

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Момотова Г.А.**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Черномаз Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Шуньгина Л.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от «13» 04 2016г.

Председатель методсовета И.С. Березина _____



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности: **Организационно-аналитическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК 6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3 Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении специальности Сестринское дело, углубленная подготовка, в дополнительном профессиональном образовании по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации

уметь:

- организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 246 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1., ОК 2., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 13., ПК 6.2., ПК 6.4.	Раздел 1. Изучение, анализ и прогнозирование общественного здоровья.	30	20	8		10			
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности в условиях страховой медицины. Ведение медицинской документации.	39	26	4		13			
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.5.	Раздел 3. Экономика и управление здравоохранением.	21	14	4		7			
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 12., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	48	32			16			

ОК 4., ОК 5., ПК 6.2., ПК 6.3.	Раздел 5. Использование медицинской статистики в профессиональной деятельности.	18	12	4		6			
ОК 4., ОК 5., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.5.	Раздел 6. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	12	8	8		4			
ОК 4., ОК 5., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.5.	Раздел 7. Организация исследовательской работы.	6	4	4		2			
ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 6.3., ПК 6.5.	Производственная практика	72							72
	Всего:	246	116	32		58			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Изучение, анализ и прогнозирование общественного здоровья.		30	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Общественное здоровье и его показатели.	Содержание	6	
	1. Основные понятия здоровья населения.		2
	2. Индикаторы оценки здоровья населения		2
	3. Группы оценки здоровья населения		2
	Практическое занятие	4	
	1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья		
Тема 1.2. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье.	Содержание	6	
	1. Факторы, определяющие здоровье населения.		2
	2. Медико-социальные аспекты демографии.		2
	3. Заболеваемость населения.		2
	4. Инвалидность.		2
	5. Физическое развитие.		2
	6. Качество жизни, связанное со здоровьем.		3
	Практические занятия	4	
	1. Медико-социальные аспекты демографии.		
2. Анализ источников заболеваемости населения.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Изучение, анализ и прогнозирование общественного здоровья.		10	

1. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 2. Анализ факторов, влияющих на здоровье населения на примере конкретного поселения. 3. Анализ медико-демографических показателей. 4. Расчет показателей общественного здоровья. 5. Решение задач. 6. Подготовка материалов для курсовой работы.			
Раздел ПМ 2. Организация профессиональной деятельности в условиях страховой медицины. Ведение медицинской документации		39	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Содержание	12	
	1. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.		2
	2. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.		2
	Практические занятия	2	
	1. Организация рабочего места фельдшера ФАПа.		
Тема 2.2. Уровни и виды нормативно-правовой документации. Учетно-отчетная документация	Содержание	10	
	1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ.		1
	2. Уровни нормативно-правовой документации		1
	3. Систематизация. Структурирование, каталогизация документов.		1
	4. Понятие учетно-отчетной документации.		1
	5. Виды, формы и назначение учетно-отчетной		2

	документации. 6. Порядок, заполнения, движение, хранение учетно-отчетной документации		3
	Практическое занятие	2	
	1. Ведение учетно-отчетной документации		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Организация профессиональной деятельности.		13	
1. Анализ особенностей лечебно-профилактической помощи в сельской местности в условиях ФАПа различным категориям населения. 2. Анализ особенностей лечебно-профилактической в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики. 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы. 4. Анализ видов нетрудоспособности. 5. Заполнение учебных бланков документов временной нетрудоспособности. 6. Сравнительный анализ групп нетрудоспособности. 7. Анализ документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы 8. Решение ситуационных задач. 9. Подготовка материалов для курсовой работы.			
Раздел ПМ 3. Экономика и управление здравоохранением.		21	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Экономика здравоохранения как наука. Источники финансирования здравоохранения.	Содержание	2	
	1. Здравоохранение как отрасль экономики.		1
	2. Общественное здоровье как экономическая категория.		1
	3. Экономические проблемы развития здравоохранения.		2
	4. Финансирование здравоохранения.		

Тема 3.2. Рынок медицинских услуг. Экономическая деятельность подразделений ЛПУ.	Содержание	2	
	1. Рынок здравоохранения.		1
	2. Услуга в здравоохранении и ее особенности.		2
	3. Виды услуг.		
	4. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.		2
Тема 3.3. Основы современного менеджмента.	5. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждения и производственных предприятий, СМП.		
	Практическое занятие	2	
	1. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности.		
Тема 3.4. Кадровая политика и кадровое планирование.	Содержание	2	
	1. Предмет и принципы менеджмента.		1
	2. Процесс управления.		1
	3. Основные функции менеджмента.		
	4. Теория лидерства.		
	5. Модели адаптивного руководства.		2
Тема 3.5. Управление качеством	6. Процесс принятия управленческих решений.		
	Содержание	2	
	1. Понятие и структура кадровых потребностей.		2
	2. Законы, условия и признаки формирования коллектива.		2
	3. Теория мотивации. Принципы и формы делового общения.		3

