

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

*Н.Н. Зинченко* /Н.Н. Зинченко/

11 » мая 2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Архангельск 2016



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».


Разработчики: *Перепёлкина Надежда Сергеевна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

*Рысева Елена Сергеевна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

*Федотова Анна Юрьевна*, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	48
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	50

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных (английских) текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 303 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -244 часа;  
самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Объем дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	303
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	244
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	59
• составление кроссвордов, таблиц, проектов;	10
• выполнение упражнений, работа с глоссарием	20
• работа с основной и дополнительной учебной литературой	8
• подготовка сообщений;	6
• разработка мультимедийных презентаций;	6
• составление и драматизация диалогов;	6
• реферирование текста, статьи	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
Тема 1.1. Знакомство	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Показ видеосюжетов и их обсуждение. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Знакомство». Повторение тем: Алфавит. Типы чтения гласных. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.</p>		2
	<b>Занятие:</b> «Знакомство: моя семья»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по пройденной теме « Знакомство»	0,5	
Тема 1.2. Моё хобби	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Показ видеосюжетов и их обсуждение. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Моё хобби». Повторение тем: Настоящее простое время (Present Simple Tense). Глаголы to have, to be, to do, обороты there is, there are их употребление в настоящем простом времени (Present Simple Tense )</p>		2
	<b>Занятие:</b> «Моё хобби».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	

	Подготовка сообщения по пройденной теме « Моё хобби»		
<b>Раздел 2. Анатомия.</b>			
Тема 2.1 Части тела 3	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Общие правила употребления артиклей.		2
	<b>Занятие:</b> «Части тела»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление проекта « Части тела».	0,5	
Тема 2.2 Скелет человека	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Закрепление артиклей.		2
	<b>Занятие:</b> «Скелет»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по теме «Скелет». Работа с глоссарием.	0,5	
<b>Раздел 3. Поликлиника</b>			
Тема 3.1 В регистратуре	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Аудирование текста. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Прошедшее простое время (Past Simple Tense), прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense), их		2

	сравнительная характеристика		
	<b>Занятие:</b> «В регистратуре»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 3.2 Карта пациента	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Аудирование диалога «Карта пациента», работа с упражнениями по диалогу. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: закрепление прошедших времён :прошедшего простого Past Simple Tense и прошедшего продолженного Past Continuous tense		2
	<b>Занятие:</b> Карта пациента	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и драматизация диалога « Карта пациента»	0,5	
<b>Раздел 4 Медицинское образование</b>			
Тема 4.1 Мой колледж	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Имя существительное. Классификация существительных. Род, число. Притяжательный падеж существительных		2
	<b>Занятие:</b> «Мой колледж»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	



	Составление презентации «Экскурсия по колледжу»		
Тема 4.2 Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые)		2
	<b>Занятие:</b> «Моя будущая профессия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить краткое сообщение по теме «Моя будущая профессия»	0,5	
<b>Раздел 5</b> <b>Великобритания и её медицинский потенциал</b>			
Тема 5.1 Великобритания (Лондон) и её медицинские учреждения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Показ видеосюжетов и их обсуждение. Монологические и диалогические высказывания. Показ видеосюжета, его обсуждение, работа с упражнениями по видеосюжету. Повторение темы: Будущее простое время (Future Simple Tense)		2
	<b>Занятие:</b> Великобритания (Лондон)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой</b> Подготовить презентацию по теме « Достопримечательности Лондона»	0,5	
Тема 5.2 Традиции и праздники	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами,		2

<p>Великобритании</p>	<p>упражнениями. Показ видеосюжетов и их обсуждение. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Будущее продолженное время (Future Progressive Tense), сравнительная характеристика будущих времён: будущего простого Future Simple Tense и будущего продолженного Future Progressive Tense</p>		
	<p><b>Занятие</b> Традиции и праздники Великобритании</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить небольшую презентацию о каком-нибудь празднике Великобритании</p>	0,5	
<p><b>Раздел 6 Россия и её медицинский потенциал</b></p>			
<p>Тема 6.1 Россия: Москва и её медицинские учреждения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Настоящее совершённое время (Present Perfect Tense), сравнительная характеристика времён настоящего совершённого (Present Perfect Tense) и прошедшего простого (Past Simple Tense)</p>		2
	<p><b>Занятие</b> Россия (Москва)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации «Достопримечательности России»</p>	0,5	
<p>Тема 6.2 Традиции и праздники России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами,</p>		2

	упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: сравнительная характеристика и закрепление времён Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense		
	<b>Занятие</b> Традиции и праздники России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление проекта «Открытка к празднику»	0,5	
Тема 6.3 Архангельск и его медицинские учреждения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление тем: времена Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense, Past Simple		2
	<b>Занятие</b> «Архангельск»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить план экскурсии по городу	0,5	
Тема 6.4 Контрольная работа по пройденным разделам: 1-6	<b>Содержание учебного материала:</b> повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. Систематизация и обобщение знаний. Тестирование.		3
	<b>Занятие:</b> «Итоговая контрольная работа по пройденным разделам».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, Подготовка к контрольной работе	0,5	
<b>Раздел 7</b> <b>Медицинская клиника</b>			
Тема 7.1 Медицинская клиника (устройство)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами,		2

	упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Предлоги места и движения Модальные глаголы can, may, must		
	<b>Занятие:</b> Медицинская клиника (устройство)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 7.2 Медицинские специалисты и их функциональные обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты заменители		2
	<b>Занятие:</b> «Медицинские специалисты и их функциональные обязанности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 7.3 Средства ухода за больными	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: предлоги и модальные глаголы can, may, must		2
	<b>Занятие:</b> Средства ухода за больными	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
<b>Раздел 8 На приёме у врача</b>			

Тема 8.1 Виды болей	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Аудирование текста, работа с упражнениями после аудирования Повторение тем: Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных наречия		2
	<b>Занятие:</b> «Виды болей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 8.2 Симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Наречия, степени сравнения наречий		2
	<b>Занятие:</b> Симптомы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы симптомов	0,5	
Тема 8.3 На приёме у врача	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «У врача». Повторение тем: Оборот to be going to , употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего		2
	<b>Занятие:</b> На приёме у врача	4	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и драматизация диалога «У врача»	0,5	
<b>Раздел 9 Первая медицинская помощь</b>			
Тема 9.1 Ушиб, кровотечение	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Местоимения. Личные местоимения. Неопределённые местоимения, притяжательные местоимения Повелительное наклонение		2
	<b>Занятие:</b> Ушиб, кровотечение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 9.2 Обморок перелом	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Модальные глаголы should, have to, shall		2
	<b>Занятие:</b> обморок перелом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 9.3 Отравление, солнечный удар	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2

	Повторение тем: Модальные глаголы need, would		
	<b>Занятие:</b> Отравление, солнечный удар	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление краткой таблицы по теме «Первая помощь».	0,5	
<b>Раздел 10 Лекарства. Лекарственные формы</b>			
Тема 10.1 Лекарственные формы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Сравнение времён: прошедшее совершённое время( Past Perfect Tense) , прошедшее совершённое продолженное время ( Past Perfect Continuous Tense)		2
	<b>Занятие:</b> Лекарственные формы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	2
Тема 10.2 Аннотации к лекарственным препаратам	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Сравнение прошедших времён: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect,		
	<b>Занятие:</b> Аннотации к лекарственным препаратам	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ( проект)составление аннотации к лекарственному средству	0,5	
Тема 10.3 В аптеке (разговор)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Аудирование текста. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Закрепление прошедших времён		
	<b>Занятие:</b> В аптеке (разговор)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Драматизация диалога « В аптеке»	0,5	
<b>Раздел 11</b> <b>Из истории медицины:</b>			
Тема 11.1 Гиппократ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем Будущее совершённое время (Future Perfect Tense)		2
	<b>Занятие:</b> Гиппократ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить краткое сообщение о Гиппократе	0,5	
Тема 11.2 Иван Павлов	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем:		2

	Сравнение будущих времён: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect		
	<b>Занятие:</b> Иван Павлов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.3 Иван Сеченов	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Закрепление будущих времён		2
	<b>Занятие:</b> Иван Сеченов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.4 Флоренс Найтингейл	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие:</b> Флоренс Найтингейл	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.5 Выдающиеся медики мира	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2

