

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/

« 11 » *мар* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Архангельск 2016

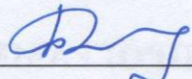
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Васильчук Л.И.**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Леонтьева Т.Г., преподаватель ГАПОУ АО «АМК»
Колебакина В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Любов А.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 7 от «13» 04 20__ г.

Председатель методсовета И.С. Березина 

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, в части освоения основного вида деятельности **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах повышения квалификации по специальности Лечебное дело:

2.2. Скорая и неотложная помощь.

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.

2.6. Охрана здоровья сельского населения.

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.

2.8. Медицина общей практики.

2.9. Семейная медицина.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 519 часов, в том числе,

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь

пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.7.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	33	22	14	8	11	4		
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при внутренних болезнях	117	78	48		39			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 3. Оказание неотложной помощи в неврологии	18	12	8		6			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 4. Оказание неотложной помощи при хирургических заболеваниях и травмах	51	34	24		17			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	15	10	6		5			
ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 6. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии	33	22	12		11			

ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	51	34	20		17			
ПК 3.1. – 3.8.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	45	30	20		15			
ПК 3.1. – 3.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	519	242	152	8	121	4		144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Оказание реанимационной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		22 (+ 11 сам.раб)		
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		22 (+ 11 сам.раб)		
Тема 1.1. Организация неотложной (скорой) помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание			
	1.	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	4	2
	2.	Понятия «скорая медицинская помощь», «неотложная медицинская помощь».		2
	3.	Организация скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).		2
	4.	Учреждения и подразделения скорой медицинской помощи: принципы организации, функции.		2
	5.	Профили бригад СМП, их взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.		2
	6.	Автомобили СМП: классы, функции, их оснащение в зависимости от класса.		2
	7.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе		2
	8.	Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	9.	Инфекционная безопасность.		3
		Практические занятия		
	Устройство станции СМП: структурные подразделения, оснащение автомобилей СМП, работа фельдшера выездной бригады. Планирование и организация скорой и неотложной медицинской помощи на различных территориях.	4		
	Содержание			
1.	Стадии умирания человека. Понятие «терминальное состояние».	4	2	

Тема 1.2..Первичная сердечно-легочная реанимация.	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		2	
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2	
	4.	Причины острой остановки кровообращения.		2	
	5.	Признаки клинической смерти.		2	
	6.	Признаки биологической смерти.		2	
	7.	Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием, воздуховоды, дыхательные трубки, интубация трахеи, коникотомия), ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, мониторинг сердечного ритма, дефибрилляция, медикаментозная терапия.		2	
	8.	Осложнения сердечно-легочной реанимации.		2	
	9.	Показания к прекращению реанимации.		2	
	10.	Противопоказания к проведению реанимации.		2	
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		3	
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		1	
	Практические занятия			10	
	1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм базовой СЛР.		2	
	2	Базовый реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме. Коникотомия, постановка воздуховода, дыхательных трубок, интубация трахеи, работа кардиопампом: отработка на фантоме.		4	
3	Виды остановки кровообращения, алгоритмы расширенной СЛР. Специализированный реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР. Проведение СЛР в нестандартных ситуациях		4		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Составление дифференциально-диагностических таблиц терминальных состояний; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний; Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			11		
Примерная тематика домашних заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам; Решение ситуационных задач; Составление дифференциально-диагностических таблиц терминальных состояний					
Раздел ПМ 2. Оказание неотложной помощи при внутренних болезнях			78 (+39 сам.раб)		
МДК.03.01.			78 (+39 сам.раб)		

Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание			
	1.	Острый коронарный синдром: причины, клинические формы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	2	2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Диагностические критерии.		2
	3	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (МВ-КФК, миоглобин, тропонины)		2
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	5.	Тромболитическая терапия: показания, противопоказания, лекарственные препараты, возможные осложнения и их терапия.		3
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия			
		Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.	4	
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание			
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, клинические формы, дифференциальная диагностика.	2	2
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		2
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2
	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		3
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3
	Практические занятия			
	1.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	
		4		

