии		2		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
2. Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции		2		
3. Посев крови на гемокультуру и стерильность.		2		
4. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию.		2		
5. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30.		2		
6. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.		2		
7. Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин.		2		
8. Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование.		2		
9. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.		2		
10. Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование.		2		
11. Взятие кала на вирусологическое исследование.		2		
12. Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий.		2		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
13. Оформление направлений на исследования.		2		
14. Взятие кала на дисбактериоз.		2		
15. Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ.		2		
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода в хирургии»:	0	36	12	0
1. Осуществление временной и окончательной остановки кровотечения		3	3	
2. Наложение мягких повязок		3	3	
3. Наложение эластичных бинтов на конечности		3	3	
4. Осуществление транспортной иммобилизации		3	3	
5. Наложение гипсовых повязок		3		
6. Определение групп крови		3		
7. Визуальный контроль донорской крови и ее компонентов на соответствие требованиям безопасности		1		
8. Предтрансфузионная подготовка компонента донорской крови, реципиента		2		
9. Снятие швов		3		
10. Уход и наблюдение за дренажами		3		
11. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям		3		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
12. Транспортировка пациента в операционную, из операционной		3		
13. Накрывание стерильного инструментального стола		3		
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода в акушерстве и гинекологии»:	14	21	0	0
1. Измерение размеров таза беременной	2	3		
2. Измерение окружности живота беременной высоты стояния дна матки	2	3		
3. Оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования	2	3		
4. Проведение аускультации и частоты сердцебиения плода	2	3		
5. Оценка размеров матки в послеродовом периоде	2	3		
6. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования	2	3		
7. Измерение базальной температуры и составление ее графической записи	2	3		
СИМ «Осуществление лечебно – диагностических вмешательств при ВБИ»:	0	12	0	0
1. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов		2		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
2. Контроль качества дезинфектанта, контроль качества дезинфекции		3		
3. Укладка стерилизационных коробок		3		
4. Контроль качества стерилизации, контроль качества стерильности		2		
5. Стерилизация, предстерилизационная очистка		2		
СИМ «Участие медицинской сестры в проведение лабораторных исследований»:	0	12	0	0
1. Техника взятия крови на общий анализ		3		
2. Техника взятия крови на лейкоциты, подсчет лейкоцитов в камере Горяева		3		
3. Техника изготовления мазка крови для подсчета лейкоцитарной формулы		3		
4. Микроскопическое исследование осадка мочи		3		
СИМ «Основы реаниматологии»:	2	29	87	1
1. Ведение анестезиологической карты			2	
2. Осуществление ухода за интубационной трубкой и трахеостомой		2	3	1
3. Подготовка набора и участие в проведении интубации трахеи на фантоме		2	2	
4. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к проведению анестезии			2	
5. Проведение динамического наблюдения за пациентом во время анестезии			2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
6. Проведение премедикации на операционном столе			2	
7. Проведение психологической, лечебно-профилактической и медикаментозной подготовки пациента к наркозу			2	
8. Участие в проведении общей анестезии: вводный наркоз, основной наркоз, миорелаксация, анальгезия			2	
9. Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на фантомах			4	
10. Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения			3	
11. Определение жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости сердца по данным ЭКГ-исследования		2	3	
12. Определение признаков нарушения коронарного кровообращения по данным ЭКГ-исследования		2	3	
13. Отработка алгоритма доврачебной оценки ЭКГ		2	3	
14. Отработка постановки воздуховода, дыхательных трубок на фантомах			3	
15. Отработка регистрации ЭКГ на фантомах		3	3	
16. Проведение коникотомии на фантомах			3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
17.Проведение пульсоксиметрии на фантоме			3	
18. Отработка методики поверхностной и глубокой пальпации живота, печени и селезенки	1	2	3	
19. Отработка перкуссии живота	1	2	3	
20. Отработка способов приближения к пострадавшим, находящимся под воздействием электрического тока на фантомах			3	
21. Отработка приемов по разобщению пострадавшего от источника электрического тока на фантомах			3	
22. Отработка наложения жгута и давящей повязки на фантомах		3	3	
23. Отработка прижатия артерий на протяжении		3	3	
24. Отработка проведения ИВЛ ртом и дыхательным мешком на фантомах			3	
25. Отработка алгоритма базовой СЛР на фантомах			3	
26.Отработка приемов по удалению инородных тел			3	
27. Проведение глюкозометрии		2	3	
28. Проведения экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте		2	3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий / часы	ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах / часы	ПМ.03 Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях / часы	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
29. Проведение антидотной терапии на фантомах			3	
30. Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на фантомах		2	3	
31. Надевание средств индивидуальной защиты на себя и на пострадавшего			3	

3.3. По специальности 31.02.02 Акушерское дело

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
Всего 541 ч:	104	137	58	128	114
СИМ «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг»:	35	64	31	35	114
1. Приготовление постели пациенту	1	1	1	1	2
2. Пользование функциональной кроватью	1	1	1	1	2
3. Смена постельного и нательного белья	1	1	1	1	2
4. Осуществление утреннего туалета пациента	1	1		1	2
5. Проведение туалета наружных половых органов	2	1	1	2	1
6. Профилактика пролежней		1			3
7. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью	1	1		1	3

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
8. Осуществление ухода за волосами, ногтями		1			2
9. Подача судна, мочеприемника	2	1	1	2	1
10. Проведение термометрии	1	1	1	1	1
11. Измерение пульса	1	1	1	1	1
12. Определение частоты дыхательных движений	1	1	1	1	1
13. Измерение АД	1	1	1	1	1
14. Определение суточного диуреза	1	1		1	1
15. Постановка банок		1			1
16. Постановка горчичников		1			1
17. Постановка согревающих компрессов		1			1
18. Применение грелки, пузыря со льдом	1	1	1	1	1
19. Подача кислорода	1	1		1	1
20. Постановка очистительной клизмы	1	1	1	1	2
21. Постановка гипертонической клизмы		1			2
22. Постановка сифонной клизмы		1			2
23. Постановка масляной клизмы		1			2
24. Постановка лекарственной клизмы		1			2
25. Постановка газоотводной трубки	1	1	1	1	2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными / часы
26. Катетеризация мочевого пузыря	1	1	1	1	2
27. Выборка назначений из истории болезни (листа назначений)	1	1	1	1	3
28. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов	1	1	1	1	3
29. Применение мази, пластыря, присыпки	1	1	1	1	1
30. Закапывание капель в глаза	1	1		1	1
31. Закладывание мази в глаза		1			1
32. Закапывание капель в нос	1	1		1	1
33. Пользование ингалятором		1			1
34. Мытье рук перед инъекциями	1	1		1	3
35. Сборка шприца		1	1		1
36. Наполнение шприца из ампулы, флакона	1	1	1	1	2
37. Разведение антибиотиков		1	1		2
38. Расчет дозы инсулина, гепарина	1	1		1	2
39. Выполнение внутривенной инъекции	1	1		1	3
40. Выполнение подкожной инъекции	1	1	1	1	3
41. Выполнение внутримышечной инъекции	1	1	1	1	3

