

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Шестакова Виктория Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП. 02. Психология является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;

- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.02. Психология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	44
• работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, текстами лекций;	12
• подготовка сообщений, докладов, эссе;	10
• разработка мультимедийных презентаций;	10
• работа с глоссарием;	6
• подготовка ответов по вопросам зачета и экзамена.	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Личность и болезнь			
Тема 1.1. Введение в медицинскую психологию.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи медицинской психологии. Отрасли медицинской психологии. Основные методы исследований.	2	репродуктивный
Тема 1.2. Социопсихосоматика здоровья.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие здоровья. История изучения проблемы психосоматических связей. Психосоматический подход в медицине.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщений и мультимедийных презентации на тему: «Составляющие здорового образа жизни».	2	
Тема 1.3. Психогенные заболевания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Учение о психической травме. Фрустрация. Мотивационные конфликты. Механизмы психологической защиты.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психогенные заболевания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием.	2	
Тема 1.4. Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни.	<i>Содержание учебного материала:</i> Влияние болезни на психику человека. Внутренняя картина болезни. Типы реакции на болезнь.	2	репродуктивный

	Практическое занятие: «Соматогенные заболевания: внутренняя картина болезни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка индивидуальных сообщений.	2	
Тема 1.5. Психология повседневного ухода.	<i>Содержание учебного материала:</i> Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Психологические типы медицинских работников. Основные формы взаимодействия между пациентом и медперсоналом.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психологические аспекты повседневной медицинской деятельности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач.	2	
Тема 1.6. Психогигиена личности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Саногенный потенциал личности. Отрасли психогигиены. Методы саморегуляции психосостояний.	4	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психогигиена личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения на тему: «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания».	2	
Тема 1.7. Психологические основы психотерапии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Соотношение различных видов психологической помощи. Различные направления психотерапии.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Психологические основы психотерапии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием	2	
Контрольная работа.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи психологии. Основные направления в психологии.	2	

	<p>Основы психосоматики. Особенности повседневного ухода за пациентом. Психогигиена личности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой по всему учебному курсу, работа с глоссарием, подготовка ответов на вопросы.</p>	2	
Раздел 2. Психология больного человека.			
Тема 2.1. Психология соматически больного.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности взаимодействия в системе: врач-медсестра-пациент. Основные психологические типы пациентов. Типы медицинских сестер.</p>	2	репродуктивный
	<p>Практическое занятие: «Взаимодействие в системе: врач-медсестра-пациент».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач по общению пациентов и медработников.</p>	2	
Тема 2.2. Психология умирания.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия. Психологические переживания умирающих пациентов. Состояния сознания человека в момент смерти. Работа с родственниками умирающих больных.</p>	2	репродуктивный
Тема 2.3. Суицидальное поведение личности.	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Типы суицидов. Психическое состояние суицидента. Профилактика состояний риска.</p>		репродуктивный
	<p>Практическое занятие: «Особенности пациентов с суицидальными намерениями».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, составление и решение ситуационных</p>	2	

	задач.		
Тема 2.4. Психология зависимого поведения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Этапы формирования зависимого поведения. Психологические особенности пациентов с различными формами зависимого поведения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Виды психологической зависимости».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовить презентации по темам профилактики зависимого поведения в обществе.	2	
Тема 2.5. Психология девиантного поведения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Виды и формы девиантного поведения. Этапы формирования девиации.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Отклоняющееся от социальных норм поведение личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения по темам «Агрессивное поведение», «Коммуникативные девиации», «Сверхценные психопатологические увлечения».	2	
Зачетное занятие.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности взаимодействия в системе: врач-сестра-пациент. Психологические типы пациентов. Психология умирания, суицидальное поведение личности. Психология зависимого поведения. Основные формы девиантного поведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой по всему курсу, подготовка ответов на вопросы зачета	2	
Раздел 3. Социальная психология личности.			

