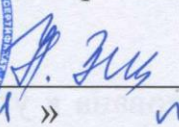
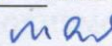


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/
»  2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архангельск 2016

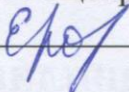
Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Воронцов Константин Борисович**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева 

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.	<i>34</i>
• выполнение тестовых заданий	
• работа с учебной, методической, справочной литературой	
• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных	
• реферативные сообщения	
• изучение нормативной документации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Катастрофы и их влияние на жизнедеятельность населения. Российская система ЧС			
Тема 1.1. Катастрофы, их влияние на жизнедеятельность населения	Содержание (перечень) дидактических единиц	1	
	1. Понятия: «катастрофа», «чрезвычайная ситуация», «авария», «стихийное бедствие», «экологическая катастрофа», «оперативная обстановка»		2
	2. Медицинские последствия катастроф		2
	3. Поражающие факторы катастроф		2
	4. Классификация катастроф		2
	Практические занятия		
	1. Выявление и оценка медико-санитарных и социально-экологических последствий катастроф		
	2. Проведение классификации катастроф по происхождению, числу жертв, масштабу распространения, по конфликтности		
	3. Определение величины и структуры санитарных потерь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	4	
Тема 1.2. Российская система предупреждения и действий в ЧС	Содержание (перечень) дидактических единиц	1	
	1. Задачи РСЧС		2
	2. Уровни организации		2
	3. Режимы функционирования		2
	4. Организационная структура РСЧС		2
	5. Мероприятия по защите населения в ЧС		
	6. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	7. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	Практические занятия	4	
	1. Коллективные средства защиты от оружия массового поражения		
2. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза на себя и пострадавшего			

Раздел 2. Гражданская оборона			
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		2
	2. Организационная структура ГО		2
	3. Задачи ГО		2
	4. Медицинская служба гражданской обороны (МСГО)		2
	5. Защита населения и территорий в ЧС		2
Тема 2.2. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика природных катастроф, ситуация по природным катастрофам в мире, России, регионе		1
	2. Поражающие факторы природных катастроф		2
	3. Классификация природных катастроф		2
	4. Характеристика стихийных катастроф: – Тектонических (землетрясений, извержений вулканов) – Метеорологических (ураганов, смерчей, гроз) – Топологических (наводнений, селей, оползней, схождения снежных лавин)		2
	Практические занятия	2	
	1. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при стихийных катастрофах		
	2. Оказание помощи пострадавшим при: – утоплении – травматическом шоке – синдроме длительного сдавления		
	3. Отработка алгоритмов оказания помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	4	
	4. Характеристика техногенных катастроф, ситуация по природным катастрофам в мире, России, регионе		1
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф	Содержание учебного материала	1	
	1. Характеристика техногенных катастроф, ситуация по природным катастрофам в мире, России, регионе		1
	2. Поражающие факторы техногенных катастроф		2
	3. Классификация техногенных катастроф		2
	4. Характеристика техногенных катастроф: – Автомобильных – Железнодорожных		

	– Авиационных		
	5. Водных		
	6. Защита населения и территорий при техногенных катастрофах		1
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		2
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		1
	Практические занятия	2	
	1. Отработка навыков оказания помощи при техногенных катастрофах		
	2. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим с термической травмой, кровотечениями		
	3. Отработка алгоритмов оказания помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	5	
Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы	Содержание учебного материала	1	
	1. Медико-тактическая характеристика очага радиационной катастрофы		1
	2. Защита населения в радиационном очаге, на радиационно-опасных объектах		1
	Практические занятия		
	1. Характеристика очага радиационной аварии, катастрофы	2	
	2. Источники радиоактивного загрязнения, особенности Архангельской области		
	3. Острая и хроническая лучевая болезнь, симптомы поражения, диагностика, организация лечебно-эвакуационного обеспечения а радиационном очаге		
	4. Приборы радиационной разведки и контроля		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	5		
Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очага химической аварии (катастрофы)	Содержание учебного материала	1	
	1. Медико-тактическая характеристика очага химической аварии. Особенности химических катастроф Архангельской области		
	2. Характеристика основных АХОВ, используемых в отраслях народного хозяйства		
	3. Классификация АХОВ		
	4. Основные клинические проявления отравлений при поражении хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	Практические занятия	2	
1. Характеристика очага химической аварии, катастрофы			

	2. Клинические проявления при отравлениях хлором, аммиаком, ФОС, угарным газом		
	3. Боевые отравляющие вещества		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Приборы химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, с методическими пособиями, решение ситуационных задач, написание рефератов, подготовка презентаций	5	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. репродуктивный		2
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск		2
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2
	4. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.		2
	5. Порядок прохождения военной службы.		2
	Практические занятия: Вооружённые Силы России на современном этапе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, подготовка презентаций	5	
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. репродуктивный		2
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2
	4. Суточный наряд роты.		2
	5. Воинская дисциплина		2
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Практические занятия: Уставы Вооружённых Сил России	8	
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником, подготовка презентаций	6		
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.		2
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2
	3. Повороты в движении.		2
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2

	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2
	7. Построение и отработка движения походным строем.		2
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		2
	Практические занятия:		
	Строевая подготовка	8	
Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы стрельбы		
	2. Виды стрелкового оружия		
	3. Подготовка стрелкового оружия к боевому применению		
	4. Правила стрельбы		
	5. Основы эксплуатации и технического обслуживания стрелкового оружия		
	Практические занятия:		
	Огневая подготовка с использованием электронного тира и лазерного оружия	12	
Дифференцированный зачёт		4	
Всего часов		102	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и стрелкового тира (электронный)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 5. Респиратор Р-2
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 7. Ватно-марлевая повязка
 8. Противопыльная тканевая маска
 9. Медицинская сумка в комплекте
 10. Носилки санитарные
 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 12. Бинты марлевые
 13. Бинты эластичные
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
 16. Косынки перевязочные
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 20. Огнетушители порошковые (учебные)
 21. Огнетушители пенные (учебные)
 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
 23. Устройство отработки прицеливания
 24. Учебные автоматы АК-74
 25. Винтовки пневматические
 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
 27. Комплект плакатов по Основам военной службы
 28. Таблицы
 29. Муляжи
 30. Видеофильмы
 31. Носилки медицинские
 32. Носилочные мешки
- Технические средства обучения:
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
 2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
 3. Рентгенметр ДП-5В

4. Робот-тренажер. Манекен для отработки навыков по извлечению и переноски пострадавших Simeibaidis

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 397 с. Гриф МО
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф: Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / ред. Э. А. Арустамов. - 9-е изд. стереотип. - М.: Издательский центр "Академия", 2010.

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф: Учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 7-е изд. стер. - М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - решение ситуационных задач - написание рефератов - подготовка презентаций <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинговая система оценки знаний <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- методы оценки результатов обучения:
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.