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
42. Выполнение внутривенной инъекции	1	1	1	1	3
43. Монтаж системы для капельного вливания	1	1	1	1	2
44. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера	1	1	1	1	4
45. Венопункция с целью забора крови	1	1	1	1	2
46. Взятие мазка из зева и носа		1			1
47. Сбор мокроты на общий анализ		1			1
48. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза		1			1
49. Сбор мочи на общий анализ		1			1
50. Сбор мочи по Нечипоренко		1			1
51. Сбор мочи на сахар		1			1
52. Сбор мочи по Зимницкому		1			1
53. Соскоб на энтеробиоз		1			1
54. Взятие кала на бактериологическое исследование		1			1
55. Сбор кала на скрытую кровь		1			1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными / часы
56. Сбор кала на яйца глистов		1			1
57. Промывание желудка		1			2
58. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям		1	1		2
59. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям		1	1		2
60. Оформление всех видов направлений на исследования	1	1	1	1	2
61. Транспортировка пациентов и переключивание		1	1		2
62. Укладывание пациентов в различные положения. Помощь пациенту при изменении положения тела		1	1		2
63. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры		1	1		3
64. Уход за стомами		1			3
65. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего					2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности»:	27	6	6	10	0
1. Проведение объективного обследования пациентки: осмотр, пальпация	2	2	1	1	
2. Проведение объективного обследования пациентки: перкуссия, аускультация	2	2	1	1	
3. Проведение антропометрии	2	2	1	1	
4. Проведение осмотра наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах	3		1	1	
5. Проведение влагалищного, влагалищно-абдоминального (бимануального), ректо-влагалищного исследования	3		1	1	
6. Определение размеров таза	3			1	
7. Забор материала из урогенитального тракта для бактериоскопического и бактериологического исследований	3		1	1	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
8. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)	3			1	
9. Выслушивание сердцебиения плода	3			1	
10. Определение окружности живота, высоты дна матки, предполагаемой массы плода	3			1	
СИМ «Физиологические роды»:	18	0	0	4	0
1. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода	3				
2. Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода	3				
3. Первичная, вторичная обработка пуповины	3			1	
4. Антропометрия новорожденного	3			1	
5. Профилактика офтальмобленнорей	3			1	
6. Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения	3			1	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Осуществление ухода за новорождённым»:	24	4	0	16	0
1. Объективное обследование новорождённого, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	3			2	
2. Антропометрия новорожденного	3			2	
3. Оценка физиологических рефлексов новорождённого (оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине, оценка рефлексов в позиции на животе, оценка рефлексов в вертикальном положении, психомоторное развитие новорождённого)	3			2	
4. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного	3	1		2	
5. Правильное прикладывание новорожденного к груди	3	1		2	
6. Техника сцеживания молочных желез	3	1		2	
7. Уход за пупочной ранкой новорожденного	3	1		2	
8. Проведение контрольного взвешивания	3			2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях»:	0	24	0	3	0
1. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию.		2		1	
2. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30.		2			
3. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование.		2			
4. Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин.		2		1	
5. Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование.		2			
6. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.		2			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
7. Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование.		2			
8. Взятие кала на вирусологическое исследование.		2			
9. Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий.		2			
10. Оформление направлений на исследования.		2		1	
11. Взятие кала на дисбактериоз.		2			
12. Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ.		2			
СИМ «Оказание медицинской помощи беременным при хирургических заболеваниях и травмах»:	0	30	0	0	0
1. Осуществление временной и окончательной остановки кровотечения		3			
2. Наложение мягких повязок		3			
3. Наложение эластичных бинтов на конечности		3			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
4. Осуществление транспортной иммобилизации		3			
5. Наложение гипсовых повязок		3			
6. Определение групп крови		3			
7. Снятие швов		3			
8. Дренирование ран, полостей и полых органов		3			
9. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям		3			
10. Транспортировка пациента в операционную, из операционной		3			
СИМ «Педиатрия»:	0	9	0	0	0
1. Проведение объективного обследования ребенка		3			
2. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани.		3			
3. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей		3			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Оказание гинекологической помощи»:	0	0	21	0	0
1. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щеточки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию			3		
2. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР)			3		
3. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПИ)			3		
4. Забор материала для исследования на гонорею			3		
5. Осмотр молочных желез			3		
6. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении			3		
7. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций: - влагалищной ванночки; - влагалищного спринцевания. - подготовка и введение мазевых тампонов; - введение pessaria.			3		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
СИМ «Патологическое акушерство»:	0	0	0	48	0
1. Ведение родов при узком тазе				3	
2. Ведение родов при аномалиях вставления головки плода				3	
3. Ведение родов при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода				3	
4. Ведение родов при многоплодной беременности				3	
5. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей				2	
6. Гематомы мягких родовых путей. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения				2	
7. Ведение родов при предлежании плаценты				3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
8. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении				3	
9. Ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции				3	
10. Контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке				3	
11. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для клемирования маточных сосудов, чревосечения				2	
12. Техника эпизиорафии, перинеорафии				3	
13. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища				3	
14. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов.				3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах / часы	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные периоды жизни / часы	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода / часы	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» / часы
15. Техника наложения, выходных акушерских щипцов				3	
16. Техника операции вакуум-экстракции плода				3	
17. Извлечение плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плод				3	
СИМ «Сестринский уход за больными новорожденными»:	0	0	0	12	0
1. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости				3	
2. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости				3	
3. Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме новорожденного: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения				3	
4. Техника фототерапии				3	

3.4. По специальности 33.02.01 Фармация

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014 г.