медицинской помощи.	1. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. 2. Управление качеством медицинской помощи. 3. Контроль качества медицинской помощи. 4. Стратегия повышения качества медицинской помощи.		1 2 2
	Практическое занятие	2	
	1. Управление качеством медицинской помощи		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Экономика и управление здравоохранением.		7	
1. Изучение ресурсов здравоохранения. 2. Анализ экономических показателей деятельности ФАПа. 3. Анализ структуры издержек подразделения ЛПУ. 4. Подготовка примерной калькуляции конкретной медицинской услуги. 5. Решение ситуационных задач. 6. Изучение принципов менеджмента и основных этапов его развития. 7. Изучение функций менеджмента. 8. Подготовка презентаций по типам лидерства, формам делового общения. 9. Изучение международных стандартов управления качеством медицинской помощи.			
Раздел ПМ 4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		48	
Тема 4.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание	8	
	1. Конституционные основы медицинского права. 2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.		3 2
	3. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.		1

	4. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.		1
	5. Законодательная основа организации медицинской помощи.		3
Тема 4. 2. Трудовые отношения в здравоохранении.	Содержание	8	
	1. Понятие. Виды и основные элементы трудовых правоотношений.		2
	2. Охрана труда.		3
	3. Система гарантий и компенсаций работникам.		3
	4. Дисциплина труда. Ответственность работника и работодателя.		3
	5. Трудовой договор		2
Тема 4.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание	8	
	1. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи.		2
	2. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью.		3
	3. Социальная поддержка и правовая защита.		2
Тема 4.4. Ответственность медицинский учреждения и работников	Содержание	8	
	1. Юридическая и моральная ответственность медицинского работника и медицинского учреждения		3
	2. Уголовная ответственность. Виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников		2
	3. Административная ответственность медицинских работников.		2
	4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.		3

	5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников		2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 4		16	
1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья граждан. 2. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения граждан РФ. 3. Выполнение упражнений. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка материалов для курсовой работы.			
Раздел ПМ 5. Использование медицинской статистики в профессиональной деятельности.		18	
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 5.1. Медицинская статистика. Ее значение и методы.	Содержание	2	
	1. Медицинская статистика как отрасль статистики.		1
	2. Организация статистического учета в ЛПУ.		1
	3. Медико-статистические исследования.		2
Тема 5.2. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	Содержание	2	
	1. Факторы, формирующие здоровье населения.		2
	2. Основные показатели здоровья населения. Прогноз.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья		
Тема 5.3. Методика расчета и	Содержание	4	

анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.	1. Основные виды заболеваемости населения. 2. Международная классификация болезней. 3. Основные показатели заболеваемости 4. Оформление статистической отчетности		2
	Практическое занятие	2	
	1. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 5 Использование медицинской статистики в профессиональной деятельности.		6	
1. Изучение видов статистической документации в сфере здравоохранения. 2. Анализ статистических данных показателей здоровья населения конкретного поселения. 3. Заполнение образцов статистических документов. 4. Выполнение упражнений. 5. Решение ситуационных задач. 6. Подготовка материалов для курсовой работы.			
Раздел ПМ 6. Информационное обеспечение профессиональной деятельности МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности		12	
Тема 6.1. Организация электронного документооборота. Подготовка отчетной документации	Содержание		
	1. Понятие электронного документооборота. 2. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. 3. Офисное программное обеспечение. 4. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. 5. Создание электронных архивов. 6. Информационные технологии подготовки учетно-отчетной документации.		1 1 3 2
	Практические занятия:	2	

	1. Статистические показатели, составление отчетов в электронных таблицах.		
Тема 6.2. Базы данных	Содержание		
	1. Понятие структурированного представления информации.		1
	2. Цели, задачи и принципы структуризации информации.		1
	3. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных.		2
	4. Система управления базами данных Microsoft Access. 5. Создание тренировочных баз данных в Access.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Структурирование данных. Технологии составления отчетов в Microsoft Access.		
Тема 6.3. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet	Содержание		
	1. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений.		2
	2. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.		3
	3. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети		3

	Интернет. 4. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	Практические занятия	2	
	1. Поиск тематической информации в сети Интернет.		
Тема 6.4. Справочно-правовые и экспертные системы в профессиональной деятельности.	Содержание		
	1. Информационно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант. 2. Построение запроса, работа со списком найденных документов, работа с документом.		3
	Практическое занятие	2	
	1. Справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 6 Информационное обеспечение профессиональной деятельности		4	
1. Работа с литературой по поиску учетно-отчетной документации. Перечисление приемов эффективного создания и ведения таблиц в MS Word, MS Excel. 2. Создание и обработка таблиц, связей. 3. Отбор данных, составление отчетов. 4. Сравнение характеристик 5 медико-информационных серверов. 5. Составление перечня Интернет-ресурсов по заданной теме. 6. Прием и отправка писем. 7. Поиск информации с интернет версией Консультант Плюс или Гарант: нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ, составление ситуационных задач.			
Раздел ПМ 7. Организация исследовательской работы.		6	
Тема 7.1. Исследовательская работа	Содержание		

и ее методы.	1. Общее понятие об исследовательской работе.		2
	2. Виды исследовательских работ.		2
	3. Методы исследования.		2
	4. Методология исследовательской работы.		2
Практические занятия		2	
1. Технология проведения исследования			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 7 Организация исследовательской работы.		2	
1. Определение целей, задачи, гипотезы исследования, объекта и предмета исследования.			
2. Поиск литературы по выбранной теме. Работа с электронным каталогом.			
Дифференцированный зачёт		2	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			
Виды работ			
1. Анализ показателей здоровья, заболеваемости территории обслуживания ФАП (в виде таблицы)			
2. Анализ особенностей лечебно-профилактической помощи в сельской местности в условиях ФАП различным категориям населения.			
3. Анализ особенностей лечебно-профилактической в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.			
4. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины (перечислить).			
5. Сравнительный анализ обязательного и дополнительного страхования в финансировании ЛПУ (ФАП).			
6. Проведение исследования по выбранной теме.			
7. Отбор и обработка материалов по теме исследования.			
Всего		72	246

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов организации профессиональной деятельности, информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Рабочие столы
3. Компьютерные столы
4. Стулья
5. Доска классная
6. Персональные компьютеры на базе Pentium(R) Dual-Core CPU 2,5 GHz, RAM 1 Гб с системой мультимедиа
7. Принтер лазерный
8. Сетевой концентратор
9. Учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся
10. Формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости
11. Презентации лекций

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows Vista
2. Программы пакета MS Office 2007
3. Пакет Open Office
4. Антивирусная программа DrWeb
5. NetOp School
6. Adobe PhotoShop
7. Corel Draw
8. Демоверсия «Консультант Плюс»
9. Конструктор тестов (Keepsoft)
10. Электронные справочники лекарственных препаратов, МКБ10.
11. Программное обеспечение для учета и выписки льготных рецептов (R+).
12. Программное средство для учета, хранения и анализа прививочной информации (*АРМ Иммунизация населения*).
13. Автоматизированная информационная система *Диспансеризация*.
14. Автоматизированная информационная система контроля поставки и использования медицинских изделий (*АИС ММИ*).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место фельдшера ФАП
- ПК

Дифференцированный зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении (на ФАПе)».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для мед. училищ и колледжей / С. И. Двойников [и др.] ; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: Учебник / Г. Б. Казначевская. - 13-е изд. доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2012..

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. И. Стародубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
4. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство: Учеб. для студентов высш. проф. образования / Н. Н. Камынина, И. В. Островская [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / С. А. Столяров. - Барнаул : Азбука, 2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся:

- по всем разделам, кроме б в кабинете организации профессиональной деятельности
- по разделу б – в кабинете и информатики.

- производственная практика – в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на четвертом году обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители практики: фельдшера ФАПов, главные медицинские сестры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	– соблюдение этико-деонтологических принципов в общении	Текущий контроль: – экспертная оценка выполнения практических умений на занятиях;
6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	– демонстрация рациональной организации рабочего места – демонстрация умения планировать свою деятельность на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее	– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; – тестирование; – решение проблемно-ситуационных задач; – устный контроль; – защита презентаций.
6.3. Вести медицинскую документацию	– уровень знаний нормативно – правовой базы ведения утверждённой медицинской документации; – полнота и точность соблюдения требований к ведению утверждённой медицинской документации; – уровень деловой и творческой активности; – грамотность ведения медицинской документации	Экзамен (квалификационный) по модулю: – компьютерное тестирование решение проблемно – ситуационных задач с демонстрацией практических умений. Дифференцированный зачет по практике в форме защиты аналитического

6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	отчета
6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических мероприятий – анализ инноваций в области профилактической и лечебной работе	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация понимания социальной значимости профессии фельдшера	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебных мероприятий; – оценка эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и скорость оценивания ситуации – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении лечебных мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами и их окружением</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебных мероприятий – анализ инноваций в области лечебной работы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебных мероприятий</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебных мероприятий</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>
---	--