	<b>Занятие:</b> Выдающиеся медики мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.6 Мать Тереза	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие:</b> Выдающиеся медики мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.4 Контрольная работа по разделам: 7-11	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение пройденного лексического и грамматического материала за II семестр. Систематизация и обобщение знаний. Тестирование.		3
	<b>Занятие:</b> «Итоговая контрольная работа по пройденным разделам».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, Подготовка к контрольной работе	0,5	
<b>Раздел 12 Путешествия</b>			
Тема 12.1 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Неличные формы глаголов. Инфинитив: формы, функции		2
	<b>Занятие:</b>	2	



	Путешествия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 12.2 Мои каникулы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Диалог «Мои каникулы» Повторение тем: Закрепление темы: инфинитив ( формы, функции)	1	2
	<b>Занятие:</b> Мои каникулы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка краткого сообщения о своих каникулах	0,5	
<b>Раздел 13 Из основ анатомии</b>			
Тема 13.1 Системы организма	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: Инфинитивные конструкции: сложное дополнение		2
	<b>Занятие:</b> Системы организма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта «Системы организма»	0,5	
Тема 13.2 Внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2

	Повторение тем: Закрепление темы: сложное дополнение		
	<b>Занятие:</b> Внутренние органы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 13.3 Кровообращение. Работа сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие:</b> Кровообращение. Работа сердца	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 13.4 Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие:</b> Пищеварительная система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 14 США и их медицинский потенциал</b>			

Тема 14.1 США и их медицинские учреждения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Инфинитивные конструкции: Сложное подлежащее		2
	<b>Занятие:</b> США и их медицинские учреждения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности США»	0,5	
Тема 14.2 Вашингтон – столица США	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие:</b> Вашингтон – столица США	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности Вашингтона»	0,5	
Тема 14.3 Традиции и праздники США	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Закрепление темы: сложное подлежащее		2
	<b>Занятие:</b> Традиции и праздники США	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 15. Здоровый</b>			

<b>образ жизни</b>			
Тема 15.1 Физическая активность: занятия спортом	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Герундий		2
	<b>Занятие</b> «Физическая активность: занятия спортом»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта « Мои занятия спортом»	0,5	
Тема 15.2 Правильное питание	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Местоимения many, much, some, any, a little, a few Закрепление темы: герундий		2
	<b>Занятие</b> Правильное питание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление проекта « Моё правильное меню»	0,5	
Тема 15.3 Личная гигиена (уход за полостью рта)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few		2
	<b>Занятие</b> Личная гигиена (уход за полостью рта)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	

<b>Раздел 16. Разговорный этикет</b>			
Тема 16.1 Ориентация в городе	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Пассивный залог		2
	<b>Занятие:</b> Ориентация в городе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога «Ориентация в городе»	0,5	
Тема 16.2 Телефонный этикет	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Пассивный залог		
	<b>Занятие:</b> Телефонный этикет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалога «Телефонный разговор»	0,50,5	
Тема 16.3 На почте	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: перевод активного залога в пассивный залог		
	<b>Занятие:</b> На почте	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление разных видов писем (проект)	0,5	
Тема 16.4 В магазине	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания.		
	<b>Занятие:</b> в магазине	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и драматизация диалога « В кафе»	0,5	
Тема 16.5 Контрольная работа по разделам: 12-16	<b>Содержание учебного материала:</b> повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр		3
	<b>Занятие:</b> Итоговая контрольная работа по пройденным разделам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, Подготовка к контрольной работе	0,5	
<b>Раздел 17. Литература</b>			
Тема 17.1 Книги в нашей жизни: русские писатели	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Косвенная речь, Согласование времён		2
	<b>Занятие:</b> Книги в нашей жизни: русские писатели	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление краткого сообщения по теме» «Мой любимый писатель»	0,5	

Тема 17.2 Писатели Севера	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Косвенная речь. Разные типы придаточных предложений		2
	<b>Занятие:</b> Писатели Севера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 17.3 Английские и американские писатели	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Косвенная речь. Согласование времён		2
	<b>Занятие:</b> Английские и американские писатели	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 18. Искусство</b>			
Тема 18.1 Русские художники	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Причастия настоящего времени		2