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
Всего 379 часов:	124	191	64
СИМ «Лекарствоведение»:	72	0	0
1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов	4		
2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов	4		
3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.	4		
4. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки, травы зверобоя – макроскопический анализ.	4		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
5. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал	4		
6. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ	4		
7. Плоды лимонника, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ	2		
8. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	4		
9. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	4		
10. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. Трава адониса весеннего – макроскопический анализ.	4		
11. Трава толокнянки – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава	4		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
спорыша, листья брусники – макроскопический анализ.			
12. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи, трава чабреца – макроскопический анализ. Листья подорожника – приём, отбор проб для анализа. Определение подлинности грудного сбора.	8		
13. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.	4		
14. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.	4		
15. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.	4		
16. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ	4		
17. Плоды шиповника – прием партии сырья, отбор средней пробы. Плоды	4		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
рябины, плоды смородины, плоды шиповника – макроскопический анализ			
18. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Семена тыквы – макроскопический анализ.	2		
СИМ «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»:	52	0	0
1. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	4		
2. Оформлении торгового зала аптеки. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей	4		
3. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента	4		
4. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств	4		
5. Внутриаптечный контроль: обязательные и выборочные виды контроля. Приемочный контроль	4		
6. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ	4		
7. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта	4		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
8. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача	4		
9. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным	4		
10. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.	4		
11. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы	4		
12. Регистрация и учёт рецептов на экстреморальные лекарственные средства.	4		
13. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ	4		
СИМ «Технология изготовления лекарственных форм»:	0	100	0
1. Взвешивание на ручных и тарирных весах		3	
2. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами.		3	
3. Изготовление простых дозированных и не дозированных порошков.		2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
4. Изготовление сложных дозированных и не дозированных порошков		3	
5. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными веществами		3	
6. Изготовление порошков со средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации		2	
7. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и с применением концентратов		2	
8. Изготовление спиртовых растворов		2	
9. Изготовление масляных и глицериновых растворов		2	
10. Изготовление масляных и глицериновых растворов		2	
12. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола		2	
13. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ		2	
14. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление масляной эмульсии		2	
15. Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла		2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
16. Изготовление отвара из листьев толокнянки		2	
17. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов		2	
18. Изготовление гомогенных мазей.		3	
19. Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа		3	
20. Изготовление комбинированных мазей		3	
21. Изготовление паст		3	
22. Изготовление линиментов		3	
23. Изготовление ректальных суппозиторий методом выкатывания		3	
24. Изготовление суппозиторий методом выливания		3	
25. Асептическое изготовление раствора для инъекций		3	
26. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций)		3	
27. Приготовление изотонированных растворов		3	
28. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций)		3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
29. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций)		3	
30. Стабилизация растворов глюкозы, легкоокисляющихся веществ (кислоты аскорбиновой)		3	
31. Изготовление физиологических растворов		3	
32. Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата)		3	
33. Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия)		3	
34. Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид)		3	
35. Изготовление мази глазной с тиамин бромидом		3	
36. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками		3	
37. Изготовление детских лекарственных форм		3	
38. Приготовление лекарственных форм с использованием фитопрепаратов		4	
СИМ «Организация контроля качества лекарственных средств»:	0	91	0
1. Анализ жидких лекарственных форм		4	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
2. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов		4	
3. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов		4	
4. Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения		4	
5. Анализ воды очищенной, воды для инъекций		4	
6. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича		4	
7. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом		2	
8. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом (раствора для инъекций, физиологического раствора «Трисоль», детской микстуры)		2	
9. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата		4	
10. Качественный анализ на функциональные группы		4	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
11. Анализ лекарственных форм с метенамином		2	
12. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов		2	
13. Внутриаптечный контроль растворов глюкозы для инъекций и питья для новорожденного.		2	
14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров		1	
15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с дифенгидромина гидрохлоридом.		1	
16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот и их производных: с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой		3	
17. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глутаминовой, аминокaproновой кислотами		3	
18. Идентификация неизвестного производного ароматических кислот и фенолокислот.		2	
19. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с бензоатом натрия, салицилатом натрия, салициловой кислотой, ацетилсалициловой кислотой		2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
20. Внутриаптечный контроль суппозиторий с новокаином, растворов новокаина для инъекций и для новорожденного.		4	
21. Фармакопейный анализ стрептоцида растворимого. Внутриаптечный контроль капель сульфатамида натрия.		4	
22. Внутриаптечный контроль раствора фурацилина, лекарственных форм с анальгином.		4	
23. Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.		4	
24. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина.		1	
25. Анализ раствора пиридоксина гидрохлорида для инъекций, лекарственных форм с никотиновой кислотой (раствора для инъекций)		1	
26. Внутриаптечный контроль порошков с фенобарбиталом для новорожденного Анализ растворов для инъекций с тиамин бромидом.		2	
27. Внутриаптечный контроль глазных капель с хинина гидрохлоридом, сложных дозированных порошков с папаверина гидрохлоридом		3	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
28. Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом.		1	
29. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами.		1	
30. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ лекарственных форм с кофеина бензоата натрия (концентрированного раствора для бюреточной системы, детской микстуры, микстуры Павлова)		4	
31. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора, глазных капель, сложных порошков с рибофлавином		4	
32. Современные виды анализа лекарственных форм с антибиотиками. Внутриаптечный контроль глазных капель с левомецетином		4	
СИМ «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»:	0	0	64
1. Ассортимент аптеки. Формирование товарного запаса в аптеке			4
2. Реклама и размещение товаров в аптеке. Основы мерчандайзинга. Распределение торговой площади			4

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля / часы	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) / часы
3. Система продаж в аптеке. Этапы продажи			4
4. Учёт поступления товаров в аптеку			4
5. Предметно-количественный учет			4
6. Учет лабораторных и фасовочных работ			4
7. Составление товарных отчётов мелкорозничных учреждений			4
8. Отчёт аптеки за месяц			4
9. Учёт движения денежных средств			4
10. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях			4
11. Учёт труда и заработной платы			4
12. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций			4
13. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях в программе Аптека ЮНИКО			8
14. Работа с кассово-аналитической системой, подключённой к компьютеру. Платежные ведомости. Формирование отчетов в программе Аптека ЮНИКО			8

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ № 449 от 13.07.2021 г.

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
Всего 379 часов:	188	191
СИМ «Лекарствоведение»:	72	0
1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов	4	
2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов	4	
3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1.	4	
4. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки, травы зверобоя – макроскопический анализ.	4	
5. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал	4	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
6. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ	4	
7. Плоды лимонника, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ	2	
8. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора.	4	
9. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора.	4	
10. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. Трава адониса весеннего – макроскопический анализ.	4	
11. Трава толокнянки – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша, листья брусники – макроскопический анализ.	4	
12. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи, трава чабреца – макроскопический анализ. Листья подорожника – приём,	8	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
отбор проб для анализа. Определение подлинности грудного сбора.		
13. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.	4	
14. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.	4	
15. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.	4	
16. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ	4	
17. Плоды шиповника – прием партии сырья, отбор средней пробы. Плоды рябины, плоды смородины, плоды шиповника – макроскопический анализ	4	
18. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ. Семена тыквы – макроскопический анализ.	2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
СИМ «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»:	52	0
1. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	4	
2. Оформлении торгового зала аптеки. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей	4	
3. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента	4	
4. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств	4	
5. Внутриаптечный контроль: обязательные и выборочные виды контроля. Приемочный контроль	4	
6. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ	4	
7. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта	4	
8. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача	4	
9. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным	4	
10. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.	4	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
11. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы	4	
12. Регистрация и учёт рецептов на экстреморальные лекарственные средства.	4	
13. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ	4	
СИМ «Технология изготовления лекарственных форм»:	0	100
1. Взвешивание на ручных и тарирных весах		3
2. Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами.		3
3. Изготовление простых дозированных и не дозированных порошков.		2
4. Изготовление сложных дозированных и не дозированных порошков		3
5. Изготовление порошков с красящими, пахучими, легковесными веществами		3
6. Изготовление порошков со средствами списка «А» и «Б», с использованием тритурации		2
7. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих		2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
лекарственных средств и с применением концентратов		
8. Изготовление спиртовых растворов		2
9. Изготовление масляных и глицериновых растворов		2
10. Изготовление масляных и глицериновых растворов		2
12. Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола		2
13. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ и гидрофобных веществ		2
14. Изготовление суспензий методом конденсации. Изготовление масляной эмульсии		2
15. Изготовление настоя из сырья содержащего эфирные масла		2
16. Изготовление отвара из листьев толокнянки		2
17. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов		2
18. Изготовление гомогенных мазей.		3
19. Изготовление мазей суспензионного и эмульсионного типа		3
20. Изготовление комбинированных мазей		3
21. Изготовление паст		3
22. Изготовление линиментов		3