	2	Решение ситуационных задач по оказанию неотложной помощи при ОСН.	2	
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		4	
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3
	3.	Критерии ЭКГ-диагностики.		3
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	6.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		1
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Клиническая и ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости, требующих оказания неотложной помощи (тахикардии: синусовая, пароксизмальные тахикардии, экстрасистолии; брадикардии, атрио-вентрикулярные блокады, мерцательная аритмия).	4	
2.	Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	4		
Тема 2.4. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	Содержание		2	
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		2
	2.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		3
	4.	Показания к госпитализации.		3
	5.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		2
	6.	Патогенез, клиническая картина обморока и коллапса.		2
	7.	Дифференциальная диагностика обморока и коллапса.		3
	8.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3
	10.	Часто встречающиеся ошибки	1	
Практические занятия		4		
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути			

		введения и подбор доз. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе.		
Тема 2.5. Гиповолемические шоковые состояния.	Содержание		4	
	1.	Система макроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		2
	2.	Система микроциркуляции: элементы и показатели ее характеризующие.		2
	3.	Шок: определение понятия, классификация.		2
	4.	Патогенез гиповолемического шока		3
	5.	Компенсаторные реакции организма при шоке.		3
	6.	Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести.		3
	7.	Критерии контроля шока.		2
	8.	Направления неотложной терапии гиповолемических шоков.		3
	9.	Особенности диагностики и неотложной терапии травматического шока.		1
	10.	Часто встречающиеся ошибки	1	
	Практические занятия		6	
	1.	Патогенез и диагностика шоковых состояний. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	4	
2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемических и травматическом шоке. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	2		
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание		2	
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		2
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		2
	3.	Клинические признаки острых аллергозов.		2
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		3
	6.	Противошоковые мероприятия.		3
	7.	Показания к проведению коникотомии		2
	8.	Показания к госпитализации		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		3
	11.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
	Практические занятия		4	
1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	4		
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	Содержание		4	
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном		3

		этапе при ОДН.		
	3.	Показания к ИВЛ.		2
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии		3
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых		2
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		3
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.		3
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		3
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		2
	10.	Астматический статус.		3
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе		3
	12.	Показания к госпитализации		3
	13.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3
	14.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия		8	
	1.	Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, оксигенотерапия, ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.	4	
	2.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам	4	
Тема 2.9. Гипертермический синдром	Содержание		2	
	1.	Причины повышения температуры тела.		2
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.		2
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		1
	4.	Тепловой, солнечный удар (клиническая картина).		3
	5.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.		3
	6.	Показания к госпитализации		3
Тема 2.10. Особенности оказания неотложной помощи больным,	Содержание		8	
	1.	Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях (ПТИ, дизентерия,		2

при подозрении у них инфекционного заболевания.		ботулизм, холера). Лечение гиповолемического шока.		
	2.	Неотложные состояния при общетоксическом синдроме (осложнения при брюшном тифе, дифтерии, гриппе, менингококковой инфекции). Лечение инфекционно-токсического шока.		2
	3.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.		3
	4.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		3
	5.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		3
	6.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с инфекционным заболеванием.		3
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия			
1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	8		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.				
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи; Оформление документации;			39	
Примерная тематика домашних заданий				
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.				
Раздел ПМ 3.				
Оказание неотложной помощи в неврологии			12 (+6 сам.раб)	
МДК.03.01.			*	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной				

медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание	2	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
	2. Оценка неврологического статуса пациента.		3
	3. Дифференциальная диагностика		3
	4. Направления базовой терапии.		2
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		3
	7. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		3
	8. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).		2
	9. Критерии развития эпилептического статуса		2
	10. Направления терапии. Показания к госпитализации		3
	11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	12. Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия		4
1. ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки..			
Тема 3.2. Комы	Содержание	2	
	1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		2
	2. Основные клинические отличия различных видов ком.		2
	3. Стандарт физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		3
	4. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		2
	5. Недифференцированная неотложная терапия коматозных состояний.		3
	6. Дифференцированная терапия в зависимости от вида комы.		3
	7. Показания к госпитализации.		3
	8. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	9. Часто встречающиеся ошибки.		1
Практические занятия	4		
1. Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.			

