

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
» мл 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Старцева Ирина Викторовна**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела
О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

анатомию и физиологию человека

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **270** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельная работа обучающегося **90** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
В том числе	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками).	30
Подготовка рефератов, создание презентаций.	20
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов).	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ КАК НАУКИ. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ		
Тема 1.1. Введение в предмет	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. 2. Основные анатомические термины. 3. Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины. 4. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. 5. Анатомическая номенклатура. 6. Классификация потребностей человека. 7. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. 8. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. 9. Многоуровневость организма человека. 10. Части тела человека. 11. Орган, системы органов. 12. Полости тела. 13. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле 14. Морфологические типы конституции. 	2	2
	<p>Практическое занятие Введение в предмет</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление словаря терминов 3. Зарисовка схемы плоскостей и осей тела человека. 4. Составление конспекта «Краткая история анатомии и физиологии». 	2	
РАЗДЕЛ 2.	ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИТОЛОГИИ И ГИСТОЛОГИИ		
Тема 2.1. Основы цитологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клетка - определение, строение, функции. 2. Определение понятия ткани. 3. Классификация тканей, особенности строения, их свойства, месторасположение в организме. 	6	2

	4. Функции тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной.		
	Практическое занятие 1. Основы цитологии и гистологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Создание презентаций.	3	
РАЗДЕЛ 3.	ПРОЦЕСС ДВИЖЕНИЯ. КОСТИ И ИХ СОЕДИНЕНИЯ. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ		
Тема 3.1. Скелет человека.	Содержание учебного материала 1. Определение процесса движения. 2. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. 3. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 4. Возрастные особенности двигательной системы. 5. Скелет – понятие, отделы, функции. 6. Виды костей. Строение кости как органа. 7. Рост кости в длину и толщину. 8. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды.	2	2
	Практическое занятие Скелет человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Создание презентаций.	1,5	
Тема 3.2. Скелет туловища	Содержание учебного материала 1. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). 2. Структурные образования, составляющие скелет туловища. 3. Позвоночник, отделы, изгибы. Строение позвонков в шейном, грудном, поясничном, крестцовом отделах, строение копчика. Особенности соединения. 4. Грудная клетка, особенности строения в различные возрастные периоды,	2	2

	<p>апертуры. Строение грудины, ребер, их соединение. Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>5. Ориентировочные линии тела.</p> <p>6. Современные инструментальные методы исследования: рентгенография грудной клетки.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Скелет туловища.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Выписывание латинских названий костей.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>6. Создание презентаций.</p>	1,5	
<p>Тема 3.3. Скелет конечностей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отделы скелета верхних и нижних конечностей.</p> <p>2. Строение костей плечевого пояса.</p> <p>3. Строение костей свободной верхней конечности.</p> <p>4. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Способы его измерения.</p> <p>5. Строение костей свободной нижней конечности.</p> <p>6. Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека</p> <p>7. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них.</p> <p>8. Типичные места переломов конечностей.</p> <p>9. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.</p> <p>10. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, данситометрия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Скелет верхних и нижних конечностей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Выписывание латинских названий костей.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p>	2	

	6. Создание презентаций.		
Тема 3.4. Скелет головы. Виды соединения костей	Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. 2. Области головы, топографические образования головы. 3. Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. 4. Топография основания черепа. 5. Соединения костей черепа. 6. Половые различия черепа. 7. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 8. Стенки глазницы, полость носа, полость рта. Особенности строения в разные возрастные периоды. 9. Значение для диагностики заболеваний. 9. Виды соединения костей. 10. Строение и виды суставов, их классификация. 10. Виды движений в суставах.	4	
	Практическое занятие 1. Скелет головы. Виды соединения костей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выписывание латинских названий костей. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	3	
Тема 3.5 Основы миологии. Мышцы головы, шеи, туловища.	Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. 2. Особенности формирования мышечной системы в разные возрастные периоды. 3. Микроскопическое строение мышечного волокна. 4. Саркомер; механизм сокращения миофибрилл, саркомера, мышечного волокна, мышцы. 5. Мышца как орган. Строение. Вспомогательный аппарат мышц. 6. Расположение и значение скелетных мышц, мышечные группы. 7. Виды мышц по форме, функции. 8. Виды мышечного сокращения, утомление и отдых мышц. 9. Жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, функции.	4	2

	<p>10. Мимические мышцы, точки начала и прикрепления, функции.</p> <p>11. Мышцы шеи, точки начала и прикрепления, функции.</p> <p>12. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал.</p> <p>13. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>14. Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>15. Диафрагма (части, отверстия, функции).</p> <p>16. Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>17. Основные инструментальные методы исследования: миография мышц туловища, теплогография.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Общие вопросы миологии. Мышцы головы, шеи, туловища</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление таблиц по топографии и функции различных групп мышц с указанием русских и латинских названий.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>6. Создание презентаций.</p>	3	
<p>Тема 3.6. Мышцы верхней и нижней конечностей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Топографические образования верхних конечностей.</p> <p>2. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>3. Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>4. Определение тонуса мышц верхних конечностей. Определение мышечной силы верхних конечностей при помощи динамометра.</p> <p>5. Топографические образования нижних конечностей.</p> <p>6. Мышцы тазового пояса (группы, названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>7. Мышцы свободной нижней конечностей (названия, функции, места начала и прикрепления).</p> <p>8. Определение тонуса мышц нижних конечностей.</p>	2	2

	Практическое занятие 1. Мышцы верхней и нижней конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление таблиц по топографии и функции различных групп мышц с указанием русских и латинских названий. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	3	
	Контрольная работа по остеологии и миологии	2	
РАЗДЕЛ 4.	ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. КРОВЬ		
Тема 4.1. Морфология крови.	Содержание учебного материала 1. Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. 2. Гемопоз. Красный костный мозг. 3. Функции и состав крови. 4. Константы крови. 5. Плазма крови. 6. Форменные элементы крови. 7. Понятие об анемиях, лейкозах.	2	2
	Практическое занятие 1. Морфология крови. Состав и свойства плазмы. Форменные элементы крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Создание презентаций.	2	
Тема 4.2. Физиология крови	Содержание учебного материала 1. Гемолиз, виды гемолиза. 2. Гемостаз, его механизмы. 3. Группы крови. Принципы определения групп крови. 4. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. 5. Резус-фактор, его локализация. 6. Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента. 7. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта.	2	2

	Гемотрансфузионный шок. 8. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния системы кроветворения.		
	Практическое занятие 1. Физиология крови. Гемолиз. Гемостаз. Группы крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Выполнение заданий для закрепления знаний. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка сообщений, рефератов. 5. Создание презентаций.	3	
	Контрольная работа по крови	2	
РАЗДЕЛ 5.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА		
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Спинальный мозг	Содержание учебного материала 1. Классификация нервной системы. 2. Общие принципы строения нервной системы. 3. Виды нейронов. 4. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. 5. Синапс, понятие, виды. 6. Рефлекс – понятие, виды. Рефлекторная дуга. 7. Расположение и строение спинного мозга, его функции. 8. Оболочки спинного мозга. 9. Понятие сегмента спинного мозга. 10. Проводящие пути спинного мозга. 11. Основные центры спинного мозга. 12. Особенности развития нервной системы у детей. 13. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния нервной системы.	2	2
	Практическое занятие 1. Центральная нервная система. Спинальный мозг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов.	2	

	6. Создание презентаций.		
Тема 5.2. Головной мозг. Ствол мозга.	Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы в разные возрастные периоды жизни человека. 2. Головной мозг – расположение, отделы. 3. Ствол головного мозга. 4. Продолговатый мозг: строение, расположение, центры, функции. 5. Мост: строение, расположение, функции, центры. 6. Мозжечок: строение, расположение, центры. 7. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры. 8. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции. 9. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции. 10. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. 11. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния ствола мозга.	4	2
	Практическое занятие 1. Головной мозг: ствол мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	3	
Тема 5.3. Конечный мозг. Локализация функций в коре.	Содержание учебного материала 1. Конечный мозг, строение. 2. Послойное строение коры головного мозга. 3. Базальные ядра их значение. 4. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. 5. Проекционные зоны коры головного мозга. 6. Желудочки головного мозга. 7. Ликвор – образование, состав, функции. 8. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 9. Гематоэнцефалический и ликвороэнцефалический барьер. 10. Проводящие пути головного мозга. 11. Взаимоотношения пирамидной и экстрапирамидной систем. 12. Общие принципы расположения первых, вторых и третьих нейронов проводящих	4	2

	путей кожной чувствительности. 13. Принцип конечного общего пути двигательных проводящих путей.		
	Практическое занятие 1. Функциональная анатомия конечного мозга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	3	
Тема 5.4. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала 1. Структуры, осуществляющие психическую деятельность. 2. Физиологические свойства коры. 3. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. 4. Формирование динамического стереотипа. 5. I и II сигнальные системы. 6. Типы высшей нервной деятельности. 7. Формы психической деятельности. 8. Физиологические основы памяти, речи, сознания. 9. Биоритмы мозга, стадии сна. 10. Электрические явления в коре. ЭЭГ. 11. Современные методы функциональной диагностики состояния высшей нервной деятельности.	2	2
	Практическое занятие 1. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	2	
Тема 5.5. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала 1. Структуры периферической нервной системы. 2. Значение периферической нервной системы в передаче информации. 3. Строение спинномозговых нервов, их количество.	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Ветви спинномозгового нерва. 5. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. 6. Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов. 7. Современные методы диагностики функционального состояния периферической нервной системы. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Спинномозговые нервы. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	2	
<p>Тема 5.6. Черепные нервы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Количество и название черепных нервов. 2. Функциональные виды черепных нервов. 3. Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4. Области иннервации 12 пар черепных нервов. 	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Черепные нервы. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	2	
<p>Тема 5.7. Вегетативная нервная система</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация вегетативной нервной системы. 2. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 3. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 4. Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 5. Центральные и периферические отделы. 6. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. 7. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 	2	2

	8. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.		
	Практическое занятие 1. Вегетативная нервная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	2	
Тема 5.8. Анализаторы. Органы чувств.	Содержание учебного материала 1. Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. 2. Отделы сенсорной системы. 3. Рецепторы, виды, функции. 4. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. 5. Классификация сенсорных систем. 6. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 7. Вкусовой анализатор. 8. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 9. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 10. Механизм зрительного восприятия. 11. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 12. Определение остроты зрения. 13. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. 14. Современные методы диагностики функционального состояния органов зрения. 15. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 16. Ухо: отделы, строение. 17. Механизм воздушной и костной проводимости. 18. Определение остроты слуха. 19. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 20. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 21. Современные методы диагностики функционального состояния органов слуха и равновесия. 22. Соматическая сенсорная система.	4	2

	<p>23. Проприорецепторы.</p> <p>24. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем.</p> <p>25. Кожа: строение, её производные.</p> <p>26. Виды кожных рецепторов.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сенсорные системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление глоссария.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>6. Создание презентаций.</p>	4	
	<p>Контрольная работа по анатомо-физиологическим особенностям саморегуляции функций организма</p>	2	
	<p>2 семестр</p>		
<p>Тема 5.9. Эндокринная система. Железы внутренней секреции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.</p> <p>2. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени.</p> <p>3. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие.</p> <p>4. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции.</p> <p>5. Гипофиз: расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>6. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>7. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>8. Эпифиз: расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>9. Надпочечники: расположение, строение, гормоны, их действие.</p> <p>10. Гормоны поджелудочной железы, их действие.</p> <p>11. Гормоны половых желез, их действие.</p> <p>12. Гормон вилочковой железы, его действие.</p>	4	2

	<p>13. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции.</p> <p>14. Возрастные особенности эндокринной системы.</p> <p>15. Методы исследования функционального состояния желез внутренней секреции.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Эндокринная система.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление глоссария.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>6. Создание презентаций.</p>	4	
РАЗДЕЛ 6.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ		
<p><i>Тема 6.1.</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Строение сердца.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды.</p> <p>2. Сущность процесса кровообращения.</p> <p>3. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения.</p> <p>4. Сосуды, виды. Строение стенок сосудов.</p> <p>5. Функциональные группы сосудов.</p> <p>6. Система микроциркуляции.</p> <p>7. Сердце: расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды.</p> <p>8. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принципы работы клапанов сердца.</p> <p>9. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства.</p> <p>10. Сосуды и нервы сердца.</p> <p>11. Круги кровообращения.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Строение сердца и сосудов. Круги кровообращения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление глоссария.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p>	3	

	6. Создание презентаций.		
Тема 6.2. Физиология сердца. Регуляция деятельности сердца	Содержание учебного материала 1. Физиологические свойства сердечной мышцы. 2. Проводящая система сердца. 3. Фазы и продолжительность сердечного цикла. 4. Показатели сердечной деятельности. 5. Внешние проявления сердечной деятельности. 6. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. 7. Пальпация грудной клетки в области визуализации верхушечного толчка. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Понятие о тонах сердца. Понятие об аускультации сердца и проекция аускультации клапанов на переднюю поверхность грудной клетки. 8. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений при помощи фонендоскопа. Особенности показателей и определения пульса у детей разного возраста. 9. Измерение артериального давления. Особенности измерения АД в детском возрасте. 10. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. 11. Движение крови по сосудам. 12. Иннервация сердца. 13. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Регуляция тонуса сосудов. 14. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.	4	2
	Практическое занятие 1. Физиология сердечной деятельности. Регуляция деятельности сердца и сосудов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	3	
Тема 6.3. Артериальная система. Кровоснабжение	Содержание учебного материала 1. Артерии малого круга кровообращения. 2. Аорта, отделы, отходящие от них артерии.	4	2

конечностей, таза.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Артерии головы и шеи, области кровоснабжения. 4. Грудная аорта, ее ветви, области кровоснабжения. 5. Брюшная аорта, ее ветви, области кровоснабжения. 6. Артерии таза, области кровоснабжения. 7. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. 8. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения. 9. Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. 10. Артерии и вены сердца. Значение коронарного кровообращения. 11. Современные методы диагностики функционального состояния коронарного кровообращения. 		
	Практическое занятие 1. Артериальная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	3	
Тема 6.4. Венозная система	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Система верхней полой вены. 2. Система нижней полой вены. 3. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. 	2	
	Практическое занятие 1. Венозная система.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	2	
Тема 6.5. Лимфатическая система. Кровообращение плода	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий план строения лимфатической системы. 2. Основные лимфатические сосуды. 3. Строение стенок лимфатических сосудов, лимфокапилляров. 4. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Строение лимфоидной ткани. 6. Образование лимфы. Состав лимфы. 7. Принцип движения лимфы по лимфососудам. 8. Кровообращение плода. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лимфатическая система. Кровообращение плода. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	3	
	Контрольная работа по сердечно-сосудистой системе	2	
РАЗДЕЛ 7.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ		
Тема 7.1. Анатомия органов дыхательной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы в разные возрастные периоды. 2. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. 3. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. 4. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. 5. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. 6. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. 7. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Факторы, препятствующие старению легких. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. 8. Мертвое пространство, определение. 9. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. 10. Строение, границы, отделы средостения. 	4	

	<p>11. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности).</p> <p>12. Понятие о пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких. Определение экскурсии грудной клетки при дыхании (измерение окружности грудной клетки на вдохе, на выдохе). Особенности в различные возрастные периоды.</p> <p>13. Инструментальные методы исследования: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Анатомия органов дыхательной системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление глоссария.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>4. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>5. Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>6. Создание презентаций.</p>	3	
<p>Тема 7.2 Физиология дыхания. Регуляция дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Потребность дышать: структуры организма человека, ее удовлетворяющие. Значение кислорода и углекислого газа для человека.</p> <p>2. Процесс дыхания – определение, этапы.</p> <p>3. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.</p> <p>4. Приборы для определения легочных объемов.</p> <p>5. Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного.</p> <p>6. Основные принципы газообмена.</p> <p>7. Значение гемоглобина в переносе кислорода и углекислого газа.</p> <p>8. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.</p> <p>9. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды.</p> <p>10. Регуляция дыхания – дыхательный центр.</p> <p>11. Дыхание при определенных условиях.</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Физиология дыхания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.</p> <p>2. Составление глоссария.</p> <p>3. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p>	3	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 		
РАЗДЕЛ 8.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ		
Тема 8.1. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта. Строение тонкого и толстого кишечника.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> 1. Основные питательные вещества, их значение для организма человека. 2. Функции пищеварительной системы. 3. Отделы пищеварительного тракта. 4. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. 5. Полость рта, отделы, строение, функции полости рта. Зев: границы. 6. Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула. 7. Глотка: расположение, строение стенки, отделы, функции. 8. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 9. Пищевод: топография, отделы, длина, сужения, строение стенки, функции. 10. Желудок: расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. 11. Тонкая кишка: расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки. 12. Толстая кишка: расположение, отделы, особенности строения, функции. 13. Брюшина: строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. 14. Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. 15. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст). 16. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастроуденоскопия, рентгеноскопия и т.д. 	4	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> 1. Анатомия органов пищеварительного тракта. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	3	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	2

<p>Строение пищеварительных желёз</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Поджелудочная железа: расположение, строение, функции. 3. Печень: расположение, макро- и микроскопическое строение, функции. 4. Кровоснабжение печени. 5. Желчный пузырь: расположение, строение, функции. Желчевыводящие пути. 		
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия пищеварительных желез. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 8. Составление глоссария. 9. Выполнение заданий для закрепления знаний. 10. Составление тематических кроссвордов. 11. Подготовка сообщений, рефератов. 12. Создание презентаций. 	2	
<p>Тема 8.3. Физиология пищеварения. Состав и свойства пищеварительных соков.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварение в полости рта, глотание. Слюна – состав, свойства, функции. 2. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. 3. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. 4. Состав, количество, функции поджелудочного сока. 5. Состав и свойства желчи. Функции желчи. 6. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). 7. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. 8. Возрастные особенности пищеварения. 9. Современные лабораторные методы исследования органов пищеварения: копрологическое исследование, определение уровня пищеварительных ферментов и уклонение ферментов и т.д. 	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пищеварение в ротовой полости, желудке. 2. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 		
<p>Тема 8.4. Обмен веществ и энергии. Процесс терморегуляции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен веществ и энергии – определение. Этапы обмена веществ. 2. Обмен белков, функции белков, суточная норма. 3. Обмен жиров, функции жиров, суточная норма. 4. Обмен углеводов, функции углеводов, суточная норма. 5. Водно-солевой обмен, норма потребления. 6. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. 7. Определение основного обмена. 8. Этапы освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. 9. Регуляция обмена веществ и энергии. 10. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. 11. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи, механизмы терморегуляции. 12. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе. 13. Современные методы диагностики обмена веществ и энергии. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. 	6	2
	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	5	
	<p>Контрольная работа по пищеварительной системе</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 9.</p>	<p>ПРОЦЕСС ВЫДЕЛЕНИЯ. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ МОЧЕОБРАЗОВАНИЯ И МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ</p>		
<p>Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы выделения (почки, легкие, кожа, кишечник). 2. Экскреты, выделяемые с мочой, калом, потом, при дыхании. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 	4	2

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Почки: расположение, макроскопическое и ультрамикроскопическое строение, кровоснабжение, функции. 5. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона. 6. Мочеточники: строение, расположение, функции. 7. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. 8. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. Произвольный и непроизвольный сфинктеры мочеиспускания. 9. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. 10. Этапы образования мочи. 11. Механизмы образования мочи. 12. Количество и состав первичной и конечной мочи. 13. Регуляция мочеобразования. 14. Произвольный и непроизвольный центры мочеиспускания. 15. Водный баланс, суточный диурез. 16. Современные лабораторные и инструментальные диагностические исследования функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. 		
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	3	
РАЗДЕЛ 10.	АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА		
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. 2. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. 3. Проекция женских половых органов на поверхность тела. 4. Молочная железа – функция, расположение, строение. 5. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. 	2	2
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Женская половая система. 	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. 2. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. 3. Мужская промежность. 	2	2
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Мужская половая система. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций. 	2	
РАЗДЕЛ 11.	СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА		
Тема 11.1. Иммунитет и его механизмы.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение: иммунная система, иммунитет. 2. Органы иммунной системы (центральные и периферические). 3. Закономерности строения и развития органов иммунной системы. 4. Клеточные элементы иммунной системы. 5. Понятие гуморального и клеточного иммунитета. 6. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 7. Врожденные механизмы защиты. 8. Барьерные механизмы защиты. 9. Значение иммунной системы. 10. Возрастные особенности иммунной системы. 11. Понятие иммунодефицита. 12. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния иммунной системы. 	2	2
	Практическое занятие	2	

	1. Функциональная анатомия иммунной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 2. Составление глоссария. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка сообщений, рефератов. 6. Создание презентаций.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека»

Оборудование учебного кабинета:

шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

классная доска

стол и стул для преподавателя

столы и стулья для студентов

фонендоскоп

тонометр

термометр

спирометры

динамометры

плакаты

рентгеновские снимки

таблицы по темам занятия

планшеты по темам занятия

слайды и презентации по темам занятия

видеофильмы по темам занятия

схемы

рисунки

фотографии

скелеты

наборы костей

модели

фантомы

муляжи

набор стандартных сывороток, цоликлонов.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Анатомия и физиология человека: Учебник / Н. И. Федюкович. - 26-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 510 с. Гриф МО
3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Дегтярев, Н.Д. Сорокина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Гайворонский, И. В. Анатомия здорового и нездорового образа жизни/ И. В. Гайворонский, П. К. Яблонский, Г. И. Ничипорук. - СПб. : СпецЛит, 2014.
2. Калмин, О. В. Центральная нервная система и органы чувств : учебное пособие / О. В. Калмин, И. В. Бочкарева, О. А. Калмина, Д. В. Никишин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
3. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Р. П. Самусев, В. Я. Липченко. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: ОНИКС, 2010. Гриф ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова.
4. Самусев, Р. П. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Р. П. Самусев, Н. Н. Сентябрёв. - М.: Мир и образование, 2010. Гриф ГОУ ВПО ММА им. И.М. Сеченова. **М. Сеченова**
5. Семенов, Э. В. Атлас анатомии человека: В 4-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Элиста : ЗАОр "НПП" Джангар, 2011. Гриф УМО МЗ
6. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: В 4-х т. Учебное пособие. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах . - 7-е изд., перераб. - М.: РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2011. - 344 с.
7. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: В 4-х т. Учебное пособие. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 7-е изд., перераб. - М.: РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2010. - 248 с.
8. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: В 4-х т. Учебное пособие. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах. - 7-е изд., перераб. - М.: РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2010. - 216 с.
9. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: В 4-х т. Учебное пособие. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств. - 7-е изд., перераб. - М.: РИА "Новая волна" : Издатель Умеренков, 2011. - 216 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомию и физиологию человека.	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- самоконтроль и самооценка (тестирование, решение ситуационных задач);- контроль преподавателя (индивидуальный, групповой, комбинированный, фронтальный); <p>внешний контроль с помощью средств автоматизации (тестирование, экзамен).</p>