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
23. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания		3
24. Изготовление суппозиториев методом выливания		3
25. Асептическое изготовление раствора для инъекций		3
26. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований (раствор натрия хлорида для инъекций)		3
27. Приготовление изотонированных растворов		3
28. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (раствор дибазола, новокаина для инъекций)		3
29. Изготовление растворов солей слабых кислот и сильных оснований (раствор кофеина натрия бензоата для инъекций)		3
30. Стабилизация растворов глюкозы, легкоокисляющихся веществ (кислоты аскорбиновой)		3
31. Изготовление физиологических растворов		3
32. Изготовление глазных капель (пилокарпина гидрохлорида, этилморфина гидрохлорида, атропина сульфата)		3
33. Изготовление глазных капель с добавлением стабилизатора (сульфацил натрия)		3

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
34. Изготовление глазных капель из концентратов (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид)		3
35. Изготовление мази глазной с тиамин бромидом		3
36. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками		3
37. Изготовление детских лекарственных форм		3
38. Приготовление лекарственных форм с использованием фитопрепаратов		4
СИМ «Организация контроля качества лекарственных средств»:	0	91
1. Анализ жидких лекарственных форм		4
2. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов		4
3. Анализ водных, глицериновых, спиртовых растворов		4
4. Анализ раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения		4
5. Анализ воды очищенной, воды для инъекций		4
6. Анализ раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича		4
7. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом		2

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
8. Анализ лекарственных форм с натрия гидрокарбонатом (раствора для инъекций, физиологического раствора «Трисоль», детской микстуры)		2
9. Анализ концентрированного раствора кальция хлорида (1:2), раствора протаргола (внутриаптечная заготовка), растворов магния сульфата, цинка сульфата		4
10. Качественный анализ на функциональные группы		4
11. Анализ лекарственных форм с метенамином		2
12. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы спиртов, альдегидов		2
13. Внутриаптечный контроль растворов глюкозы для инъекций и питья для новорожденного.		2
14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы углеводов, простых эфиров		1
15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с дифенгидромина гидрохлоридом.		1
16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы карбоновых кислот и их производных: с кальция глюконатом, аскорбиновой кислотой		3

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
17. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с глютаминовой, аминокaproновой кислотами		3
18. Идентификация неизвестного производного ароматических кислот и фенолокислот.		2
19. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с бензоатом натрия, салицилатом натрия, салициловой кислотой, ацетилсалициловой кислотой		2
20. Внутриаптечный контроль суппозиторий с новокаином, растворов новокаина для инъекций и для новорожденного.		4
21. Фармакопейный анализ стрептоцида растворимого. Внутриаптечный контроль капель сульфатамида натрия.		4
22. Внутриаптечный контроль раствора фурацилина, лекарственных форм с анальгином.		4
23. Внутриаптечный контроль тритурации дибазола, растворов дибазола для инъекций, глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом.		4
24. Внутриаптечный контроль лекарственных форм из группы пиридина и пиперидина.		1
25. Анализ раствора пиридоксина гидрохлорида для инъекций, лекарственных форм с никотиновой кислотой (раствора для инъекций)		1

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
26. Внутриаптечный контроль порошков с фенобарбиталом для новорожденного Анализ растворов для инъекций с тиамин бромидом.		2
27. Внутриаптечный контроль глазных капель с хинина гидрохлоридом, сложных дозированных порошков с папаверина гидрохлоридом		3
28. Внутриаптечный контроль глазных капель с атропина сульфатом.		1
29. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами.		1
30. Внутриаптечный контроль инъекционных растворов эуфиллина, анализ лекарственных форм с кофеина бензоата натрия (концентрированного раствора для бюреточной системы, детской микстуры, микстуры Павлова)		4
31. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора, глазных капель, сложных порошков с рибофлавином		4
32. Современные виды анализа лекарственных форм с антибиотиками. Внутриаптечный контроль глазных капель с левомецетином		4

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
СИМ «Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений»:	64	0
1. Ассортимент аптеки. Формирование товарного запаса в аптеке	4	
2. Реклама и размещение товаров в аптеке. Основы мерчандайзинга. Распределение торговой площади	4	
3. Система продаж в аптеке. Этапы продажи	4	
4. Учёт поступления товаров в аптеку	4	
5. Предметно-количественный учет	4	
6. Учет лабораторных и фасовочных работ	4	
7. Составление товарных отчётов мелкорозничных учреждений	4	
8. Отчёт аптеки за месяц	4	
9. Учёт движения денежных средств	4	
10. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях	4	
11. Учёт труда и заработной платы	4	
12. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организаций	4	
13. Автоматизация учёта движения товаров в аптечных предприятиях в программе Аптека ЮНИКО	8	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения / часы	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций / часы
14. Работа с кассово-аналитической системой, подключённой к компьютеру. Платежные ведомости. Формирование отчетов в программе Аптека ЮНИКО	8	

3.5. По специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
Всего 237 часов:	49	55	53	17	19	44
СИМ «Практика лабораторных общеклинических исследований»:	49	0	0	0	0	0
1. Организация рабочего места. Исследование физических свойств мочи. Оценка результата исследования	1					
2. Организация рабочего места. Проведение пробы Зимницкого. Оценка результата исследования	1					
3. Организация рабочего места. Качественное определение белка в моче. Оценка результата лабораторного анализа	2					
4. Организация рабочего места. Количественное определение белка в моче. Оценка результата анализа	2					
5. Построение калибровочного графика для определения белка в моче. Определение содержания белка в моче. Оценка результата анализа	2					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
6. Организация рабочего места. Определение глюкозы и кетоновых тел в моче. Оценка результата анализа	2					
7. Организация рабочего места. Количественное определение глюкозы в моче. Оценка результата лабораторного анализа	2					
8. Организация рабочего места. Количественное определение глюкозы в моче. Оценка результата лабораторного анализа	2					
9. Организация рабочего места. Обнаружение гемоглобинурии и гематурии в моче. Проведение трехстаканной пробы. Оценка результата анализа	2					
10. Проведение микроскопического исследования осадков мочи	2					
11. Проведение количественного исследования осадков мочи по Нечипоренко	2					
12. Проведение количественного исследования осадков мочи по Амбурже и Аддис – Каковскому	2					
13. Исследование мочи с помощью урологического анализатора «Урометр».	1					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
14. Проведение общего анализа мочи. Оценка и регистрация результата анализа	1					
15. Организация рабочего места. Исследование физических свойств кала	1					
16. Организация рабочего места. Химическое исследование кала. Оценка результата исследования	1					
17. Организация рабочего места. Микроскопическое исследование кала. Оценка результата исследования	2					
18. Микроскопическое исследование желудочного содержимого	1					
19. Микроскопическое исследование дуоденального содержимого	1					
20. Проба Ривальты – метод дифференциации трансудатов и экссудатов. Приготовление нативных и окрашенных препаратов для микроскопического исследования	2					
21. Организация рабочего места. Описание физических свойств, определение белка, глюкозы, хлоридов, проведение реакции Панди, Нонне – Аппельта. Дезинфекция посуды и материала	2					
22. Подсчет цитоза в камере Фукса-Розенталя. Приготовление и окраска,	2					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
микроскопия мазков ликвора, дифференциация клеточных элементов. Интерпретация результатов						
23. Исследование мокроты на микобактерии туберкулеза. Микроскопия демонстрационных мазков	1					
24. Микроскопия препаратов мазка из влагалища с различной степенью чистоты. Интерпретация результатов	1					
25. Микроскопия мазков для изучения клеточного состава влагалища при исследовании функционального состояния яичников. Определение типа реакции, расчет индексов созревания	1					
26. Микроскопия демонстрационных препаратов гарднереллеза, хламидиоза, кандидоза: идентификация возбудителей	1					
27. Микроскопия трихомонад в демонстрационных препаратах. Идентификация возбудителей.	1					
28. Микроскопия гонококка в демонстрационных препаратах. Идентификация возбудителей	1					
29. Проведение реакции микропреципитации с кардиолипиновым антигеном, оценка	1					