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.		6	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике различных видов ком; Составление схем ориентировочных действий при различных видах ком; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами; Анализ ситуаций; Составление алгоритмов оказания неотложной помощи; Оформление документации.			
Примерная тематика домашних заданий			
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов			
Раздел ПМ 4.		34 (+17 сам.раб)	
Оказание неотложной помощи при хирургических заболеваниях и травмах			
МДК.03.01.		*	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание	2	
	1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		2
	2. Алгоритм оценки острой боли в животе.		3
	3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		2
	4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		1
	5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения		2
	6. Направления терапии		3
	7. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	8. Показания к госпитализации		3
	9. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	10. Часто встречающиеся ошибки.		1
	11. Причины почечной колики.		2
	12. Клиническая картина почечной колики.		2
	13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		2

	14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		3
	15.	Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.		3
	16.	Причины острой задержки мочи.		2
	17.	Клиническая картина острой задержки мочи.		2
	18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		3
	19.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе		3
	20.	Тактика фельдшера		3
	21.	Показания к госпитализации		2
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4	
Тема 4.2. Травмы	Содержание			
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	2	2
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		3
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ		3
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		2
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		3
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга		3
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей		2
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		3
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		3
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		2
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения		3
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости		2
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости		3
	14.	Сочетанные и множественные травмы.		2
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах		3
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой		3

	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах		3
	18.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	4	
	2	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах	4	
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	Содержание		2	
	1.	Этиология и классификация ожогов.		2
	2.	Определение площади и глубины термического поражения.		3
	3.	Возможные осложнения ожогов.		2
	4.	Оказание неотложной помощи.		3
	5.	Показания к госпитализации.		3
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.		3
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.		2
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		3
	9.	Показания к госпитализации.		3
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.		1
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы.		2
	12.	Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.		3
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.		3
	14.	Утопление: виды, клиническая картина.		2
	15.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.		3
	16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.		3
	17.	Часто встречающиеся ошибки.	1	
	Практические занятия		4	
1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.			
Тема 4.4. Кровотечения, острая кровопотеря. Геморрагический шок.	Содержание		4	
	1.	Этиология и классификация кровотечений.		2
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.		2
	3	Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении.		3
	4	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.	3	

	5	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.		3
	6	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.		3
	7	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	8	Инфекционная безопасность.		3
	9	Острая кровопотеря и геморрагический шок: определение понятия, этиология, клинические стадии.		1
	10.	Противошоковая терапия при острой кровопотере и геморрагическом шоке. Особенности транспортировки и мониторингование состояния пациента при кровопотере.		
	11.	Часто встречающиеся ошибки.	8	
	Практические занятия			
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	4	
	2.	Противошоковая неотложная помощь при острой кровопотере и геморрагическом шоке не догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациентов.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.				
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики; Анализ последовательной ситуации Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Оформление документации			17	
Примерная тематика домашних заданий				
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах; Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов				
Раздел ПМ 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях			10 (+ 5 сам.раб)	
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной			*	

медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 5.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание			
	1.	Определение понятий и классификация ядов и отравлений. Пути поступления ядов в организм.	4	2
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.		3
	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.		3
	5.	Диагностические критерии.		2
	6.	Методы экспресс-диагностики отравлений.		3
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		3
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		3
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		3
	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		3
	11.	Клиническая картина и неотложная помощь при некоторых частных отравлениях: уксусной кислотой, алкоголем и его суррогатами, метанолом, ФОС.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.	4	
2.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.		5		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике острых отравлений; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи; Подготовка реферативных сообщений по частным видам отравлений; Оформление документации.				
Примерная тематика домашних заданий				
Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка реферативных сообщений по частным видам отравлений; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов				
Раздел ПМ 6. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии		22 (+ 11 сам.раб)		
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика		*		

