

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

_____ Н. Н. ЗИНЧЕНКО

«__» _____ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование специальности

Северодвинск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, Федеральной образовательной программы среднего профессионального образования (ФОП СОО)

Организация-разработчик: филиал ГАПОУ Архангельской области «Архангельский медицинский колледж» в г. Северодвинске

Разработчик: Николаева Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом филиала ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж».

Заключение МС протокол № 10 от «16» июня 2023 г.

Председатель МС И.П. Быкова _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	24
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	33
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать этапы решения задачи; составлять план действия; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; - осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; <p>самостоятельно определять цели собственной траектории развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять способы достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний

	<p>заявленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые); - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>(описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием <p>нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию
--	---	---

		<p>в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</p> <p>произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</p> <p>- знание и владение пунктуационными навыками (использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; без точки после заголовка);</p> <p>- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</p> <p>- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,</p>
--	--	--

		<p>словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций</p> <p>изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

		<p>-сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>-владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p> <p>-овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</p> <p>создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика),</p> <p>-повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>-ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик;</p> <p>выполненной проектной работы;</p> <p>-передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;</p> <p>- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием</p>
--	--	--

		<p>нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <p>-чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию</p> <p>-создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;</p> <p>-написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;</p> <p>-произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;</p> <p>-знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;</p> <p>-знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;</p> <p>-знание правил оформления электронного сообщения личного характера;</p> <p>-знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов</p>
--	--	--

		<p>предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой
--	--	---

		<p>деятельности (говорении и письменной речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам

	<p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; владеть нормами межкультурного и межличностного общения; 	<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях <p>овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные
--	---	--

		<p>неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание; прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных
--	--	--

		<p>способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>-выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>-знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>-знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;</p> <p>-знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении</p>
--	--	--

		<p>и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); -знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; -участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; -знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно

	<p>интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; 	<p>этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - выполненной проектной работы; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с
--	--	--

		<p> пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико- интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; </p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя
--	--	--

		<p>коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме <p>-</p>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни; - мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни; - пропагандировать современные медицинские знания и открытия; - информировать об открытиях отечественных ученых в области медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать иностранный язык для подготовки докладов и презентаций по темам «Здоровый образ жизни», «Экология и охрана здоровья», «Сбалансированное питание», «Спорт и его влияние на организм человека», «Профилактика болезней»; - реферирование и пересказ текста научного содержания (жизненный путь и открытия знаменитых ученых-медиков); - умение составлять на иностранном языке брошюры и памятки по профилактике вредных привычек и охране окружающей среды; - информирование российских туристов о зарубежной системе здравоохранения; - предоставление информации иностранному гражданину об учреждениях здравоохранения в городе проживания, в области и в столице нашей страны.
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать иностранный язык для подготовки докладов и презентаций по темам «Здоровый образ жизни», «Экология и охрана здоровья», «Спорт и его влияние на организм человека», «Открытия современной медицины»;

<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собирать данные пациента и давать ему информацию в понятном для него виде; - делать вывод о состоянии пациента согласно его поведению и ответам на вопросы. - оценивать возможности пациента и на основе этого давать ему понятные инструкции. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение запрашивать личную информацию у пациента (имя, адрес, возраст, семейное положение, жалобы) на иностранном языке; - навык сориентировать пациента в клинике и давать ему четкие инструкции на иностранном языке, например, умение объяснить, как добраться до нужного кабинета, отделения, корпуса. - умение расспросить на иностранном языке о самочувствии пациента,
<p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за пациентом; - проводить простейшие манипуляции по уходу за пациентом. - взаимодействовать с другими членами профессиональной бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение расспросить иностранного пациента о состоянии его здоровья; - умение правильно понять жалобы и просьбы пациента на иностранном языке; - умение объяснить пациенту суть медицинского вмешательства на иностранном языке; - умение проконсультировать иностранного пациента о сути манипуляции (например, сообщить о намерении поставить градусник, измерить давление и т.д.). - использование общей и медицинской лексики для общения с представителями профессиональной бригады в случае пребывания на территории иностранного государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	38	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика: национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.)</p> <p>Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). притяжательный падеж существительных; простое настоящее время; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p>	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04

	Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Я и моя семья. Отношения и обязанности в семье.	2	
	3.Описание внешности и характера человека.	2	
	Контроль письменной речи «Все обо мне и моей семье»	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; настоящее простое и настоящее продолженное время (образование и функции в действительном залоге) love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	Практические занятия	4	
	1. Распорядок дня студента колледжа.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	Контрольная работа по грамматике «Способы выражения будущего времени»	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);		

	<p>места в городе (city centre, church, square, etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>оборот there is/are;</p> <p>предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</p> <p>модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</p> <p>специальные вопросы;</p> <p>вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____, please? Would you like __? Shall I _?);</p> <p>наречия, обозначающие направление.</p>		
	Практические занятия	6	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Мой город – Северодвинск.	2	
	3. Описание жилища (здание, квартира, интерьер).	2	
	Контроль монологического высказывания по теме «Мой колледж»	2	
Тема № 1.4 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	<p>Лексика:</p> <p>виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</p> <p>- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</p> <p>Грамматика:</p> <p>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге.</p> <p>- чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</p> <p>- правильные и неправильные глаголы;</p> <p>- образование степеней сравнения наречий; наречия места.</p>		

	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют: планирование поездки.	2	
	2. Путешествие на поезде и самолете.	2	
	Контрольное задание- проект «Открытие из путешествия»	2	
Тема № 1.5 Страна/страны изучаемого языка. Россия – моя Родина.	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, the Kremlin, the Red Square, etc.) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия	6	

	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, достопримечательности). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции, крупные города). 3. Традиции народов России: праздники и обычаи. Традиции народов Севера.	2 2 2	
	Контрольная работа по разделу 1	2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	32	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09
			ПК
Тема 2.1 Медицинские профессии. Роль иностранного языка в медицинских профессиях	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09, ПК. 01, ПК. 4.1, ПК. 4.3
	Лексика: - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - профессионально ориентированная лексика (nurse, nursing, physician, therapist, surgeon, treatment, prevention, examination, ward, to prevent, to cure, to treat, to heal, to take blood pressure, to take a temperature etc.) - первая помощь (first aid, ambulance, to call for a doctor, fainting, burning, fracture etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты для выражения возможности, обязательности и долженствования, вероятности, вежливости, запросов на действие; герундий.		
	Практические занятия	6	
	1. Медицинская сестра и ее обязанности. 2. Посещение врача. 3. Оказание первой помощи	2 2 2	
	Текущий контроль: ролевая игра «Пациент – медицинский работник»	2	

Тема 2.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Лексика: - еда и способы приготовления пищи (junk, healthy, beef, poultry, fish, pastry, to boil, to cut, to roast etc.), полезные вещества (substances, nutrients, proteins, fats, carbohydrates, minerals etc.), витамины; - экология (environment, atmosphere, forest, the Earth, oxygen, carbon dioxide, to damage, to destroy, to prevent from, to care for, habitat etc.) - спорт и места для занятия спортом (to ride a bike, to swim, to jump, skating-rink, football pitch etc.) - вредные привычки (drug and alcohol abuse, obsession, smoking, to give up smoking etc.) Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - образование множественного числа (исключения).	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические занятия	6	
	1. Сбалансированное питание и витамины. 2. Спорт, вредные привычки и здоровый образ жизни. 3. Экология и ее влияние на здоровье человека.	2 2 2	
	Текущий контроль: подготовка устного сообщения по теме раздела 2.2	2	
Тема 2.3 Здравоохранение в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: - система здравоохранения (health care system, medical establishment, hospital, out-patient clinic, free charge treatment etc.) - устройство больницы (floor, admission, department, ward, surgery, pathology, reception, pharmacy etc.)	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3

	Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	8	
	1. Система здравоохранения Великобритании	2	
	2. Система здравоохранения Соединенных Штатов Америки	2	
	3. Российская система здравоохранения	2	
	4. Архангельск и его медицинские учреждения.	2	
	Тестовый контроль по теме 2.3	2	
Тема 2.4 Выдающиеся медики родной страны и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	6	
	1. Развитие медицины в Античности и в Средние века.	2	
	2. Известные российские ученые-медики и их открытия.	2	
	3. Нобелевские лауреаты от медицины. Открытия в медицине 21 века	2	
	Контрольное реферирование текста «Развитие медицины в России»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой

литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Агабекян И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н / Д: Феникс, 2 0 1 0 . — 318, [1] с. — ISBN 978-5-222-16641-3
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с. — ISBN: 978-5- 09-068073-8. - Текст: непосредственный.
3. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
4. Афанасьева, Ольга Васильевна. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с.: ил. – (Rainbow English). – Англо-рус. слов.: с. 240–246. – ISBN 978-5-09-087673-5. -Текст: непосредственный.
5. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с. - ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП

/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2020. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-20853-7. - Текст: непосредственный.

7. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП
/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2019. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-17772-7. - Текст: непосредственный.

8. Козырева Л.Г., Т.В. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Изд. 7-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-12399-7.

3.2.2 Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) - Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) - Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Оценка техники чтения; Выполнение грамматических упражнений; Заполнение анкеты; Ответы на вопросы преподавателя по теме «Семья»; Составление глоссария по теме «Внешность», «Характер»; Работа с текстом «About myself» Написание сочинения-повествование «Все обо мне».
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема №1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Ответы на вопросы преподавателя по теме «Хобби и интересы»; Составление лексического кластера-схемы по теме; Выполнение грамматических упражнений по темам «Настоящее длительное время», «Способы выражения будущего времени», «Конструкции с инфинитивом»; Чтение текста «Мое хобби». Контрольная работа «Способы выражения будущего времени».
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.3. Условия жизни в городской и сельской местности.	Устное описание картинки «Город» Драматизация диалогов «Как пройти в...?» Выполнение грамматических упражнений на отработку конструкций there is/there are; Чтение текста «Северодвинск – история и современность»

		Работа с текстом «Моя квартира»; Контроль навыков монологического высказывания (устное сообщение) «Мой колледж»
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.4 Туризм. Виды отдыха	Составление лексической схемы-кластера по теме «Путешествия»; Чтение текстов «В аэропорту», «В поезде» Выполнение грамматических упражнений по теме «Простое прошедшее время» Выполнение проекта «Открытка из путешествия».
ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема № 1.5 Страна/страны изучаемого языка. Россия – моя Родина.	Тест на оценку навыков слушания по темам «География Великобритании», «География США». Чтение текстов «Традиции и обычаи народов России», «Архангельск и учреждения здравоохранения», «Северодвинск - история и современность». Подготовка устных сообщений (5-7 предложений) с презентацией по теме «Достопримечательности Лондона». Выполнение тестовых заданий для оценки социокультурных компетенций «США», «Великобритания». Контроль навыков чтения текста с выполнением заданий «Традиции и праздники поморов»
	Раздел 2. Иностраный язык для специальных целей	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.3	Тема № 2.1 Медицинские профессии. Роль иностранного языка в медицинских профессиях.	Составление коллажа «Части тела» Разработка глоссария «Медицинские профессии и их обязанности» Чтение текста с заданием «Первая помощь при переломах, обмороках и отравлениях» Выполнение грамматических заданий по темам «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Герундий». Контроль навыков диалогической речи в ролевой игре «На приеме у врача»
ОК 01 ОК 02	Тема № 2.2 Здоровый образ жизни	Разработка глоссария по теме «Продукты питания»

<p>ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>		<p>Составление лексической схемы-кластера по теме «Спорт»</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам «Множественное число существительных (исключения)», «Артикли и неопределенно-личные местоимения»</p> <p>Подготовка бюллетеня по теме «Экология и ее влияние на здоровье человека»</p> <p>Контроль монологической речи при подготовке сообщения и презентации по теме «Здоровый образ жизни»</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.3</p>	<p>Тема № 2.3 Здоровоохранение в России и странах изучаемого языка</p>	<p>Составление схемы-кластера «Система здравоохранения в Великобритании».</p> <p>Чтение текста с заданиями «Российская система здравоохранения»</p> <p>Реферирование текста «Здоровоохранение в США»</p>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.2</p>	<p>Тема № 2.4 Выдающиеся медики родной страны и стран изучаемого языка</p>	<p>Чтение и реферирование текстов «Гиппократ – отец медицины», «Открытия в медицине в Средние века и Новое время».</p> <p>Тестовый контроль навыков слушания по темам «Русские медики: Пирогов. Боткин. Склифосовский».</p> <p>Подготовка устного сообщения с презентацией по теме «Открытия в медицине в 21 веке»</p> <p>Контрольное реферирование текста «Развитие медицины в России»</p>

⁴ Практико-ориентированное содержание