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
результатов. Дезинфекция отработанного материала, посуды, рабочего места						
30. Исследование семенной жидкости и сока простаты	2					
31. Организация рабочего места. Взятие материала с пораженных участков кожи, ногтей, волос при грибковых заболеваниях	2					
32. Микроскопическое исследование при грибковых поражениях кожи, ногтей, волос	2					
СИМ «Практика лабораторных гематологических исследований»:	0	55	0	0	0	0
1. Техника прокола пальца. Определение содержания гемоглобина на визуальном гемоглобинометре		2				
2. Организация рабочего места. Взятие крови для подсчета эритроцитов. Подсчет эритроцитов в камере Горяева		2				
3. Организация рабочего места. Взятие крови для подсчета лейкоцитов. Подсчет эритроцитов камере Горяева		2				
4. Построение калибровочного графика для определения содержания гемоглобина		2				
5. Определение скорости оседания эритроцитов		2				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
6. Взятие капиллярной крови для приготовления мазка. Техника приготовления мазков крови		2				
7. Фиксация и окраска мазков крови		2				
8. Техника работы на счетчиках для подсчета лейкограммы. Подсчет лейкоцитарной формулы здоровых людей		2				
9. Организация рабочего места для взятия крови. Взятие крови на общий анализ. Оценка результата исследования		4				
10. Взятие крови в микроветы. Выполнение анализа на гематологическом анализаторе. Интерпретация результатов анализа		2				
11. Микроскопическое исследование мазков нормального красного костного мозга. Дифференциация клеток нормального кроветворения		2				
12. Подсчет лейкоцитарной формулы с различными сдвигами. Интерпретация результатов исследования		3				
13. Изучение демонстрационных препаратов крови с различными изменениями лейкоцитов. Изучение картины крови при LE-клеточном феномене		3				
14. Определение гематокритной величины		2				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
15. Определение осмотической резистентности		2				
16. Взятие крови на ретикулоциты. Окраска ретикулоцитов по Алексееву		2				
17. Подсчет ретикулоцитов в окрашенных мазках крови		2				
18. Изучение демонстрационных препаратов крови и красного костного мозга с различными типами острого лейкоза		2				
19. Изучение демонстрационных препаратов крови и красного костного мозга при различных типах хронического лейкоза		2				
20. Определение времени свертывания капиллярной крови по Сухареву, Моравицу; определение длительности кровотечения по Дукке		2				
21. Взятие крови на тромбоциты. Подсчет тромбоцитов в камере Горяева и в окрашенном мазке крови		2				
22. Организация рабочего места для взятия крови. Определение группы крови по стандартным гемагглютинирующим сывороткам, цоликлонами		2.5				

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
23. Организация рабочего места для взятия крови. Определение группы крови по стандартным перекрестным методом		2.5				
24. Определение резус – фактора по стандартным антисывороткам – экспресс-диагностика, цоликлонами. Поиск антиэритроцитарных антител		2				
25. Определение групп крови и резус – фактора в цельной крови пациентов		2				
СИМ «Практика лабораторных биохимических исследований»:	0	0	53	0	0	0
1. Проведение качественных реакций на белки. Разделение белков методом диализа и высаливания			1			
2. Изучение химических свойств углеводов. Качественные реакции на углеводы.			1			
3. Изучение химических свойств липидов			1			
4. Качественное обнаружение жирорастворимых и водорастворимых витаминов. Количественное определение витамина С в моче, пищевых продуктах.			1			
5. Идентификация функциональных групп в биоорганических соединениях			1			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
6. Изучение влияния различных факторов на скорость химической реакции, влияния ингибиторов и активаторов			1			
7. Определение активности диастазы в моче по Вольгемуту			1			
8. Определение активности α – амилазы в сыворотке крови и в моче			1			
9. Определение активности АсАТ, АлАТ: построение калибровочного графика, расчет рабочей таблицы			1			
10. Определение активности АсАТ, АлАТ в сыворотке крови, оценка результата исследования			1			
11. Определение активности лактатдегидрогеназы и гамма-глутамилтранспептидазы в сыворотке крови, оценка результата исследования			1			
12. Определение активности щелочной и кислой фосфатазы, креатинкиназы в сыворотке крови, оценка результата исследования			1			
13. Определение концентрации глюкозы в цельной крови			2			
14. Проведение глюкозотолерантного теста			2			
15. Исследование метаболитов углеводного обмена			2			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
16. Количественное определение общего белка сыворотки крови и других биологических жидкостей			2			
17. Исследование белкового спектра плазмы (сыворотки) крови			2			
18. Определение содержания белков острой фазы воспаления			2			
19. Определение концентрации мочевины в сыворотке крови и моче			2			
20. Определение концентрации креатинина в сыворотке крови и моче			2			
21. Количественное определение мочевой кислоты в биологических жидкостях организма человека			2			
22. Построение калибровочного графика на билирубин, расчет рабочей таблицы			2			
23. Количественное определение билирубина и его фракций			2			
24. Проведение функциональных проб печени			2			
25. Построение калибровочного графика на тимоловую пробу			2			
26. Количественное определение общих липидов и их фракций в сыворотке крови.			1			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
27. Количественное определение концентрации ТАГ в сыворотке крови			1			
28. Количественное определение концентрации β - липопротеидов в сыворотке крови			1			
29. Количественное определение холестерина и его фракций в сыворотке крови энзиматическим методом			1			
30. Количественное определение ионов калия, натрия, хлорид – ионов в сыворотке крови, оценка результатов исследования			2			
31. Количественное определение ионов железа и железосвязывающей способности сыворотки крови			2			
32. Количественное определение ионов кальция и магния, неорганического фосфата в сыворотке крови и в моче			2			
33. Определение показателей коагуляционного гемостаза: АЧТВ, АВР			1			
34. Определение ПТВ и ПТИ. МИЧ			1			
35. Определение концентрации фибриногена			1			
36. Определение показателей противосвертывающей системы			1			
37. Определение ПТВ и ПТИ капиллярной крови			1			