и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		
	1.	Роды вне стационара: причины, классификация родов.	4
	2.	Особенности ведения родов вне стационара.	2
	3.	Возможные осложнения	3
	4.	Оценка жизнеспособности плода.	2
	5.	Реанимация новорожденного	3
	6.	Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.	3
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
	8.	Часто встречающиеся ошибки.	1
	Практические занятия		
1.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	4	
Тема 6.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание		
	1.	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.	2
	2.	Дисфункциональные маточные кровотечения.	2
	3.	Осложнения кровотечений.	2
	4.	Геморрагический шок	2
	5.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	3
	6.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.	3
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	1
	Практические занятия		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	4
Тема 6.3. Оказание неотложной помощи при гестозах беременности	Содержание		
	1.	Гестозы I и II половины беременности	2
	2.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	2
	3.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки	3
	4.	Часто встречающиеся ошибки.	1
Тема 6.4. Острый живот в акушерстве гинекологии	1.	Акушерский перитонит	2
	2.	Перекрыт ножки опухоли яичника	2
	3.	Нарушения питания узла миомы матки	2
	4.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	2
			3

	5.	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки		3
	Практические занятия			
	1.	Неотложная помощь при гестозах беременности. Алгоритм мероприятий при остром животе в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6.			17	
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов				
Раздел ПМ 7. Оказание неотложной помощи детям			34 (+17 сам.раб)	
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание		2	
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.		3
	3.	Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома		3
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		3
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		3
	6.	Критерии эффективности оказываемой помощи		2
	7.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям		1
	8.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей		3
Тема 7.2. Острая дыхательная недостаточность и острые аллергии у детей.	Содержание		2	
	1.	ОДН у детей: причины, виды, характерные признаки, степени тяжести.		2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН, критерии диагностики.		2
	3.	ОДН при пневмонии, стенозах гортани, клинические симптомы, критерии		2

		диагностики, дифференциальный диагноз.		
	4.	Алгоритм оказания неотложных мероприятий, лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	5.	Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.		3
	6.	Причины острых аллергозов у детей, наиболее частые аллергены.		2
	7.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов у детей.		2
	8.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		2
	9.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	10.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		3
	Практические занятия			
	1.	Неотложная помощь при ОДН и острых аллергозах у детей.	4	
Тема 7.3. Синдром токсикоза у детей.	Содержание		2	
	1.	Токсикоз, определение, классификация, причины, критерии оценки тяжести состояния у детей.		2
	2.	Нейротоксикоз, определение, причины, фазы течения.		2
	3.	Клинические симптомы фаз возбуждения и торможения.		3
	4.	Тактика фельдшера. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	5.	Подбор доз лекарственных препаратов, способ применения.		3
	6.	Кишечный токсикоз с эксикозом, причины, критерии оценки состояния тяжести у детей.		2
	7.	Виды и степени эксикоза.		3
	8.	Расчёт жидкости для оральной регидратации.		3
	9.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.		2
	10.	Острая надпочечниковая недостаточность у детей.		2
		Практические занятия		4
	1.	Токсикоз с эксикозом, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
Тема 7.4. Гипертермический синдром у детей.	Содержание		4	
	1.	Причины повышения температуры тела у детей.		2
	2.	Патогенетические механизмы развития лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
	3.	Классификация лихорадки, клиническая картина, возможные осложнения.		3
	4.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.		2
	5.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.		3

	6.	Физические и медикаментозные методы охлаждения.		3	
	7.	Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения.		3	
	8.	Оценка проведения эффективности терапии.		3	
	9.	Показания к госпитализации		3	
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3	
	11.	Тепловой, солнечный удар.		2	
	Практические занятия			4	
1.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе детям. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.				
Тема 7.5. Коматозные состояния и судорожный синдром у детей.	Содержание		2		
	1.	Особенности диагностики коматозных состояний у детей.			2
	2.	Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической комах у детей: показания к назначению лекарственных средств, выбор дозы и пути введения. Показания к госпитализации.			3
	3.	Причины судорожного синдрома у детей.			2
	4.	Фазы судорожного припадка, клинические симптомы.			2
	5.	Особенности клинических проявлений судорог различной природы у детей. Возможные осложнения.			3
	6.	Выбор тактики фельдшера, направления терапии Показания к госпитализации			2
	7.	Противосудорожные препараты, показания к применению, подбор и расчёт дозы, выбор тактики введения у детей.			3
	8.	Часто встречающиеся ошибки.			1
	Практические занятия				4
1.	Неотложная помощь при гипер- и гипогликемической комах и судорожном синдроме у детей на догоспитальном этапе.				
Тема 7.6. СЛР у детей	Содержание		2		
	1.	Асфиксия новорождённого. Законы и этапы реанимации новорождённого.			2
	2.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.			3
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.			3
	4.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.			3
	5.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий			2
	6.	Основные опасности и осложнения.			2
	7.	Синдром внезапной смерти у детей.			2
	Практические занятия				4
1.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения,				

