

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/
» мал 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Архангельск 2016


Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Шестакова Виктория Владимировна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»
Гессе Снежана Владимировна, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05. Культура профессионального общения является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Для изучения дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения часы берутся из вариативной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж медицинского работника;
- организовывать рабочее место;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- эффективно работать в команде;
- ориентироваться в общих этических проблемах добра и зла, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- правила профессионального общения;
- основы грамотной речи;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи;
- духовные основы профессиональной деятельности медицинского работника;

- формы обращения, изложения просьбы, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика медицинского работника: костюм, причёска, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- необходимость ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
– написание доклада, реферата по конкретной теме; – домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям и др.); – создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; – учебно-исследовательская работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи			
Тема 1.1. Русский национальный язык, понятие о культуре речи.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятия русского национального языка, речи, культуры речи нормы. Виды норм. Роль культуры речи в деятельности медицинского работника.		3
	Практическое занятие: Введение в курс «русский язык, культура речи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка эссе.	0,5	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Орфоэпические нормы. Постановка ударений в словах медицинской тематики.		2
	Практическое занятие: Орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа со словарями.	0,5	
Тема 1.3. Лексические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексические нормы. Группы лексики. Типы ошибок. Работа по устранению речевых ошибок. Фразеология.		2
	Практическое занятие: Лексические нормы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - работа по исправлению ошибок; - работа со словарями.	0,5	
Тема 1.4. Морфологические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Морфологические нормы. Работа над преодолением ошибок в образовании форм имён существительных, имён прилагательных, глаголов, имён числительных, местоимений, причастий и деепричастий. Правила склонения имён числительных. Преодоление трудностей в		2

	образовании форм слов медицинской тематики.		
	Практическое занятие: морфологические нормы. Образование форм имён существительных, прилагательных. Преодоление трудностей в образовании форм слов медицинской тематики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, словарями; - работа по исправлению ошибок; - разработка мультимедийных презентаций;	0,5	
	Практическое занятие: Морфологические нормы. Образование форм глаголов и местоимений. Преодоление трудностей в образовании форм слов медицинской тематики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - работа со словарями.	0,5	
	Практическое занятие Морфологические нормы. Имя числительное. Правила склонения имён числительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа со словарями.	0,5	
Тема 1.5. Синтаксические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Синтаксические нормы. Построение словосочетания. Сложные случаи управления, согласования. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.		2
	Практическое занятие: синтаксические нормы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа по исправлению ошибок; - разработка мультимедийных презентаций.	0,5	
Тема 1.6. Орфографические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Правописание сложных слов медицинской тематики, слов с пол- и полу- медицинской тематики. Правописание О,Е,Ё после шипящих и Ц. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание Н и НН в разных частях речи. Правописание суффиксов причастий. Применение правил в словах медицинской тематики.		2
	Практическое занятие:		

	орфографические нормы. Правописание сложных слов и слов с ПОЛ- и ПОЛУ-. Применение правил в словах медицинской тематики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа со словарями.	0,5	
	Практическое занятие: орфографические нормы. Правописание О,Е,Ё после шипящих и Ц. Правописание суффиксов причастий и прилагательных. Применение правил в словах медицинской тематики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа со словарями.	0,5	
	Практическое занятие: Орфографические нормы. Правописание НЕ с различными частями речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа со словарями.		
Тема 1.7. Итоговая контрольная работа.	Практическое занятие: Итоговая контрольная работа за 1 семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - работа по исправлению ошибок, преодолению орфоэпических, грамматических, орфографических ошибок; - работа со словарями.		
Тема 1.8. Культура устной речи.	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы ораторского мастерства. Составление текста. Презентация. Умение держаться и выступать на публике. Важность культуры устной речи для участия медицинского работника в научной деятельности.		3
	Практическое занятие: подготовка к устному выступлению по пяти предложенным темам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - подготовка сообщений, докладов, эссе; - разработка мультимедийных презентаций;	0,5	

	- работа со словарями.		
Тема 1.9. Культура устной речи. Выступления обучающихся.	<i>Содержание учебного материала:</i> Выступления учащихся с устными докладами. Анализ докладов. Типичные ошибки устных выступлений. Анализ орфоэпических, лексических, грамматических ошибок в устных выступлениях.		3
	Практическое занятие: Выступление учащихся с устными докладами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе; - разработка мультимедийных презентаций; - работа с глоссарием.	0,5	
Тема 1.10. Орфографические нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Правописание приставок. Слова с чередованием гласных в корнях. Правописание Ъ и Ь. Применение правил в словах медицинской тематики. Орфографический анализ текста медицинской тематики. Работа по преодолению орфографических ошибок.		2
	Практическое занятие: Орфографические нормы. Применение орфографических правил в словах медицинской тематики. Орфографический анализ текста медицинской тематики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - работа со словарями и текстами.	0,5	
Тема 1.11. Пунктуационные нормы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Пунктуационные нормы. Пунктуация при однородных членах, вводных словах, причастных и деепричастных оборотах. Пунктуация в простом и сложном предложении. Пунктуационный анализ текста медицинской тематики. Применение правил русской пунктуации в текстах медицинской тематики.		2
	Практическое занятие: пунктуация при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах, вводных словах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа по исправлению ошибок; - подготовка мультимедийных презентаций; - пунктуационный анализ текста медицинской тематики.	0,5	

	Практическое занятие: пунктуация в простом и сложном предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа по исправлению ошибок; - подготовка мультимедийных презентаций; - пунктуационный анализ текста медицинской тематики.		
Тема 1.12. Функциональные стили речи и их применение в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Функции стилей, стилевые черты, языковые особенности, примеры текстов различных функциональных стилей.		2
	Практическое занятие: обзорное занятие по функциональным стилям речи: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе; - разработка мультимедийных презентаций;	0,5	
Тема 1.13. Научный стиль.	<i>Содержание учебного материала:</i> История становления научного стиля. Особенности, функции. Работа с научным текстом. Составление реферата, доклада и других научных текстов. Структура научной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение. Оформление и требования по ГОСТу. Анализ статей научных медицинских журналов.		2
	Практическое занятие: научный стиль.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - анализ текста.	0,5	
Тема 1.14. Официально-деловой стиль.	<i>Содержание учебного материала:</i> Официально-деловой стиль. Работа с документами: объяснительная, служебная записка, докладная записка, заявление и др. Силевые нормы. Обзор документов медицинских учреждений.		2
	Практическое занятие: Официально-деловой стиль. Оформление документов.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - разработка мультимедийных презентаций; - работа с глоссарием. 	0,5	
Тема 1.15. Публицистический стиль.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>История возникновения и становления стиля. Этапы развития. Особенности, черты стиля. Задачи и функции. Написание заметки. Подготовка различных публицистических фильмов. Анализ публицистического стиля.</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Публицистический стиль.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка материалов и съёмки фильма/ подготовка материалов и презентация газеты «От кого и от чего нужно защищать русский язык»; - разработка мультимедийных презентаций; 	0,5	
Тема 1.16. Разговорный стиль.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Разговорный стиль в профессии медицинского работника. Модели общения врача и пациента. Принципы и правила общения. Советы для построения диалога врача и пациента. Анализ подготовленных диалогов.</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>особенности разговорного стиля.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - подготовка диалогов; - анализ диалогов; - работа с глоссарием. 		
Тема 1.17. Художественный стиль.	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Анализ художественного текста, беседа о любимых авторах русской литературы и необходимости чтения художественной литературы. Создание небольшого художественного текста.</p>		3
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Художественный стиль.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; 	0,5	

	- создание мультимедийных презентаций; - работа с текстом.		
Тема 1.18. Контрольная работа.	<i>Содержание учебного материала:</i> Стилевой анализ текста медицинской тематики, выявление в тексте ошибок различного типа, умение создать тексты разных стилей.		
	Практическое занятие: Итоговая контрольная работа за II семестр.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе; - стилевой анализ текста; - работа по исправлению всех типов ошибок.		
Раздел 2. Духовно-эстетическое общение			
Раздел 2.1. Профессиональная этика			
Тема 2.1.1. Исторические модели медицинской этики	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятия «мораль», «этика». Мораль и право: формы взаимодействия. Понятия «моральные нормы, ценности, принципы». Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика.	4	2
	Практическое занятие: «Исторические модели медицинской этики: модель Гиппократ, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet.	0,5	

Тема 2.1.2. Основные принципы медицинской этики	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные принципы биоэтики: принцип уважения права пациента на самоопределение, принцип гуманности, принцип непричинения вреда, принцип священности жизни, принцип качества жизни, принцип конфиденциальности, принцип дистрибутивной справедливости. Процесс этического принятия решения.	4	3
	Практическое занятие: «Основные принципы медицинской этики»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; решение задач; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.	0,5	
Тема 2.1.3. «Этические аспекты в общении медсестры, пациента и родственников пациента»	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Современные международные документы по медицинской этике. 2. Этический кодекс медицинской сестры России. 3. «Этические аспекты в общении медсестры, пациента и родственников пациента»	2	3
	Практическое занятие: «Этические аспекты в общении медсестры, пациента и родственников пациента»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение современных международных документов по медицинской этике; изучение этического кодекса медицинской сестры России.	0,5	
Раздел 2.2. Духовные основы милосердия.			
Тема 2.2.1. Что такое милосердие? Библия о милосердии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Милосердный самарянин. Библейское учение о милосердии.	2	1
Тема 2.2.2. История благотворительности в России в X–XX веках.	<i>Содержание учебного материала:</i> Милосердие и благотворительность в Древней Руси. Благотворительность в Архангельской губернии.	2	1
Тема 2.2.3. Примеры милосердия и благотворительности	<i>Содержание учебного материала:</i> Целитель и чудотворец Иоанн Кронштадтский (Дом трудолюбия святого праведного Иоанна Кронштадтского). Святая матушка Елизавета Фёдоровна.	4	1

	<p>Марфо-Мариинская обитель милосердия. Царственные сёстры милосердия. Поговорим о воспитанности и милосердии. Читаем книги Д.С.Лихачева. Духовно-нравственные заповеди ученого. Милосердный хирург (Жить не по лжи. Святитель Лука)</p>		
	<p>Практическое занятие: Уход за тяжелобольными пациентами в сотрудничестве с сестричеством во имя Св. царственной мученицы Александры Федоровны</p>	4	
<p>Тема 2.2.4. Связь времён.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Возрождение традиции милосердия в России. Служение Сестричества во имя святой царственной мученицы Александры Феодоровны (г. Архангельск) в наши дни. Письма Победы: связь поколений.</p>	2	1
<p>Тема 2.2.5. Как научиться милосердию?</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Православная книга - путь к духовности: читаем книги Н. Сухининой. Православный журнал для сомневающихся «Фома» - читаем, размышляем. Спешите делать добро!</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе; - разработка мультимедийных презентаций.</p>	2	
<p>Раздел 2.3. Методика учёбы.</p>			
<p>Тема 2.3.1 Организация учебного процесса. Рейтинговая оценка знаний и умений студентов АМК</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Уставом АМК. 2. Правила внутреннего распорядка студентов АМК. 3. Правила проживания студентов в общежитии АМК 4. График учебного процесса. 5. Правила оформления учебной документации. 5. Понятие «рейтинговая система» 6. Понятие «рейтинг – план учебной дисциплины» 7. Виды контроля знаний. 8. Требования к студентам при организации работы по рейтинговой системе оценки знаний и умений. 	2	1
	<p>Практическое занятие:</p>	4	

	Психологический тренинг «Адаптация к учебному процессу»		
Тема 2.3.2 Организация практического обучения	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды производственных практик. 2. Правила выхода студентов на практику. 3. Правила допуска к производственной практике. 4. Правила оформления учебной документации. 5. Правила оформления санитарных книжек. 	2	1
Тема 2.3.4 Информационные ресурсы библиотеки АМК Правила пользования.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Информационные ресурсы» 2. Справочно – библиографический аппарат библиотеки АМК. 3. Электронный каталог библиотеки АМК. 4. Электронные ресурсы библиотеки АМК. <p>Знакомство с правилами пользования библиотекой АМК.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устава АМК 2. Изучение правил внутреннего распорядка студентов АМК 3. Изучение правил проживания в общежитии. 4. Оформление санитарных книжек. 5. Подготовка к проведению вечера «Посвящения в студенты». <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление зачетных книжек. 2. Поиск информации в электронных каталогах библиотеки АМК. 3. Оформление заявки на санитарные книжки. 	0,5	2
Раздел 3. Этика и эстетика.			
Тема 3.1. Эстетика как наука. Этика как наука.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Возникновение наук, этика и эстетика как наука, предмет этики, предмет эстетики. Актуальность учебных дисциплин. Основные понятия, проблемы, задачи, категории.</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Предмет эстетики, предмет этики.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе.</p>	1	

Тема 3.2. Представление о красоте в истории культуры.	<i>Содержание учебного материала:</i> Исторические эпохи, представление о красоте человека в различные исторические эпохи, красивое в истории человечества.		3
	Практическое занятие: представление о красоте в истории культуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - обсуждение поставленных вопросов; - создание мультимедийных презентаций; - подготовка сообщений, докладов, эссе.	0,5	2
Тема 3.3. Категории эстетики.	<i>Содержание учебного материала:</i> Красивое, прекрасное, безобразное, трагическое, комическое, ужасное, низменное. Анализ художественного произведения с точки зрения категорий эстетики.		
	Практическое занятие: категории эстетики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - анализ художественного произведения; - подготовка сообщений, докладов, эссе.	0,5	
Тема 3.4. Особенности восприятия искусства. Массовое и элитарное искусство.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности восприятия искусства. Критерии качественного и некачественного в искусстве. Массовое и элитарное искусство.		1
	Практическое занятие: Массовое и элитарное искусство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - подготовка сообщений, докладов, эссе; - разработка мультимедийных презентаций.	0,5	
Тема 3.5. Искусство как способ отражения законов эстетического мира. Творчество как важнейшая составляющая жизни человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Искусство как форма культуры. Функции искусства. Творчество как важнейшая составляющая жизни человека. Особенности творческого процесса.		2
	Практическое занятие: Искусство и творчество	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных;	0,5	

	- презентация собственной творческой деятельности; - подготовка сообщений, докладов, эссе.		
Тема 3.6. Виды и жанры искусства. Художественные стили.	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды искусства. Жанры искусства. Художественные стили. Возможность «переживать» произведение искусства.		2
	Практическое занятие: виды и жанры искусства, художественные стили.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа по предложенным заданиям в ГМО «Художественная культура Русского Севера»; - анализ картины; - работа по умению «видеть» произведение искусства.	0,5	
Тема 3.7. Особенности эстетических представлений в современном обществе.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности современного общества. Плюрализм мнений как источник различных представлений о красивом в современном обществе. Возможные критерии красоты.		2
	Практическое занятие: Особенности эстетических представлений в современном обществе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных; - обсуждение ситуационных задач; - подготовка мультимедийных презентаций.	0,5	
Тема 3.8. Основные этические ценности русского общества.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности русской культуры. Соборность, милосердие, доброта, патриотизм как основные ценности русского общества.		3
	Практическое занятие: Основные этические ценности русского общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с глоссарием; - подготовка сообщений, докладов, эссе.	0,5	
Тема 3.9. Этика и этикет.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этикет как важное условия функционирования общества. Столовый этикет, этикет в общественных учреждениях, этикет на улице, правила поведения в общественном транспорте.		3
	Практическое занятие: этика и этикет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	- работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - работа с глоссарием; - подготовка материалов и съёмки фильма по теме.	0,5	
Тема 3.10. Проблемы современной семьи.	<i>Содержание учебного материала:</i> Семья как институт культуры. Гармоничная семья как условие функционирования общества. Функции семьи. Типичные проблемы современной семьи, возможные пути их решения.		3
	Практическое занятие: проблемы современной семьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - подготовка сообщений, докладов, эссе; - обсуждение ситуационных задач; - обсуждение видеоматериалов по теме; - разработка мультимедийных презентаций.	0,5	
Тема 3.11. Проблема счастья и смысла жизни.	<i>Содержание учебного материала:</i> Концепции счастья и смысла жизни. Ценностные ориентиры человека. Необходимость осмысленности жизни.		2
	Практическое занятие: Проблема счастья и смысла жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - решение ситуационных задач; - обсуждение произведений искусства и видеоматериалов по теме; - работа с глоссарием.	0,5	
Тема 3.12. Этические особенности современного информационного общества.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «информационное общество». Этические представления в условиях доступности информации. Ценностные ориентиры человека в современном обществе..		3
	Практическое занятие: Этические особенности современного информационного общества.	2	
	- работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных, - обсуждение ситуационных задач; - обсуждение материалов по теме; - работа с глоссарием.	0,5	
Тема 3.13. Контрольная работа по	<i>Содержание учебного материала:</i> Подведение итогов по курсу этики и эстетики, обобщение знаний. Итоговая контрольная		3

курсу этики и эстетики.	работа.		
	Практическое занятие: Контрольная работа по курсу этики и эстетики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с основной и дополнительной учебной литературой, удаленными базами данных.	0,5	
Дифференцированный зачёт		4	
		Итого:	160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия:

1. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
2. Тестовые задания на электронных и бумажных носителях;
3. Ситуационные задачи;
4. Задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям.
5. Учебники по русскому языку и культуре речи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2011.-
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи/ Н. В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : Инфра-М : Форум, 2016. - 368 с. Гриф МО
3. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е. Д. Ващенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 349 с. Гриф МО
4. Новикова, Л. И. Русский язык. Орфография: Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М. : РИОР:ИНФРА-М, 2010. - 300 с.

Дополнительно:

1. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка/ Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 6-е изд. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1296 с.

2. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи: Учебник для сред. проф. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2006. Гриф МО.

Психология общения

Основные источники:

1. Деловое общение: Учеб. пособ. для бакалавров/ Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2017.
2. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Горчакова, А. А. Основы медицинской психологии: Учебное пособие / А. А. Горчакова, О. И. Ерофеева ; ГАОУ СПО АО Архангельский медицинский колледж). - Электрон. текстовые дан. - Архангельск : ГАОУ СПО АО "АМК", 2015. - 212 с. эл. жестк. диск.
4. Жарова, М. Н. Психология общени : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.
5. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.

Дополнительно:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения: Учебник. - Москва : Инфра-М, 2011. Гриф МО
2. Аминов, И. И. Психология делового общения. - 7-е изд. стер. - Москва : Омега-Л, 2011.
3. Немов Р.С. Основы общей психологии, учебник для ВУЗ. Т. 1. М.: «ВЛАДОС», 2008. Гриф МО
4. Дубровина И.В. Психология: учебник / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007.
5. Деловое общение. Деловой этикет: Учеб. пособ. для студентов вузов / сост. И. Н. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 431 с.

Духовно-эстетическое общение

Основные источники:

1. Егоров, П.А. Основы этики и эстетики: учеб. пособ. / П.А. Егоров, В.Н. Руднев.- 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2018.- 220с.
2. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталева Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.
4. Хрусталева, Юрий Михайлович Биоэтика: Учебник / Юрий Михайлович Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.

Дополнительно:

1. Борисов В.К., Панина Е.М. и др. Этика деловых отношений, учебник для СПО. М.: «ФОРУМ- ИНФРА-М», 2008. Гриф МО.
2. Кэмбелл А., Джиллет Т., Джонс Г. Медицинская этика, учебное пособие для ВУЗов/ ред. проф. Лопухина Ю.М. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. Гриф УМО по мед. и фарм. обр.
3. Ладатко Л.В. Этика и культура управления, учебник для СПО. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. Гриф МО
4. Золкин, Андрей Львович. Эстетика: учебник для студ. вузов / А. Л. Золкин. - Москва : ЮНИТИ, 2008. - 447 с. Гриф МО
5. Зинченко, Д. В. О христианском милосердии в болезнях и скорбях. - Архангельск : Православный издательский центр, 2006.
6. Иванюшкин, А. Я. Биомедицинская этика: Учебник для факультетов высшего сестринского образования, медицинских колледжей и училищ / А. Я. Иванюшкин. - Москва : Авторская академия, 2010. - 270 с. Гриф МО
7. Моисеев, Д. А. (иерей). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. - Екатеринбург : Издательство Екатеринбургской епархии ; Ульяновск : ИНФОФОНД, 2010. - 292 с. : ил. эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Южин, В. И. Полная энциклопедия этикета. - Москва: РИПОЛ классик, 2009. - 512 с.
9. Кузнецов, И. Н. Современный этикет. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 496 с.
10. Энциклопедия изысканного стиля. 400 лет за столом. - 3-е изд. стереотип. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 144 с.
11. Шеламова, Г. М. Этикет деловых отношений : Учеб. пособ. / Г. М. Шеламова, С. Н. Казаков. - Москва : Академия, 2008. - 64 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. "Грамота.ру" - справочно-информационный портал
<http://www.gramota.ru/>
2. Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной. <http://www.saharina.ru/>
3. "Институт русского языка им. В.В. Виноградова" <http://www.ruslang.ru/>
4. "Все для учителей русского языка" <http://rus.1september.ru/>
5. Электронный ресурс Русская грамматика <http://rusgram.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06. Культура профессионального общения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж медицинского работника; – организовывать рабочее место; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; – грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику; – принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; – эффективно работать в команде; – ориентироваться в общих этических проблемах добра и зла, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила профессионального общения; – основы грамотной речи; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи; 	<p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль, – устный опрос, – решение ситуационных задач, – выполнение упражнений, – оценка подготовленных, презентаций – оценка подготовленных сообщений <p><i>Итоговый дифференцированный зачет</i> – зачет состоит из частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуальное практическое задание 2) устный ответ на выбранную тему. <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, – обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.

<ul style="list-style-type: none"> – духовные основы профессиональной деятельности медицинского работника; – формы обращения, изложения просьбы, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; – составляющие внешнего облика медицинского работника: костюм, причёска, макияж, аксессуары; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; – необходимость ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--