Тема 3.1 Введение в социальную психологию.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии. Основные отрасли.	2	репродуктивный
Тема 3.2 Психология межличностных отношений	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> Личное и деловое общение. Правила построения взаимоотношений. Интимные межличностные отношения: дружба, любовь, вражда, одиночество.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Построение личных и деловых отношений личности в группе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщения, презентации по заданным темам.	2	
Тема 3.3 Психология группы.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> Социальные группы. Стихийные группы. Личность в группе. Механизмы групповой динамики.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Малая группа и коллектив».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, проведение микросоциального исследования.	2	
Тема 3.4 Агрессия: причинение вреда другим.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> Основные понятия темы. Виды агрессивного поведения. Причины агрессии. Профилактика агрессивного поведения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Особенности агрессивного поведения и способы совладания с гневом».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка мультимедийных презентации.	2	
Тема 3.5 Альтруизм	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Гармония отношении личности. Особенности «помогающих» профессии.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Альтруизм: потребность бескорыстной помощи окружающим».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, написание эссе по заданной теме.	2	
Тема 3.6 Психология успеха.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Слагаемые успеха. Преодоление кризисных ситуации.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Понятие успеха. Факторы, определяющие успешность личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, творческое задание «Мое понимание успеха».	2	
Тема 3.7 Конфликт.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие конфликта. Виды конфликтов, способы разрешения. Правила бесконфликтного общения.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Конструктивное и деструктивное поведение в конфликте».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, составление ситуационных задач по теме.	2	
Тема 3.8 Конформизм как социальное явление.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы.	2	репродуктивный

	Причины конформизма. Соппротивление социальному давлению.		
Тема 3.9 Социальная психология в клинике.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальное познание и проблемное поведение. Социально-психологический подход к лечению пациентов. Социальная поддержка и благополучие.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Особенности оказания социально-психологической помощи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, написание творческих работ по теме.	2	
Тема 3.10 Основы семейной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия темы. Стадии жизненного цикла семьи. Классификация типов семьи.	2	репродуктивный
	Практическое занятие: «Основы семейной психологии».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, составление и анализ генограмм.	4	
Контрольная работа.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи социальной психологии. Особенности межличностных отношении. Способы разрешения конфликтов. Социально-психологическая помощь в клинике. Основы семейной психологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой по всему курсу, подготовка ответов на вопросы.	2	
	ВСЕГО:	132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОП.02. Психология требует наличие учебного кабинета «Психологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных носителях;
3. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений/ О. И. Полянцева. - Москва: Феникс, 2008.2015. Гриф МО
3. Петрова, Н. Н. Психология для средних медицинских специальностей: учебник для студентов ОУ СПО / Н. Н. Петрова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. Гриф МО
4. Горчакова, А. А. Основы медицинской психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Горчакова, О. И. Ерофеева ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2015.

Дополнительная литература:

1. Немов Р.С. Психология: в 3-х кн.: учебник для студентов пед. вузов. Кн. 1. Общие основы психологии / Р. С. Немов. - М.: Владос, 2008. Гриф МО
2. Дубровина, И. В. Психология: учебник / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан ; ред. И. В. Дубровина. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 464 с. Гриф МО
3. Сухов, А. Н. Социальная психология: Учеб. пособие для СПО / А. Н. Сухов. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательский центр "Академия", 2005. - 240 с. Гриф МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.02. Психология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства общения в психотерапевтических целях; • давать психологическую оценку личности; • применять приемы психологической саморегуляции. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • психология медицинского работника; • этапы профессиональной адаптации; • принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • аспекты семейной психологии; • психологические основы ухода за умирающим; 	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль, • устный опрос, • оценка презентаций и докладов. <p><i>Итоговый контроль – экзамен.</i></p> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, • обоснованность, логичность, точность, ясность понимания материала.

<ul style="list-style-type: none">● основы психосоматики;● определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";● особенности психических процессов у здорового и больного человека;● структуру личности;● функции и средства общения;● закономерности общения;● приемы психологической саморегуляции;● основы делового общения;● пути социальной адаптации и мотивации личности;● аспекты семейной психологии	
---	--