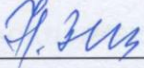
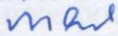


Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/
« 11 »  2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Старцева Ирина Викторовна**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08. Основы патологии является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
- подготовка сообщений, рефератов;	8
- создание презентации;	10
- изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	20
- выполнение заданий для закрепления знаний	16
- изучение клинико-морфологических проявлений.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы общей патологии.			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. 4. Нозология как основа клинической патологии Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. 5. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 6. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 	2	2
Тема 1.2. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Нарушения водного обмена.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 2. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. 3. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфоло- 	2	2

	<p>гические проявления и методы диагностики.</p> <p>4. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p> <p>5. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.</p> <p>6. Понятие о минеральных дистрофиях. Образование коккрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>7. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>8. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>9. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<p>Практические занятия <u>Дистрофия. Патология обмена веществ.</u></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». 	2	
<p>Тема 1.3. Гипоксия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. 		2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация гипоксических состояний. 3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. 5. Адаптивные реакции при гипоксии. 6. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 1. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. 		
	<p>Практические занятия <u>Гипоксия.</u></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; - «Адаптация организма к гипоксии». 	2	
<p>Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинкоморфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинкоморфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках) 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 6. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 7. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 8. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 9. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 		
	<p>Практические занятия <u>Патология кровообращения и лимфообращения.</u></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»; - «Ишемия. Инфаркт миокарда»; - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)» 	2	
<p>Тема 1.5. Воспаление.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 2. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. 3. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Прлиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 5. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. 6. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. 7. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 8. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. 9. Роль воспаления в патологии. 		
	Практические занятия <u>Воспаление.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Иммунное воспаление»; - «Воспаление и реактивность организма» 	2	
Тема 1.6. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. 3. Значение для организма. 		

	Практические занятия <u>Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Трансплантация. Виды.»; - «Методы преодоления трансплантационного иммунитета».	1	
Тема 1.7. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала		2
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенесебилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	Практические занятия <u>Патология иммунной системы.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной	2	

	<p>литературы.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>5. Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анафилактический шок»; - «Сывороточная болезнь». 		
<p>Тема 1.8. Патология терморегуляции. Лихорадка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. 		
	<p>Практические занятия <u>Патология терморегуляции. Лихорадка.</u></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Гипотермия»; - «Гипертермия»; - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 	1	

Тема 1.9. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 		
	Практические занятия. <u>Экстремальные состояния.</u>	2	
Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Печёночная кома»; -«Травматический шок»; - «Анафилактический шок». 	1		

Тема 1.10. Опухоли.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 3. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.. 4. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. 5. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. 6. Опухоли меланинообразующей ткани. 		
	Практические занятия <u>Опухоли.</u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий для закрепления знаний. 2. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. 3. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 5. Работа с компьютерными обучающими программами. 6. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций»; - «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли». 	1	
	Контрольная работа по общей патологии	2	
Раздел 2. Основы частной патологии			
Тема 2.1. Болезни системы крови.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кровообразования. 6. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патология красной крови. 2. Патология белой крови. 	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Изучение макро- и микропрепаратов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 	8	
<p>Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункциональных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти. 4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии. 5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические 	10	2

	<p>проявления и функциональные нарушения, прогноз.</p> <p>6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца.</p> <p>8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Аритмии. Воспалительные заболевания сердца. Пороки сердца. Сердечная недостаточность.</p> <p>2. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. ИБС.</p> <p>3. Ревматические болезни.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	14	
<p>Тема 2.3. Патология дыхательной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания.</p> <p>2. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы.</p> <p>3. Типы патологического дыхания.</p> <p>4. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>5. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология, классификация и общая характеристика. Очаговая пневмония (bronхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Лобарная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы.</p>	4	2

	<p>6. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика.</p> <p>7. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>8. Эмфизема легких: определение, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие о других типах эмфиземы.</p> <p>9. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь: понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>10. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</p> <p>11. Патологические процессы в плевре. Плеврит. Эмпиема плевры. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология и клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>12. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики.</p> <p>13. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Болезни системы дыхания.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы.</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы.</p> <p>3. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>4. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>5. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>6. Изучение макро- и микропрепаратов.</p> <p>7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций.</p>	6	
<p>Тема 2.4. Патология пищеварительной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</p> <p>2. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения.</p> <p>3. Патология пищевода.</p> <p>4. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологи-</p>	10	2

	<p>ческая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 6. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 7. Понятие о причинах и сущности перитонита. 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 9. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. 10. Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит: эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Основные клинические и биохимические признаки острого гепатита. Хронический гепатит: этиология, клинико-морфологическая характеристика, признаки активности, прогноз. 11. Алкогольные поражения печени: алкогольное ожирение печени (стеатоз); алкогольный гепатит; алкогольный цирроз печени. 12. Цирроз печени: этиологическая классификация цирроза и патоморфологические признаки. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. 13. Желтуха – понятие, причины, основные виды. 14. Опухоли печени и вторичные метастатические поражения печени. 15. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): этиология, патогенез, типы камней. 16. Холецистит: этиология, клинико-морфологическая характеристика острого и хронического холецистита, осложнения. 17. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. 		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. 	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p>	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 		
Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей 2. Понятие о врожденных аномалиях. 3. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Острый гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. Нефротический синдром: определение, клинические признаки и основы лабораторной диагностики. Хронический гломерулонефрит: клинико-морфологическая характеристика и исходы. Амилоидоз почек. 4. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый некроз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 5. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика. 6. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об обструкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность. 7. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей. 	4	2
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни почек. 	4	
	Самостоятельная работа:	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 		
Тема 2.6. Патология нервной системы.	Содержание учебного материала Типовые формы нарушений деятельности нервной системы. Общие закономерности, причины и механизмы повреждения нервной системы. Основные проявления поражений мозговой ткани и периферических нервов. Понятие о нейрогенных расстройствах чувствительности, движения и вегетативных функций. Боль, общая характеристика и значение боли для организма. Цереброваскулярная болезнь: сущность и факторы риска. Ишемический инсульт, геморрагический инсульт: причины, характеристика, осложнения, исходы. Понятие о нейроинфекциях.	2	2
Тема 2.7. Патология эндокринной системы.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. Общая характеристика изменений, обусловленных поражением аденогипофиза. Причины и клинические проявления патологии задней доли гипофиза. 3. Патология щитовидной железы. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, гормоны, регуляция функции железы. Классификация заболеваний щитовидной железы. Зоб: определение понятия, состояние функции железы. Тиреотоксикоз (гипертиреозидизм): определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов. 4. Гипотиреоз: причины, клинические проявления. Первичный идеопатический гипотиреозидизм. Кретинизм. Микседема: клинико-морфологическая характеристика. 5. Тиреоидит: определение, клинико-морфологическая характеристика. Понятие об опухолях щитовидной железы. 6. Патология эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Метаболические нарушения, биохимические и клинические проявления, взаи- 	6	2

	<p>мосьвязь сахарного диабета с ожирением и атеросклерозом. Осложнения сахарного диабета: патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз.</p> <p>7. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников. Корковое вещество надпочечников: морфологическая характеристика, гормоны и их функции. Гиперфункция коркового вещества (гиперадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Гипофункция коркового вещества (гипоадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Болезнь Аддисона: клинико-морфологическая характеристика. Мозговое вещество надпочечников: морфологическая характеристика, функции биологически активных веществ, секреторных клетками мозгового вещества. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинико-морфологическая характеристика.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Болезни эндокринной системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Изучение макро- и микропрепаратов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. 7. Подготовка к контрольной работе по частной патологии. 	4	
	Контрольная работа по частной патологии	2	
	Итого:	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- таблицы, схемы по разделу «Общая патология»;
- таблицы, схемы по разделу «Частная патология»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология».

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- Москва: ГЭОТАР Медицина, 2011 Гриф УМО.
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: Учебник для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
4. Ремизов И.В. Основы патологии, учебное пособие для мед. колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009. Гриф ВУНМЦ.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Патология: Учебник для мед. колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: Медицина, 2004. Гриф Минздрав
2. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: Учебник / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-определять морфологию патологически измененных тканей, органов	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки.	Решение ситуационных задач.