	ошибки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 7.			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		17	
Примерная тематика домашних заданий			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов			
Раздел ПМ 8.			
Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		30 (+ 15 сам.раб)	
МДК.03.01.			
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		*	
Тема 8.1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Организация защиты населения в ЧС.	Содержание 8.1.1.		
	1. Понятийный аппарат медицины катастроф.	4	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.		1
	3. Основные поражающие факторы катастроф.		1
	4. Медицинские последствия катастроф.		1
	5. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России		1
	6. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.		1
	7. Силы и средства ликвидации ЧС.		1
	8. Классификация и поражающие факторы стихийных катастроф.		1
	9. Краткая характеристика и медицинские последствия наводнений, землетрясений, ураганов, смерчей.		1
	10. Классификация и поражающие факторы техногенных катастроф.		1
	11. Краткая характеристика и медицинские последствия транспортных, производственных и экологических катастроф.		1
Практические занятия	4		
1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения. Классификация катастроф. Поражающие факторы катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов природных и техногенных катастроф. Защита населения в ЧС.	2		
2. Организация защиты населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства	2		

		защиты		
Тема 8.2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.	Содержание		2	
	1.	Задачи и основные принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС.		2
	2.	Виды, объемы медицинской помощи, оптимальные сроки.		2
	3.	Двухэтажная система лечебно-эвакуационного обеспечения.		2
	4.	Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС		2
	5.	Эвакуация пострадавших из очагов поражения.		2
	Практические занятия		4	
1.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Виды и объемы медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.			
Тема 8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге.	Содержание		2	
	1.	Основные понятия о радиации, радиоактивности, радиационной аварии и катастрофе.		3
	2.	Источники радиационного загрязнения местности.		3
	3.	Острая и хроническая лучевая болезнь.		3
	4.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в радиационном очаге.	3	
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.		4
2.	Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в радиационном очаге.	4		
Тема 8.4. Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.	Содержание		2	
	1.	Характеристика химически опасных объектов (ХОО).		3
	2.	Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.		3
	3.	Классификация химических отравляющих веществ.		3
	4.	Основные химические проявления при отравлении хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом, диоксином.		3
	5.	Боевые отравляющие вещества: классификация, основные клинические проявления поражений.		3
	6.	Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.	3	
	Практические занятия		2	
1.	Медико-тактическая характеристика очага химической катастрофы. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.			
Дифференцированный зачёт			2	

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 8.</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Составление табелей оснащения бригады экстренной доврачебной помощи; Составление алгоритмов пользования индивидуальными аптечками и средствами защиты; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи, надевания средств индивидуальной защиты на себя и на пострадавшего; Просмотр видеоматериалов; Анализ конкретных ситуаций.</p>	<p align="center">15</p>	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ</p> <p>Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала Заполнение карты вызова и сопроводительного листа Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте Мониторинг состояния пациента Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту (по возможности) Наложение повязок пациентам Наложение шины-воротника пациенту Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Оформление учебной документации Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Постановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациенте Постановка и обоснование предварительного диагноза Постановка периферического венозного катетера на пациенте Придание пациенту транспортного положения Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту (по возможности) Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте Проведение (наблюдение) коникотомии на пациенте (по возможности)</p>	<p align="center">144</p>	

Проведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте (по возможности) Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте Проведение влагалищного осмотра на пациенте Проведение временной остановки кровотечения на пациенте Проведение глюкозомерии на пациенте Проведение зондового промывания желудка на пациенте Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте Проведение кислородотерапии на пациенте Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших Проведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациенте Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ Проведения инфузионной терапии на пациенте Проведения экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте Регистрация и интерпретация ЭКГ Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных Участие (наблюдение) в проведении акушерского пособия при родах (по возможности) Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР в составе бригады СМП (по возможности)		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	4	
Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ОНМК, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, отравлениях, шоках, коматозных состояниях, тяжелых травмах.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	8	
Всего	519	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику продолжительностью 144 часа, включая:

- выездные бригады скорой медицинской помощи – 72 часа;
- приемные отделения (отделения экстренной медицинской помощи) стационаров – 36 часов;
- отделения анестезиологии и реанимации стационаров – 36 часов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (дыхательный мешок);
2. Жгуты кровоостанавливающие;
3. Тренажеры для отработки навыков СЛР взрослому;
4. Дефибриллятор учебный;
5. Фантом для отработки навыков принятия родов;
6. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
7. Штатив для инфузий;
8. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
9. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
10. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей;
11. Компьютер (ноутбук);
12. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного

вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

- 13.Набор врачебный;
- 14.Электрокардиограф портативный;
- 15.Портативный глюкометр;
- 16.Глюкотесты;
- 17.Тонометр;
- 18.Фонендоскоп;
- 19.Пикфлоуметр;
- 20.Пульсоксиметр;
- 21.Небулайзеры;
- 22.Комплект шин иммобилизационных транспортных;
- 23.Комплект иммобилизационных головодержателей;
- 24.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- 25.Носилки бескаркасные;
- 26.Аспиратор портативный;
- 27.Ларингеальные маски для взрослых и детей;
- 28.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи;
- 29.Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
- 30.Набор акушерский;
- 31.Аптечка «Анти-ВИЧ».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г. Д. Тобулток, Н. А. Иванова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
2. Первая помощь: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М.: Форум, 2015.

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. / Ред. А. Л. Вёрткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М. : Литтерра, 2017.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
8. Любов, А. С. Сборник ситуационных задач с примерами решений и фармакотерапевтическим справочником [Электронный ресурс]: по учебным дисциплинам "Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия в реаниматологии" и "Реаниматология" / А. С. Любов ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж. - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2011. Гриф УМО

Дополнительные источники:

1. Скорая медицинская помощь: Национальное руководство / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Неотложная педиатрия: Национальное руководство [Электронный ресурс] / ред. Б.М. Блохин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия: Учебник / ред. А. С. Калмыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. - М.: Инфра-М, 2016.

6. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
7. Неотложная педиатрия: Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Организация и оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях/ ред. С. Ф. Багненко. - СПб. : ГУ СПб НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, 2011.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах симуляционного обучения. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин. МДК модулей ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации медицинско-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медицинско-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшеры или медицинские сестры.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	Формы: <i>Решение тестов, ситуационных задач и составление дифференциально-диагностических таблиц, проведение курации пациента.</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	Формы: <i>Решение тестов, ситуационных задач и составление алгоритмов, проведение курации пациента.</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	Формы: <i>демонстрация манипуляций на фантомах, решение ситуационных задач, составление алгоритмов</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	Формы: <i>демонстрация манипуляций на фантомах, определение критериев эффективности</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач</i>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	Формы: <i>демонстрация манипуляций на фантомах, решение ситуационных задач, составление алгоритмов</i> Методы: <i>Экспертная оценка на практических</i>

		занятиях, на производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Формы: демонстрация манипуляций на фантомах, решение ситуационных задач, составление алгоритмов Методы: Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на теоретической части экзамена при решении тестовых заданий
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Формы: демонстрация манипуляций на фантомах, решение ситуационных задач, составление алгоритмов Методы: Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на практической части экзамена при решении ситуационных задач
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Формы: демонстрация манипуляций на фантомах, решение ситуационных задач, составление алгоритмов Методы: Экспертная оценка на практических занятиях, на производственной практике и на теоретической части экзамена при решении тестовых заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при

		<i>выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; организация самостоятельной	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических</i>

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	работы при изучении профессионального модуля	занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении диагностических вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике