

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

*[Signature]* /Н.Н. Зинченко/

» *май* 2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Момотова Г.А.**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»  
**Черномаз Е.Н.**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»  
**Шуньгина Л.Л.**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от «13» 04 20 16г.

Председатель методсовета И.С. Березина \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида деятельности: **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования на циклах повышения квалификации по темам: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Первичная медико-санитарная помощь детям», «Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению», «Охрана здоровья детей и подростков» по специальности Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- *основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 273 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Медико-социальная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиоз-

	ные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<b>Раздел 1.</b> Проведение лечебной физкультуры и медицинского массажа	30	20	8		10				
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<b>Раздел 2.</b> Осуществление физиотерапии	27	18	8		9				
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<b>Раздел 3.</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности	48	32	8		16				
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<b>Раздел 4.</b> Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	66	44	12		22				
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.	<b>Раздел 5.</b> Осуществление паллиативной помощи	30	20	8		10				
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	72								72
	<b>Всего:</b>	273	134	44		67				72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05) Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проведение лечебной физкультуры и медицинского массажа</b>		<b>30</b>	
<b>МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основы лечебной физкультуры	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</li><li>2. Основные принципы физической реабилитации больных.</li><li>3. Механизм действия физических упражнений на организм человека.</li><li>4. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.</li><li>5. Классификация физических упражнений.</li><li>6. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.</li><li>7. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</li><li>8. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</li><li>9. Определение объема физической нагрузки.</li><li>10. Правила составления комплекса физических упражнений.</li><li>11. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.</li><li>12. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</li><li>13. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</li></ol>	6	1  2
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы лечебной физкультуры. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.</li></ol>	4	
<b>Тема 1.2.</b> Основы медицинского массажа	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа.</li><li>2. Понятие о медицинском массаже.</li><li>3. Классификация видов медицинского массажа.</li><li>4. Показания и противопоказания к проведению массажа.</li><li>5. Анатомо-физиологические основы массажа.</li><li>6. Топография поверхностно лежащих мышц.</li></ol>	6	1  2

	<p>7. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.</p> <p>8. Ответные реакции организма на массажную процедуру.</p> <p>9. Гигиенические основы массажа.</p> <p>10. Дозировка массажа.</p> <p>11. Границы массируемых областей.</p> <p>12. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.</p> <p>13. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.</p> <p>14. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>15. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Основы медицинского массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>  <b>Проведение лечебной физкультуры и медицинского массажа:</b></p> <p>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>– создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</p>		10	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинский массаж в реабилитации больных.</li> <li>2. Медицинский лечебная физкультура в реабилитации больных.</li> <li>3. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>4. Комплексы ЛФК при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.</li> <li>5. Комплексы ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.</li> <li>6. Проведение массажа при отдельных заболеваниях.</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Осуществление физиотерапии</b>		<b>27</b>	
<b>МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b>  Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и предмет изучения физиотерапии.</li> <li>2. Классификация ФФ.</li> <li>3. Механизм действия ФФ.</li> <li>4. Основные принципы лечебного применения ФФ.</li> <li>5. Совместимость с другими методами реабилитации.</li> <li>6. Общие противопоказания для назначения ФТЛ.</li> <li>7. Организация ФТ помощи населению.</li> <li>8. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.</li> </ol>	2	2

	<p>9. Учетная документация ФТО.</p> <p>10. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>11. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Электролечение</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение.</li> <li>2. Характеристика физического фактора.</li> <li>3. Механизм действия.</li> <li>4. Лечебные эффекты.</li> <li>5. Показания и противопоказания.</li> <li>6. Аппаратура.</li> <li>7. Техника и методики проведения процедур.</li> <li>8. Дозирование электролечебных процедур.</li> <li>9. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.</li> <li>10. Совместимость с другими методами реабилитации.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> Лечение искусственно измененной средой</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ингаляционная терапия – понятие.</li> <li>2. Механизм действия.</li> <li>3. Классификация аэрозолей по степени дисперсности.</li> <li>4. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций.</li> <li>5. Виды ингаляций.</li> <li>6. Показания и противопоказания.</li> <li>7. Аппаратура.</li> <li>8. Методики проведения процедур.</li> <li>9. Особенности дозирования.</li> <li>10. Аэроионотерапия.</li> <li>11. Особенности применения в домашних условиях.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 2.4.</b> Лечебное применение механических факторов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УЗТ – понятие, характеристика физического фактора.</li> <li>2. Механизм действия ультразвука.</li> <li>3. Лечебные эффекты.</li> <li>4. Показания и противопоказания.</li> <li>5. Аппаратура</li> <li>6. Техника и методики проведения процедур.</li> </ol>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Особенности дозирования процедур.</li> <li>8. Ультрафонофорез лекарственных веществ.</li> </ul>		
<b>Тема 2.5.</b> Теплолечение, грязелечение	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о тепло- и грязелечении.</li> <li>2. Классификация теплоносителей, их характеристика.</li> <li>3. Механизм действия.</li> <li>4. Лечебные эффекты.</li> <li>5. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению.</li> <li>6. Техника и методики применения тепловых процедур.</li> <li>7. Особенности дозирования процедур.</li> <li>8. Криотерапия.</li> <li>9. Особенности применения в домашних условиях.</li> </ul>	2	2
<b>Тема 2.6.</b> Водолечение	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о гидро- и бальнеотерапии.</li> <li>2. Механизм действия (температурный, механический, химический).</li> <li>3. Показания и противопоказания к водолечению.</li> <li>4. Основные виды водолечебных процедур.</li> <li>5. Порядок проведения водолечебных процедур.</li> <li>6. Дозирование водолечебных процедур.</li> <li>7. Особенности применения в домашних условиях.</li> </ul>	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Фототерапия	<b>Содержание</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие.</li> <li>2. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны.</li> <li>3. Аппаратура.</li> <li>4. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы.</li> <li>5. Порядок работы на аппаратах для фототерапии.</li> <li>6. Методики и дозирование фототерапии.</li> <li>7. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения.</li> <li>8. Лазеротерапия.</li> <li>9. Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии.</li> <li>10. Особенности применения светолечения в домашних условиях.</li> </ul>	2	2
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Физиотерапевтические методы лечения</li> </ul>	4	

<b>Тема 2.8.</b> Санаторно-курортное лечение	<b>Содержание</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. 2. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. 3. Характеристика и основные виды курортов. 4. Основные типы санаторно-курортных учреждений. 5. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 6. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. 7. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. 8. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. 9. Принципы назначения питьевых минеральных вод. 10. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.	4	1  2
	<b>Практические занятия</b> 1. Санаторно-курортное лечение.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> <b>Осуществление физиотерапии:</b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – создание мультимедийных презентаций по заданным темам.		9	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1. Роль физиотерапии в медицинской реабилитации. 2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. 3. Санатории Архангельской области. 4. Электросон. 5. Грязелечение. 6. Гидротерапия. 7. Бальнеотерапия. 8. Аэроионотерапия.			
<b>Раздел 3. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности</b>		<b>48</b>	
<b>МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация</b>			

<p><b>Тема 3.1.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</li> <li>2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.</li> <li>3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.</li> <li>4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.</li> <li>5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.</li> <li>6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.</li> <li>7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.</li> <li>8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.</li> <li>9. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>10. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</li> <li>11. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> </ol>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</li> <li>2. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).</li> <li>3. Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности.</li> <li>4. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.</li> <li>5. Группы инвалидности.</li> <li>6. Пенсионное обеспечение инвалидов.</li> <li>7. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</li> <li>8. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol>	<p>12</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.</li> </ol>	<p>4</p>	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b>		16	
<b>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности:</b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – создание мультимедийных презентаций по заданным темам.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			
1. Основы экспертизы трудоспособности. 2. Группы инвалидности. 3. Пенсионное обеспечение инвалидов.			
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>			
<b>МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основы медицинской и психосоциальной реабилитации	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</li> <li>2. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения.</li> <li>3. Виды реабилитации.</li> <li>4. Цели и задачи реабилитации.</li> <li>5. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.</li> <li>6. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.</li> <li>7. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации.</li> <li>8. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</li> <li>9. Этапы реабилитации.</li> <li>10. Основные принципы реабилитации.</li> <li>11. Программы реабилитации.</li> <li>12. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.</li> <li>13. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитации.</li> </ol>	4	1  2