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
СИМ «Практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»:	0	0	0	17	0	0
1. Приготовить мазок из культуры, выращенной на плотной питательной среде				1		
2. Произвести микроскопию готового микроскопического препарата.				1		
3. Произвести пересев культуры бактериальной петлей со скошенного агара на сектор				0,5		
4. Произвести посев колоний снятых с мясо - пептонного агара на мясо – пептонный бульон.				0,5		
5. Продемонстрировать технику приготовления «раздавленной» капли				0,5		
6. Произвести посев культуры, выращенной на жидкой питательной среде на сектора плотной питательной среды в чашке Петри				0,5		
7. Произвести пересев культуры со скошенного агара на жидкую питательную среду в пробирке.				0,5		
8. Приготовить мазок из культуры, выращенной на плотной питательной среде и окрасить простым методом.				0,5		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
9. Произвести определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков.				0,5		
10. Сделать посев исследуемого материала тампоном на плотную питательную среду в чашке Петри.				0,5		
11. Произвести посев выделенной культуры уколом в столбик полужидкого агара.				0,5		
12. Произвести пересев изолированной колонии на скошенный агар.				0,5		
13. Произвести пересев выделенной культуры бактериальной петлей штрихами на плотную питательную среду в чашке Петри.				0,5		
14. Отобрать из выросших на трехсахарном агаре культур, культуры с характерным ростом для энтеропатогенных эшерихий.				0,5		
15. Приготовить микроскопический препарат из культуры, выращенной на жидкой питательной среде.				0,5		
16. Произвести микроскопию готового микропрепарата.				1		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
17. Произвести посев первичного материала шпателем на плотную питательную среду.				0,5		
18. Произвести отбор проб воздуха на общую бактериальную обсемененность седиментационным методом на простой питательный агар.				0,5		
19. Окрасить приготовленный микроскопический препарат по методу Грама.				0,5		
20. Произвести учет реакции агглютинации на стекле с поливалентными дизентерийными сыворотками.				0,5		
21. Окрасить приготовленный микроскопический препарат сложным методом по Цилю – Нильсену.				0,5		
22. Произвести учет реакции агглютинации на стекле с поливалентными сыворотками.				0,5		
23. Продемонстрировать технику постановки препарата «висячая капля».				0,5		
24. Учесть результат чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков.				0,5		

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
25. Указать колонию с ростом микроорганизмов, характерных для сальмонелл на средах Эндо и Плоскирева.				0,5		
26. Произвести пересев культуры, выращенной на скошенном агаре, бактериальной петлей на плотную питательную среду (трехсахарный агар).				0,5		
27. Определите отношение к окраске по Граму в данном микроскопическом препарате.				0,5		
28. Подберите набор красителей для окраски микропрепарата сложным методом /Грама/.				0,5		
29. Определить чистоту выделенной культуры.				1		
30. Подготовить посуду /флаконы, пробирки, чашки Петри/ для стерилизации.				0,5		
СИМ «Практика лабораторных гистологических исследований исследований»:	0	0	0	0	19	0
1. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования					4	
2. Пропитывание и заливка материала в парафин					2	
3. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков					2	

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
4. Приготовление гистологических срезов на санном и ротационном микротоме					3	
5. Приготовление гистологических срезов на замораживающем микротоме и криостате					3	
6. Окрашивание гистологических срезов с обзорными целями (окраска гематоксилин-эозином)					1	
7. Специальные методы гистологического окрашивания					1	
8. Выявление в ткани железа методом Перлса					1,5	
9. Выявление в ткани нейтральных липидов суданом III					1,5	
СИМ «Практика санитарно-гигиенических исследований»:	0	0	0	0	0	44
1. Проведение комплексного санитарно-гигиенического обследования жилого помещения: •Измерение температуры воздуха в помещении; •Измерение скорости движения воздуха; •Определение атмосферного давления; •Измерение относительной влажности воздуха;						4

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
•Определение радиационного режима в помещении.						
2. Проведение комплексного санитарно-гигиенического исследования освещённости: •Определение интенсивности естественного света; •Определение искусственной освещённости; •Расчет КЕО и СК.						4
3. Определение физико-химических свойств воды питьевой: •Проведение отбора проб и пробоподготовка; •Определение цвета и мутности; •Определение запаха; •Определение вкуса, привкуса; •Определение рН воды; •Определение наличия остаточного хлора; •Определение общей жесткости воды; •Определение общей минерализации.						8
4. Определение физических свойств почвы и проведение органолептического анализа: •Приготовление водной и солевой почвенной вытяжки; •Определение кислотности почвы; •Определение содержания хлоридов; •Определение содержания аммиака;						12

Стандартный имитационный модуль (СИМ)	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных и гистологических исследований	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
<ul style="list-style-type: none"> •Определение содержания нитратов; •Определение содержания нитритов. 						
<p>5. Проведение санитарно-гигиенического исследования молочных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение отбора проб и подготовка к анализу молочных продуктов; •Проведение органолептического анализа молочных продуктов; •Определение кислотности молочных продуктов (молока, сливок, кефира, сметаны, творога); •Определение содержания аскорбиновой кислоты в молоке. 						4
<p>6. Проведение санитарно-гигиенического исследования хлебобулочных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проведение отбора проб и подготовка к анализу хлебобулочных изделий; •Проведение органолептического анализа хлебобулочных изделий; •Определение кислотности хлебобулочных изделий арбитражным методом; • Определение влажности хлеба. 						4
<p>7. Исследование воздуха промышленных помещений аспирационным методом: Определение запылённости</p>						8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Реализация Программы симуляционного обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика проходит в оборудованных кабинетах симуляционного центра ГАПОУ АО «АМК»:

Кабинет	Основное оснащение
Основ реаниматологии	<ul style="list-style-type: none"> – Аппарат для ингаляционного наркоза «Полинаркон-12» с аппаратом-приставкой ИВЛ-Д – Аппарат искусственной вентиляции легких во время наркоза или реанимации – Детский манекен для обучения мероприятиям ACLS с интерактивным имитатором аритмии – Дозатор шприцевой МР-2003 – Изделия медицинские иммобилизационные для транспортировки пациентов – Ингалятор кислородный – Ингалятор компрессионный OMRON – Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МПВ – Кровать функциональная – Кушетка медицинская смотровая – Ларингоскоп с 4 клинками – Манекен -тренажер Литл Энн (иммитирующий взрослого пациента, торс с головой, для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации – Манекен MegaCode Kelly с VitalSim – Манекен для отработки навыков проведения расширенной сердечно - легочной реанимации – Манекен с бронхиальным деревом для отработки навыков интубации трахеи – Манекен тренажер Анна с индикатором навыков – Манекен тренажер Анна с модулем – Манекен- тренажер ВОЛОДЯ для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки – Манекен-тренажер «Оживленная Анна» – Мешок дыхательный реанимационный – Мешок типа Амбу

	<ul style="list-style-type: none"> – Набор "кожа и вены" – Набор врача скорой помощи – Набор для крикотиреоидотомии – Наркозный аппарат «Полинаркон» – Наркозно-дыхательный аппарат – Наружный дефибрилятор – Насос реанимационный кардиопамп – Пульсоксиметр – Рука-тренажер для внутривенных вливаний – Рука-тренажер для измерения артериального давления с внешним динамиком – Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией – Трубка трахеопищеводная – ЭКГ-аппарат "Валента" с ноутбуком и ПО – Электрический отсос ОХ-10 – Электрокардиограф
<p>Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 2 полосная активная BEHRINGER CE 500A-WH BUSINESS ENVIRONMENT SPEAKER – Аналоговый микшер с USB/аудио интерфейсом, BEHRINGER XENYX Q1202USB – Блок питания 800W Velton-800 – Видеокамера IP – Видеокамера IP, HikVision DS-2CD753F-EI купольная, ИК – Коммутационный комплект – Комплект мебели для симуляционного кабинета – Микрофонная 100-канальная радиосистема с 2 готовыми и петличными VOLTA US-102H – Трансляционная система 60Вт, mp-3 плеер – Дефибрилятор Philips HeartStart FRx – Тренажер для отработки навыков трахеостомии – Манекен для отработки навыков базовой СЛР (Торс) – Манекен для отработки навыков базовой СЛР Брюс с планшетом – Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР – Манекен тренажер Анна с индикатором навыков – Манекен тренажер Анна с модулем

	<ul style="list-style-type: none"> – Тренажер «Петр Т24» для обработки приема Геймлиха
Оказания акушерско-гинекологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> – BEHRINGER MX400. микшер 4 канала. in. алюм. 12V – Видеокамера SVN-PT5AM22XH200,1/2.7" OmnVision – Роботизированный манекен -стимулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических пособий – Гинекологическое кресло – Кровать Рахманова – Манекены для проведения гинекологического обследования – Манекены новорожденного – Модель беременной женщины (торс) – Модель демонстрации навыков пельвиметрии – Модель исследования молочных желез (одеваемый) – Модель таза с мышцами – Модуль родового процесса – Набор для родовспоможения – Набор модулей шейки матки с патологиями – Наборы гинекологических инструментов – Симулятор для отработки акушерских навыков АФРОДИТА-ТРЕЙН – Тренажер для отработки навыков обследования и массажа послеродовой матки – Тренажер для отработки навыков ушивания вульвы – Тренажер эпизиотомии – Фантом акушерский для демонстрации биомеханизмов родов – Фантом акушерский – Фантом руки для внутривенных инъекций со сменными венами
Лечения пациентов хирургического профиля	<ul style="list-style-type: none"> – BEHRINGER MX400. микшер 4 канала. in. алюм. 12V – Видеокамера SVN-PT5AM22XH200,1/2.7" OmnVision – Кровать функциональная – Манекены для обучения спасению

	<ul style="list-style-type: none"> – Манекен для оказания помощи при различных травмах – Манекен туловища со свищами – Модель для отработки хирургических навыков – Стол перевязочный полевой СПП – Тренажер для отработки навыков наложения повязок на нижнюю половину туловища – Тренажер для внутривенных инъекций – Тренажер для обучения наложения швов – Тренажер для отработки навыков ректального обследования – Тренажер для наложения повязок на верхнюю конечность (предплечье, кисть)
<p>Педиатрии/ лечения пациентов детского возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Комплекты для обучения проведения внутрикостной инфузии – Анализатор АГФ-02 "БИЛИТЕСТ" – Весы детские – Весы электронные для новорожденных В1-15- "САША" – Весы электронные детские с измерением роста "Малыш" – Видеокамера (IP -камера) – Видеокамера SVN-PT5AM22XH200,1/2.7" OmnVision – Детский манекен для обучения мероприятиям ACLS – Имитатор по уходу за новорожденными – Инкубатор – Кровать для новорожденных ДЗМО КН-1 – Кукла для отработки навыков обработки пуповины – Ларингоскоп интубационный, Клинок Миллер №1 – Ларингоскоп интубационный, Клинок Миллер № 2 – Ларингоскоп интубационный станд. оптика Клинок Миллер № 0 – Ларингоскоп интубационный станд. оптика, рукоять – Манекен новорожденного для отработки навыков СЛР

	<ul style="list-style-type: none"> – Манекен подростка для отработки навыков СЛР, интубации и печать – Манекен ребенка для обучения уходу за пациентом – Мешок Амбу для новорожденных – Модель новорожденного для обучения венепункции – Модель руки для внутривенных инъекций – Муляж обструкции верхних дыхательных путей ребенка – Муляж обструкции верхних дыхательных путей ребенка – Набор "кожа и вены" – Педиатрический тренажер с ЭКГ имитатором – Сенсор пульсоксиметрический портативный – Стол пеленальный – Столик пеленальный с матрасом – Столик туалетно-пеленальный – Термоиндикатор ТИ-8-1/5- кратный перезапуск – Термоконтейнер ТМ5 – Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций у детей (рука от плеча до кисти) – Тренажер для навыков инфузий, пункций вен головы новорожденных – Фантом руки
<p>Лечения пациентов терапевтического профиля (ФАП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Весы напольные – Глюкометр – Манекен аускультации сердца и легких – Манекен для обучения уходу за пожилыми пациентами – Манекен пальпации живота – Модель руки для внутривенных инфузий – Ростомер – Рука для измерения артериального давления с внешним динамиком – Тренажер для внутримышечных инъекций – Тренажер для физикального обследования – Тренажер для обработки навыков ухода за стомой – Тонометры

	<ul style="list-style-type: none"> – Фонендоскопы – Электрокардиограф
Лечения пациентов специализированного профиля	<ul style="list-style-type: none"> – Манекен «Ухо», 8 частей – Модель срединного разреза головы – Модель-тренажер : диагностический набор оториноларинголога HEINE – Модель-тренажер : функциональная модель гортани – Модель-тренажер обследования уха – Набор для коникотимии – Тренажер для обработки приема Геймлиха
Сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> – BEHRINGER MX400. микшер 4 канала. in. алюм. 12V – Видеокамера (IP -камера) – Видеокамера iP DS-2DE4220-AE3 скоростная поворотная цв. – Банкетка медицинская БМ-01 – Весы настольные Vitek-VT электронные – Деструктор игл – Доска разделочная универсальная для инвалидов с приспособлениями – Доска вспомогательная для перемещения ДОБРОТА – ИБП DEXR Euro 850VA – Инфузомат /дозатор шприцевой ДШВ-01 – Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инстр. УФК -2 – Кровать функциональная механическая Armed FS3023W с принадлежностями – Кресло - коляска Е-0812у с ручн. приводом (пневмат. шина) – Кровать функциональная Доброта – Кушетка смотровая ГР-КС – Манекен для обучения уходу за пациентами – Манекен для обучения уходу за пожилыми пациентами – Манекен- симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода – Матрас противопролежневый ячеистый – Мешок Амбу для новорожденных

	<ul style="list-style-type: none"> – Многофункциональная модель руки для отработки инъекций – Многофункциональный захват – Модель для катетеризации мочевого пузыря (муж./жен.) – Модель для отработки навыков в/м инъекций – Модель для ухода за пролежнями – Простынь скользящая (2 полотна 1,8*0,65 м) – Рука для измерения артериального давления с внешним динамиком – Монитор TFT 24" – Набор посуды для лиц, перенесших инсульт (нож, ложка, скользящая тарелка) – Опоры – ходунки Тривес – Поворотный диск для пола – Поддерживающий пояс для перемещения больного – Подушка ДОБРОТА SOFT FIT 40*40 – Пояс для перемещения (поддержка поясницы) – Ростомер со стулом – Рука для измерения артериального давления с внешним динамиком – Рука для пункций артерии – Симулятор (модель) для промывания желудка – Стерилизатор ГП-40 МО – Столик манипуляционный 2-Л-М ЛАВКОР – Столик манипуляционный СМ 2-Л-М ЛАВКОР – Столик манипуляционный СМ 2-Л-М-ЛАВКОР 5 000 – Столик манипуляционный СМ 2-Л-М-ЛАВКОР 6 000 – Столик СП-01-2 НН – Телевизор LED 40" (101см) – Тележка для перевозки грязного белья – Тележка для размещения контейнеров ТК-01-«КРОНТ» – Термометр электронный – Тренажер "два в одном" для внутримышечных инъекций – Тренажер для внутривенных инъекций – Тренажер для внутримышечных инъекций - бедро
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Тренажер для внутримышечных инъекций - ягодица – Тренажер для внутримышечных инъекций - плечо – Тренажер для отработки навыков ухода за стомой – Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – Фантом головы с пищеводом – Фантом головы с пищеводом и желудком – Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) – Фантом оказания первой помощи – Фантом реанимационный – Фантом руки (для отработки навыков внутривенных инъекций) – Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) – Флекси- диск
Фармакологии/ прикладной фармакологии (учебная аптека)	<ul style="list-style-type: none"> – Витрина – Горка с ящиками – Рабочее место фармацевта в торговом зале – Стенд-выставка
Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм / фармацевтической технологии / контроля качества лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Вертушка настольная 3 поддона – Лабораторная посуда – Набор штанглицезов – Рефрактометр – Формы для изготовления лекарственных форм
Лаборатория химии/ неорганический химии/ органической химии/ аналитической химии/ фармацевтической химии	<ul style="list-style-type: none"> – Аквадистиллятор – Аквадистиллятор АЭ-10 – Весы – Колориметр – Лабораторная посуда – Микроскоп – Рефрактометр

	<ul style="list-style-type: none"> – Стерилизатор ГП-40 МО – Термобаня водяная – Холодильник – Центрифуга гематокритная – Шкаф КБС 02т – Шкаф SL-87Т – Шкаф вытяжной – Шкаф закрытый – Шкаф лабораторный закрытый – Шкаф лабораторный на опорах. стекл.полки, 5 проемов – Шкаф лабораторный на опорах. стекл.полки, 6 проемов – Шкаф сушильный
<p>Лаборатория гигиены и экологии человека/ лабораторных санитарно-гигиенических исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Аквадистиллятор ДЭ-10 – Анемометр крыльчатый – Анемометр чашечный – Анероиды – Аспиратор для отбора проб воздуха – Барометры – Весы Асзет СУ - 64 – Весы лабораторные электронные ВЛР-200 с поверкой, набор гирь – Гигрометры – Измеритель параметров электрического и магнитного поля – Колориметр – Лабораторный РН-метр – Люксеметр – Метеометр – Парафинонагреватель – Микроскоп – Прибор контроля освещенности – Стол с надстройкой – Термобаня водяная – Термогигрометр – Термометры – Термостат – Холодильник – Центрифуга гематокритная – Шкаф вытяжной

	<ul style="list-style-type: none"> – Шкаф сушильный – Щуп измерительный температуры черного шара ЦЦ2
Лаборатория основ микробиологии и иммунологии/ микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии/ лабораторных микробиологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Аквадистиллятор – Аспиратор ПУ-1Б – Видеокамера DH-SD29204T-GN – Дозатор – Интерактивная доска Rromethean ActivBoard 378 Pro – Коммутатор Optimus UMG1-18/16P – Лабораторная посуда – Микроскоп – Микроскоп MIROS бинокулярный – Микроскоп биологический Микромед 1 – Микроскоп лабораторный Numascope plus – Стерилизатор ГП-40 МО – Термобаня водяная – Термостат – Холодильник – Шкаф вытяжной – Шкаф сушильный – Штатив-мини для 3-х дозаторов
Лабораторных общеклинических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Аквадистиллятор – Анализатор мочи UroMeter-120 с тест-полосками в комплекте – Вакутейнеры одноразовые для взятия крови – Весы ВК-300.1 "Масса-К" с поверкой – Видеоокуляр TourCam 9,0 MP – Гиря калибровочная F2 200г. – Дозатор 1-кан. 100-1000 мкл – Дозатор 1-кан. 20-200 мкл – Дозатор 1-кан. 5-50 мкл – Дозатор 1-канальный – Ионметр лабораторный – Лабораторная посуда – Микромотор лабораторный бинокулярный Numascop производ.Германия – Микроскоп – Микроскоп лабораторный Numascope plus

	<ul style="list-style-type: none"> – Микроскоп лабораторный бинокулярный Numascon – Секундомер СОП -2Ф-3-000, однокнопочный – Стерилизатор ГП-40 МО – Термобаня водяная – Штатив-мини для 3-х дозаторов
Лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Биохимический анализатор Rayto – Ионметр лабораторный – Диагностические наборы – Колориметр – Лабораторная посуда – Лабораторный рефрактометр – Секундомер – Термобаня водяная – Фотометр – Холодильник – Центрифуга медицинская – Цифровой фотоэлектроколориметр – Шкаф КБС 011т – Шкаф КБС 02т – Шкаф вытяжной – Шкаф сушильный ШС-40
Лабораторных гематологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> – Гематологический анализатор МИФИК-18 – Гемоглобинометр Hemoglobinometer HG - 2 – Коагулометр цифровой АПГ2-02 – Лабораторная посуда – Микроскоп биологический Микромед 3 – Центрифуга гематокритная – Центрифуга гематокритная (лабораторная) – Цифровой гемоглобинометр – Секундомер – Сушка для стекол/56 стекол – Счетчик электронный лейкоцитарной формулы "Минилаб-903" – Тренажер для забора крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения

4.2. Информационное обеспечение обучения:

- Стандарты оказания медицинской помощи; клинические рекомендации.
- ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
- ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
- Учебно-методические рекомендации преподавателей симуляционного центра для самостоятельной подготовки студентов.

4.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение в симуляционном центре: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, высшее сестринское образование, высшее фармацевтическое образование, прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль освоения Программы симуляционного обучения по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика проводится во время текущей и промежуточной аттестации. Для объективности оценки выполнения манипуляций применяются оценочные листы, используется профессиональная система видеонаблюдения и аудио контроля. Результатом Программы симуляционного обучения является освоение соответствующих профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, овладение видами деятельности в соответствии с профессиональными стандартами по специальностям.