	<b>Занятие:</b> Русские художники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое сообщение по теме « Мой любимый художник»	0,5	
Тема 18.2 Художники Севера	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Возможна экскурсия в музей Повторение темы: Причастия прошедшего времени		2
	<b>Занятие:</b> Художники Севера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 18.3 Английские и американские художники	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Причастия настоящего времени Причастия прошедшего времени		2
	<b>Занятие:</b> «Английские и американские художники»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое описание картины на английском языке	0,5	
<b>Раздел 19. Театр</b>			
Тема 19.1 Русские актёры	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2

	Повторение темы: Сослагательное наклонение ( смешанный тип предложений)		
	<b>Занятие:</b> Русские актёры	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое сообщение по теме « Мой любимый актёр»	0,5	
Тема 19.2 Английские и американские актёры	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Сослагательное наклонение (смешанный тип предложений)		2
	<b>Занятие:</b> Английские и американские актёры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое сообщение о любимом актёре	0,5	2
<b>Раздел 20. Лабораторные исследования</b>			
Тема 20.1 Исследования крови	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Сослагательное наклонение I тип Условные предложения		2
	<b>Занятие:</b> Исследования крови	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	

	Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений		
Тема 20.2 Исследования мочи	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Сослагательное наклонение I тип Условные предложения		2
	<b>Занятие:</b> Исследования мочи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 21. Заболевания</b>			
Тема 21.1 Детские заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Сослагательное наклонение II тип Условные предложения		2
	<b>Занятие:</b> Детские заболевания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы « Детские заболевания»	0,5	
Тема 21.2 Внутренние заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Сослагательное наклонение I тип, сослагательное наклонение II тип		2



	Условные предложения		
	<b>Занятие:</b> Внутренние заболевания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы « Внутренние заболевания»	0,5	
<b>Раздел 22. Навыки перевода профессионально-ориентированного текста</b>			
Тема 22.1 Медицинская терминология	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с медицинскими текстами, упражнениями, медицинскими словарями, справочной литературой .		2
	<b>Занятие:</b> Медицинская терминология,	2	
Тема 22.2 Медицинская аббревиатура	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с медицинскими текстами, справочной литературой ,упражнениями, медицинскими словарями .		2
	<b>Занятие:</b> Медицинская аббревиатура	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать реферирование профильного текста	0,5	2
<b>Раздел 23. Значение СМИ в современной жизни</b>			

Тема 23.1 Значение газет	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Словообразование существительных		2
	<b>Занятие:</b> «Значение газет»	2	
Тема 23.2 Значение телевидения	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Словообразование существительных		2
	<b>Занятие:</b> «Значение телевидения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 23.3 Значение компьютера ( Интернета)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Словообразование прилагательных		2
	<b>Занятие:</b> Значение компьютера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием	0,5	

		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 23.2 Контрольная работа по разделам: 17 по 23		<b>Содержание учебного материала</b> повторение пройденного лексического и грамматического материала за I I семестр . Систематизация и обобщений знаний. Тестирование.		3
		<b>Занятие:</b> «Итоговая контрольная работа по пройденным разделам»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой подготовка к контрольной работе	0,5	
<b>Раздел 24</b> <b>Здравоохранение</b>				
24.1Тема Здравоохранение России 1	в	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Словообразование наречий		2
		<b>Занятие</b> Здравоохранение в России	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
24.2Тема Здравоохранение Великобритании	в	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Показ видеосюжета, работа с упражнениями после просмотра Закрепление темы: Словообразование наречий		2
		<b>Занятие</b> Здравоохранение в Великобритании	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы «Здравоохранение в России» и Здравоохранение в Великобритании»	0,5	
Тема 24.3 Здравоохранение в США	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Словообразование глаголов		2
	<b>Занятие</b> Здравоохранение в США	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 25 Значение семьи в современном обществе</b>			
Тема 25.1 Семья в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Словообразование глаголов		2
	<b>Занятие</b> Семья в современном обществе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации « Значение семьи в нашей жизни»	0,5	
Тема 25.2 Дети и семья	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: словообразование		2

	<b>Занятие</b> Дети и семья	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 26 Великие люди нашей страны</b>			
Тема 26.1 М.В. Ломоносов	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> М.В. Ломоносов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 26.2 С.П. Боткин	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> С.П. Боткин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить презентацию о выдающемся человеке нашей страны	0,5	
Тема 26.3 Н.И. Пирогов	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Н.И. Пирогов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить презентацию о выдающемся человеке страны изучаемого	0,5	

	языка		
Тема 26.4 Выдающиеся женщины мира	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Выдающиеся женщины мира	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 26.5 Н.М. Амосов	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Н.М. Амосов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
<b>Раздел 27. Проблемы современного человечества</b>	.		1
Тема 27.1 Алкоголизм	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Относительные предложения		2
	<b>Занятие</b> Алкоголизм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	

Тема 27.2 Курение	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Закрепление темы: Relative Clauses		2
	<b>Занятие</b> Курение	2	
Тема 27.3 Онкологические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Онкологические заболевания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка краткого сообщения «Способы лечения рака»	0,5	
Тема 27.4 Контрольная работа по разделам: 24- 27	<b>Содержание учебного материала</b> повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр, систематизация и обобщение знаний за семестр		2
	<b>Занятие</b> «Итоговая контрольная работа по пройденным разделам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой подготовка к контрольной работе	0,5	2
<b>Раздел 28. Нобелевская премия в медицине</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
Тема 28.1 Нобелевские лауреаты в медицине	<b>Занятие</b> Нобелевские лауреаты в медицине	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 29. Экология</b>			

Тема 28.1 Экология в России	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Экология в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 28.2 Экология на Севере	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Экология на Севере	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткое сообщение об экологии Севера	0,5	
<b>Раздел 29. В операционной</b>			
Тема 29.1 Медицинский инструментарий	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Медицинский инструментарий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием	0,5	
Тема 29.2 В операционной	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> В операционной	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	



	Работа с глоссарием выполнение лексических упражнений		
<b>Раздел 30. Мониторинг пациента</b>			
Тема 30. 1 Мониторинг пациента (проверка жизненно-важных признаков)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Аудирование текста. Монологические и диалогические высказывания.		2
	<b>Занятие</b> Мониторинг пациента (проверка жизненно-важных признаков)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 31. Традиции и современность в иностранном языке</b>			
Тема 31.1 Пословицы и поговорки в английском языке	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Аудирование текста. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Пословицы и поговорки в английском языке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 32. Навыки работы со специализированной медицинской литературой</b>		2	1

Тема 32.1 Навыки работы с художественным текстом на медицинскую тематику	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Навыки работы с художественным текстом на медицинскую тематику	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферирование текста работа с медицинскими словарями, справочной литературой	0,5	
Тема 32.2 Навыки работы со специальной медицинской литературой (газетные статьи)	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Навыки работы со специальной медицинской литературой (газетные статьи)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферирование статьи работа с медицинскими словарями, справочной литературой	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к контрольной работе	0,5	
<b>Раздел 33. Гигиена в больнице</b>			
Тема 33.1 Стафилококковая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b>	2	

	Стафилококковая инфекция		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить краткого сообщения по теме	0,5	
Тема 33.2 Правила соблюдение гигиены в больнице	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Правила соблюдения гигиены в больнице		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу правил соблюдения гигиены	0,5	
<b>Раздел 34. Альтернативная медицина</b>			
Тема 34.1 Виды альтернативной медицины	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Виды альтернативной медицины	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд по теме « Виды альтернативной медицины»	0,5	
Тема 34.2 Цигун, гомеопатия, лечение травами	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Цигун, гомеопатия, лечения травами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	

	Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений		
Тема 34.3 Закрепление темы « Виды альтернативной медицины	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Закрепление темы « Виды альтернативной медицины	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 34.4 Контрольная работа по разделам: 28-34	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. Подведение итогов, систематизация обобщение знаний. Тестирование.		2
	<b>Занятие</b> Итоговая контрольная работа по пройденным разделам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к контрольной работе	0,5	
Тема 34.3 Акупунктура, плацебо, гирудотерапия	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Акупунктура, плацебо, гирудотерапия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 35. Акушерство и гинекология</b>			
Тема 35.1 Беременность и роды	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на		2

	медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		
	<b>Занятие</b> Беременность и роды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 35.2 Диета для беременной женщины	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Диета во время беременности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 35.3 Советы для беременных женщин	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Советы для беременных женщин	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 35.4 Виды искусственного оплодотворения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Виды искусственного оплодотворения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	0,5	

	Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений		
<b>Раздел 36 Гериатрия</b>			
Тема 36.1 Пожилой возраст и мозг	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Пожилой возраст и мозг	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 36.2 Забота о пожилых людях	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Забота о пожилых людях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 37 Офтальмология</b>			
Тема 37.1 Строение глаза	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Строение глаза	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 37.2	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Забота о зрении	Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		
	<b>Занятие</b> Забота о зрении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 38 Хирургия</b>			
Тема 38.1 Медицинский инструментарий	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Медицинский инструментарий	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 38.2 Работа в операционной	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Работа в операционной	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 38.3 Лечение послеоперационных осложнений	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2

	<b>Занятие:</b> Лечение послеоперационных осложнений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 39</b> <b>Гастроэнтерология</b>			
Тема 39.1 Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> <b>Пищеварительная система</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 39.2 Контрольная работа по разделам: 35-39	<b>Содержание учебного материала:</b> повторение и закрепление пройденного лексического и грамматического материала за I семестр IV курса. Систематизация обобщение знаний. Тестирование		3
	<b>Занятие:</b> «Итоговая контрольная по пройденным разделам»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой	0,5	
Тема 39.3 Болезни пищеварительного тракта: гастрит и язва	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> <b>Болезни пищеварительного тракта: гастрит и язва</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	



Тема 39.4 Профилактика и лечение болезней желудочно- кишечного тракта	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа с текстами на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Профилактика и лечение болезней желудочно-кишечного тракта	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 40 Психиатрия</b>			
Тема 40.1 Шизофрения: способы лечения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Шизофрения: способы лечения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	1	
Тема 40.2 Проблема суицида: пути решения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Проблема суицида: пути решения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 40.3 Работа в психиатрическом отделении	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2

	<b>Занятие:</b> Работа в психиатрическом отделении	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 41 Онкология</b>			
Тема 41.1 Онкологические заболевания : профилактика и лечение	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Рак: профилактика и лечение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 41.2 Работа медицинского персонала с онкологическими заболеваниями	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие:</b> Работа медицинского работника с онкологическими больными	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Раздел 42 Дерматология</b>			
Тема 42.1 Строение кожи	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Строение кожи	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
Тема 42.2 Кожные заболевания: виды	<b>Содержание учебного материала</b> Введение 6-8 новых лексических единиц Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.. Монологические и диалогические высказывания		2
	<b>Занятие</b> Кожные заболевания : виды	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	0,5	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>		4	1.2.3.
	Всего:	<b>244</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;
7. Сейф

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.
3. CD Магнитофон
4. Видеоманитофон
5. DVD – проигрыватель
6. Видео - и DVD- фильмы
7. CD диски
8. Аудиокассеты

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы: фонетические, морфологические, грамматические, страноведческие
2. Портреты известных ученых-медиков.
3. Презентации тем практических занятий на электронных носителях

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ: Учебное пособие / С. А. Тылкина, Н. А. Темчина. - Москва : Альянс, 2016. - 160 с.
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 315 с. Гриф МО.

3. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Grice, Tony. Oxford English for careers: NURSING 1. Student's Book / Tony Grice. - Oxford : Oxford University Press, 2012
5. Hutchinson, Tom. English for life Pre-intermediate: Student Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2012.
6. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Ред. И.Ю. Марковина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Англо-русский словарь: Около 50000 слов. словочетаний и значений / ред. С. В. Тюленев. - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 480 с.

**Дополнительно:**

Англо-русский и русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. - М. : ВАКО, 2012. - 768 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</li> <li>• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы английской грамматики</li> <li>• 1200 лексических единиц</li> </ul>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов выполнения домашней работы</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>• результатов тестирования</li> <li>• экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль</i> – дифференцированный зачёт состоит из трёх частей: 1) чтение и перевод текста профессиональной направленности; 2) составление диалога на определённую тему; 3) тест на знание грамматики</p> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины,</li> <li>• обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</li> </ul>