<p><b>Тема 4.2.</b> Реабилитация при болезнях органов дыхания и системы кровообращения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания.</li> <li>3. Дыхательные упражнения и их роль в лечении.</li> <li>4. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой.</li> <li>5. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>6. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>7. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей.</li> <li>8. Социальная адаптация пациентов.</li> <li>9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях органов дыхания.</li> <li>10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>11. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>12. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения.</li> <li>13. Особенности дозирования физической нагрузки.</li> <li>14. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>15. Коррекция диеты.</li> <li>16. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>17. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</li> <li>18. Социальная адаптация пациентов.</li> <li>19. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</li> <li>20. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> </ol>	4	1  2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинской и психосоциальной реабилитации.</li> <li>2. Реабилитация при болезнях органов дыхания и системы кровообращения</li> </ol>	4	

<p><b>Тема 4.3.</b> Реабилитация при болезнях органов пищеварения, болезнях почек и мочевыводящих путей</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур.</li> <li>3. Коррекция диеты.</li> <li>4. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>5. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>6. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</li> <li>7. Социальная адаптация пациентов.</li> <li>8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.</li> <li>9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>10. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>11. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур.</li> <li>12. Коррекция диеты.</li> <li>13. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</li> <li>15. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</li> <li>16. Социальная адаптация.</li> <li>17. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек, почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</li> <li>18. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> </ol>	4	1  2
---	--	---	------------

<p><b>Тема 4.4.</b> Реабилитация при болезнях крови, эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>2. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.</li> <li>3. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>4. Коррекция диеты.</li> <li>5. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> <li>6. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</li> <li>7. Социальная адаптация пациентов.</li> <li>8. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях.</li> <li>9. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> <li>10. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</li> <li>11. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур.</li> <li>12. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.</li> <li>13. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>14. Медико-социальная экспертиза.</li> <li>15. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</li> <li>16. Социальная адаптация.</li> <li>17. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</li> <li>18. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</li> </ol>	4	1  2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях органов пищеварения, болезнях почек и мочевыводящих путей.</li> <li>2. Реабилитация при болезнях крови, эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</li> </ol>		
<b>Тема 4.8.</b> Реабилитация при болезнях нервной системы	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</li> <li>2. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур.</li> <li>3. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.</li> <li>4. Обучение самоуходу.</li> <li>5. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>6. Медико-социальная экспертиза.</li> <li>7. Определение медицинских показаний к трудоустройству.</li> <li>8. Социальная адаптация.</li> <li>9. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы.</li> <li>10. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</li> </ol>	16	1 2
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях нервной системы.</li> </ol>	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4</b> <b>Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>– создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</li> </ul>		22	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания.</li> <li>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения.</li> <li>3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях.</li> <li>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы.</li> <li>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы.</li> </ol>			

6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы.			
7. Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов			
<b>Раздел 5. Осуществление паллиативной помощи</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	<b>Содержание</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Понятие «Паллиативная медицина». 3. Цели, принципы современной паллиативной медицины. 4. Главные задачи и функции паллиативной помощи. 5. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. 6. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. 7. Основные задачи хосписов. 8. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». 9. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. 10. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 11. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	6	1  2
	<b>Практические занятия</b> 1. Паллиативная помощь.	4	
<b>Тема 5.2.</b> Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<b>Содержание</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. 3. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. 4. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. 5. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. 6. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. 7. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	6	1  2

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии.</p>	2	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5</b></p> <p align="center"><b>Осуществление паллиативной помощи</b></p> <p>– работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>– создание презентаций по заданным темам.</p>		4	
<p align="center"><b>Дифференцированный зачёт</b></p>		2	
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи паллиативной помощи.</li> <li>2. Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями.</li> <li>3. Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.</li> <li>4. Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД.</li> </ol>			
<p align="center"><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>2. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных с заболеваниями органов пищеварения.</li> <li>4. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.</li> <li>5. Осуществление реабилитационных мероприятий у больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</li> <li>6. Электролечение: гальванизация, электроимпульсная терапия.</li> <li>7. Участие в электролечении: поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ.</li> <li>8. Участие в магнитотерапии.</li> <li>9. Участие в ультразвуковой терапии.</li> <li>10. Проведение ингаляционной терапии.</li> <li>11. Участие в светолечении.</li> <li>12. Участие в теплолечении.</li> <li>13. Проведение психотерапевтических бесед.</li> <li>14. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий.</li> <li>15. Проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), и медицинского массажа пациентам при различных болезнях.</li> <li>16. Определение функциональных проб при проведении ЛФК.</li> </ol>		72	

<p>17. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур.</p> <p>18. Обучение пациентов использованию природных физических факторов.</p> <p>19. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию.</p> <p>20. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ.</p> <p>21. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование.</p> <p>22. Оповещение о переосвидетельствовании.</p> <p>23. Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.</p> <p>24. Составление трудовых рекомендаций инвалидам.</p> <p>25. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>26. Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями.</p> <p>27. Выполнение врачебных назначений.</p> <p>28. Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней.</p> <p>29. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению.</p> <p>30. Оформление медицинской документации.</p>		
<b>Всего</b>	<b>273</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] /ред. С.Н. Пузин, М.А. Рычкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. 3.Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, А. А. Семенов. - 10-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015.



5. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / ред.: В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: Учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Мисюра, О. Ф. Кардиологическая реабилитация / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016.
9. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс]: / В. Н. Абросимов, И. А. Викторова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, А. Н. Баринов.- Москва: Медпресс-информ, 2016.
11. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Колебакина, В. И. Реабилитация пациентов в остром периоде инсульта. Профессиональный модуль 05. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. И. Колебакина; ГАПОУ АО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск: ГАПОУ АО "АМК", 2016.
14. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/ ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ, 2013.
4. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Ред. Т.Г. Авдеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Карманов, В. К. Экспертиза временной нетрудоспособности на фельдшерско-акушерском пункте: Пособие для заведующих ФАП / В. К. Карманов, З. В. Пузырева. - М.: Форум, 2011.

7. Еремушкин, М. А. Основы реабилитации: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - М.: Академия, 2011. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Соколова, Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова, Т. В. Соколова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 350 с..

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://www.rg.ru/1995/11/24/invalidy-dok.html> О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон №181-ФЗ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?717> Права инвалидов и их защита: нормативно-правовые акты
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> Социальная реабилитация участников боевых действий.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, ФАП.

Профессиональный модуль осваивается после:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01 Диагностическая деятельность
- ПМ.02 Лечебная деятельность
- ПМ.04 Профилактическая деятельность

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</li> <li>- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- точность рекомендаций по диетотерапии;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических умений на занятиях;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- демонстрация практических действий;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>- проверка дневника практических занятий.</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения;</li> <li>- точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное тестирование;</li> <li>- решение проблемно-ситуационных задач.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	

<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li> <li>- правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;</li> <li>- правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности;</li> <li>- правильность выделения приоритетного диагноза;</li> <li>- грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности;</li> <li>- точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>- полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>- обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– экзамен – оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля