

**Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
Н.Н. Зинченко Н.Н. Зинченко
« 28 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Современные аспекты профессиональной деятельности»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
«Сестринское операционное дело»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Операционное дело»**

(ПМ.04.01)

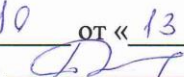
Архангельск 2020

Рабочая программа модуля дополнительного профессионального образования «Современные аспекты профессиональной деятельности» по программе «Сестринское операционное дело» является частью дополнительной образовательной программы в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения в Российской Федерации по специальности «Операционное дело».

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК»
© ГАПОУ АО «АМК»

Разработчики: **Уланова Ольга Сергеевна**, заведующая отделом дополнительного образования, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», заместитель председателя экспертной группы по аттестации медицинских работников со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием, занимающим должности среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела»
Копалина Елена Юрьевна, заведующая отделением отдела дополнительного образования ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»
Чистякова Наталия Александровна, заведующая отделением отдела дополнительного образования, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»
Некрасова Екатерина Александровна, заведующая отделением отдела дополнительного образования ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «АМК».

Заключение методсовета протокол № 10 от «13» мая 2020г.
Председатель методсовета И.С. Березина 

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы модуля	4
2. Результаты освоения рабочей программы модуля	7
3. Структура и содержание рабочей программы модуля	9
4. Условия реализации рабочей программы модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения программы модуля	22

1. Паспорт рабочей программы модуля

Рабочая программа модуля «Современные аспекты профессиональной деятельности» по программе «Сестринское операционное дело» является частью дополнительной образовательной программы в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения в Российской Федерации по специальности «Операционное дело».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля дисциплины

Обучающийся в результате освоения программы должен **уметь**:

- использовать установленные правила и процедуры коммуникаций операционной медицинской сестры в интересах пациента;
- проверять исправность медицинской аппаратуры, технического оснащения операционной и инструментария;
- комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции;
- сдавать в стерилизацию и получать стерильные наборы, укладки;
- подготавливать необходимые лекарственные средства, стерильные расходные материалы, хирургическое бельё, аппаратуру в соответствии с планом хирургической операции;
- организовать рабочее пространство в операционном зале;
- проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом;
- подготавливать к операции стерильные инструментальные столы и хирургический столик в установленном порядке;
- контролировать положение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства;

- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного отделения;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- должностные обязанности и профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры;
- государственную систему и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия";
- структуру операционного блока;
- медицинскую аппаратуру, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических) и правила их проверки на исправность;
- порядок получения стерильных инструментов, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, расходных материалов;
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности хирургической бригады;
- клиническую фармакологию (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях, получение, учет, хранение, применение;
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции;
- санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока;
- основы асептики и антисептики;
- маршрутизация медицинского персонала в операционном блоке;

- требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности операционной медсестры;
- этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике операционной медицинской сестры.

1.3. Форма обучения

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля по видам учебной работы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, включает:

- очная часть: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе практических занятий – 32 часа;
- заочная часть: с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – 48 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего) в том числе:	84
– текстовые лекции, видеолекции, слайд-презентации; – самостоятельное изучение методических разработок, нормативной документации;	48
– практические занятия (решение ситуационных задач, создание и оценка презентаций и докладов, тестовый контроль);	36

2. Результаты освоения рабочей программы модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является совершенствование обучающимися вида своей профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Ведение учетно-отчетной и медицинской документации по виду профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Осуществление подготовки операционной, участников хирургической бригады, инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, лекарственных средств, аппаратуры к проведению операции. Умение пользоваться любым видом хирургического инструментария и аппаратуры.
ПК 4.3	Профессиональное взаимодействие с членами хирургической бригады, участниками лечебно – диагностического процесса в интересах пациента.
ПК 4.4	Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией. Контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционном зале.
ПК 4.5	Подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола. Подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика. Сестринское обеспечение операций заготовками крови и трансфузионных сред. Сестринское обеспечение операций гемокоррекции.
ПК 4.6	Обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства.
ПК 4.7	Проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции. Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.
ПК 4.8	Осуществление контроля доставки и укладывания пациента на операционный стол, транспортировки пациента из операционной.
ПК 4.9	Осуществление раннего послеоперационного ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений.
ОК1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК3.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК4.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК5.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК6.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК7.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание рабочей программы модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., самостоятельная работа по формированию компетенции, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.4, 4.5 ОК1., ОК2., ОК3., ОК5., ОК7.	Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры	16	4	4	-	12	12	-	-
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 ОК1., ОК2., ОК4., ОК5., ОК6.	Раздел 2 Осуществление подготовки операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств	24	8	8	-	16	16	-	-
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9	Раздел 3 Сестринское обеспечение оперативных вмешательств	32	16	16	-	16	16	-	-

OK1., OK2., OK4., OK5., OK6.									
ПК 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 OK1., OK2., OK4., OK5., OK6.	Раздел 4 Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции	8	4	4	-	4	4	-	-
ПК 4.1, 4.2,4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 OK1., OK2	Раздел 5 Итоговая аттестация	4	4	-	-	-	-	-	-
	Всего:	84	36	32	-	48	48	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры			

<p>Тема 1.1 Основы документооборота и документационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделении медицинской организации. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами. Правила оформления документации для отправки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.</p>	4	1
	<p>Практические занятия Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации операционного блока. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.</p>	4	2
<p>Тема 1.2 Обращение с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и химическими средствами, используемыми в лечебно – диагностическом процессе</p>	<p>Содержание Группы лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств. Фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Формы лекарственных препаратов и способы их введения. Особенности дозирования и расчета лекарственного препарата. Методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств. Нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок обеспечения условий хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения лекарственных препаратов. Особенности хранения отдельных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств. Порядок учета и утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств. Ведение документации по обеспечению требований к хранению лекарственных препаратов.</p>	4	1
<p>Тема 1.3 Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников</p>	<p>Содержание Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников операционного блока, методы профилактики. Стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний у медицинского персонала. Приобретение навыков, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни у медицинского персонала и населения.</p>	4	1
<p>Раздел 2. Осуществление подготовки операционного зала и хирургической бригады к</p>			

проведению оперативных вмешательств			
Тема 2.1 Государственная система и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия»	Содержание Организация хирургической помощи в РФ. Задачи. Штаты. Объем хирургической помощи в различных медицинских организациях. Структура операционного блока, профессиональные коммуникации операционной медицинской сестры. Современное операционное отделение (блок). Требования, предъявляемые к операционному блоку.	4	1
Тема 2.2 Медицинское обеспечение деятельности хирургической бригады	Содержание Медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий, используемые в процессе хирургических операций. Контроль исправности аппаратуры. Порядок получения стерильных инструментов, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток, расходных материалов. Наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии.	8	1
	Практические занятия Структура операционного блока. Получение медицинской информации о предстоящем оперативном вмешательстве. Проведение контроля исправности аппаратуры и технического оснащения операционного зала. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции.	4	2
Тема 2.3 Подготовка пациента и членов хирургической бригады к оперативному вмешательству	Содержание Подготовка операционной медицинской сестры к операционному вмешательству накануне и в день операции. Техника накрывания стерильных инструментальных столов. Схема расположения инструментов на большом операционном столе и хирургическом столике. Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке членов хирургической бригады к операции. Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную. Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе.	4	1

	<p>Практические занятия Подготовка (накрывание) стерильного инструментального столика, подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика. Предоперационная подготовка и доставка пациента в операционную, укладывание пациента на операционном столе в соответствии с видом операции. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток, ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды. Осуществление контроля соблюдения правил асептики персоналом, находящимся в операционном зале.</p>	4	2
<p>Раздел 3. Сестринское обеспечение оперативных вмешательств</p>			
<p>Тема 3.1 Организация деятельности хирургической бригады в ходе оперативного вмешательства</p>	<p>Содержание Виды и классификация оперативных вмешательств. Основные этапы хирургической операции. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операций. Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах оперативного вмешательства. Правила проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции. Правила забора и доставки биологического материала, взятого у пациента во время операции на бактериологическое и гистологическое исследование. Особенности работы медицинской сестры при операциях на различных органах. Порядок и правила транспортировки пациента из операционной.</p>	14	1
	<p>Практические занятия Проведение ограничения операционного поля (ассистирование врачу). Техника подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства. Проведение количественного учета используемого в ходе операции инструментария, шовного и перевязочного материала, белья. Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.</p>	16	2
<p>Тема 3.2 Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	<p>Содержание Понятие о интраоперационном периоде, его задачи и стадии. Профилактика и своевременное выявление интраоперационных осложнений.</p>	2	1

Раздел 4. Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции			
Тема 4.1 Гемотрансфузионная терапия	Содержание Кровь, её препараты. Понятие о группах крови, резус-факторе. Методы их определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.	4	1
	Практические занятия Кровь и её препараты. Правила и допустимые сроки хранения. Определение группы крови и резус-фактора. Различные методы их определения. Правила переливания крови. Техника различных методов переливания крови и её препаратов. Подогрев крови. Показания и противопоказания к гемотрансфузии, клинику гемотрансфузионных осложнений, контроль за состоянием больного во время гемотрансфузии. Клиника гемотрансфузионного шока. Забор крови для определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Заказ крови и её препаратов. Определение группы крови. Биологическая проба. Лабораторный контроль после гемотрансфузии. Правила реинфузии крови. Правила аутоотрансфузии крови. Показания, техника. Правила вливания синтетических переносчиков кислорода. Правила проведения массивной гемотрансфузии. Согревание крови и размораживание плазмы. Переливание препаратов крови различными методами. Оказание первой помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Проведение реинфузии крови и массивной гемотрансфузии.	4	3
Раздел 5. Итоговая аттестация	Содержание 1. Тестовый контроль знаний 2. Собеседование 3. Оценка практических навыков	4	3
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение ситуационных задач)

4. Условия реализации рабочей программы модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации заочной части программы используется система дистанционного обучения.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде предоставляется с любого информационного устройства, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", независимо от его местонахождения.

Реализация очной части программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной и медицинских организаций.

Оборудование учебных кабинетов для проведения теоретических занятий:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Столы для преподавателей;
4. Стулья для преподавателей;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;
7. Информационный стенд;
8. Огнетушитель.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение;
3. Блоки бесперебойного питания;
4. Аудиоколонки;
5. Локальная/ глобальная сеть.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно – методические пособия и презентации лекций, в т.ч. на электронных носителях;
2. Тестовые задания с применением программного обеспечения.

Оборудование учебных кабинетов для проведения практических занятий:

– мебель: функциональная кровать, кушетка, передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, ширмы, столик прикроватный;

– документация: журнал уборок, журнал учета инфекционных и паразитарных заболеваний (ф.060у), экстренное извещение (ф.058/у), журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (ф.257/у), журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.366/у), журнал учёта аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций учёта аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал контроля работы ультрафиолетовых бактерицидных установок и т.д., инструкции, памятки и др.;

– изделия медицинского назначения: перчатки медицинские (нестерильные смотровые и стерильные), емкости для дезинфицирующих средств разные, иглосъемники разнообразные, шприцы, иглы, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, бумажное полотенце и др.;

– дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, 1% спиртовой раствор фенолфталеина, 3% раствор перекиси водорода, раствор азопирама и др.;

– уборочный инвентарь: мешки для сбора обходов классов А и Б, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, ведра, мензурки, ветошь и др.;

– аварийная аптечка,

– учебная, учебно-методическая и справочная литература, и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники

1. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия. [Текст] :Учеб.пособие / Н. Г. Хулелидзе – Санкт-Петербург/Лань, 2019. - 156 с.

2. Суханова Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов. [Текст] :Учеб.пособие / Н. В. Суханова – Санкт-Петербург/Лань, 2019. - 80 с.

3. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] :Учеб.пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - 14-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 447 с.

4. Барыкина, Н. В. Диагностика в хирургии [Текст] : МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 379 с.
5. Буянов В. М. Хирургия [Текст] : Учебник для медучилищ / В. М. Буянов, Ю. А. Нестеренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2015. - 624 с. : ил.
6. Василенко В. А. Справочник операционной и перевязочной сестры [Текст] : Справочное пособие / В. А. Василенко. - 4-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 313 с. : ил.
7. Дмитриева З. В. Сестринский уход в хирургии [Текст] : Учебник / З. В. Дмитриева, А. И. Теплова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 407 с. : цв.ил. Желудочно-кишечные кровотечения [Текст] : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. А. Ю. Котаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 234 с. : ил.
8. Жуков Б. Н. Хирургия [Текст] : Учебник / Б. Н. Жуков, С. А. Быстров ; ред. Б. Н. Жуков. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 384 с. : ил.
9. Организация работы среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях [Текст] / В. А. Миняев, И. В. Поляков. - Ленинград : Медицина (Ленинградское отделение), 1982. - 192 с.
10. Организация специализированного сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Изд. 12-е, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил.
11. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : Учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
12. Руководство для операционных и перевязочных сестер [Текст] / ред. М. М. Абакумов. - М. : Спец. изд-во мед.кн. (СИМК), 2013. - 584 с. : ил.
13. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека [Текст] : Учебная программа для подтверждения квалификации медсестер. Материалы для чтения. Пер. с англ. / П. Бейер, Ю. Майерс ; ред. С. В. Лапик. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 664 с.

Дополнительные источники

1. Дубель, Е. В. Особенности применения медицинских перчаток/ Е. В. Дубель// СанЭпидемконтроль. Охрана труда. - 2017. - № 2. - с. 75-82.
2. Дубель, Е. В. Инфекции в области хирургического вмешательства. Причины их возникновения и меры профилактики [Текст] / Е. В. Дубель // Сестринское дело. - 2017. - № 4. - с. 12-14.
3. Жукова, Э. В. Организационно-методические аспекты профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль среднего медицинского персонала/ Э. В. Жукова // Главная медицинская сестра. - 2012. - № 12. - с. 71-85.
4. Карпов, О. Э. Инновационные эндоскопические технологии в многопрофильном медицинском учреждении [Текст] / О. Э. Карпов, П. С.

Ветшев, А. С. Маады // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. - 2017. - № 5. - с. 52-59.

5. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры [Текст] / М. Б. Бершадская, В. Г. Моськин [и др.] // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2017. - № 2. - с. 3-79.

6. Юнусова А. Хирургический практикум. Пластика ПКС [Текст] / А. Юнусова // Сестринское дело. - 2017. - № 4. - с. 15-17, 44.

7. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России»: изд. – с. Петербург, 2010.

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, ред.от 03.04.2017 N 61-ФЗ).

2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 № 28161).

3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 915н (ред. от 04.07.2017) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 № 28163).

4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 898н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2012 № 26192).

5. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 567н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 № 26306).

6. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2012 № 26159).

7. Приказ Минздрава России от 30.10.2012 № 555н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2013 № 27150).

8. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 № 27960).

9. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 № 26478).

Интернет-ресурсы

- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
- <http://www.recipe.ru/> — нормативные документы.
- <http://www.med-pravo.ru> — нормативные документы.
- <http://www.garant.ru/> - нормативные документы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебном кабинете для теоретических занятий и в симуляционных кабинетах для практических занятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.
- Для преподавания дисциплин (модулей) профессиональной учебной программы среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

4.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы модуля

По итогу освоения модуля выдается документ, установленного образовательной организацией образца с указанием тематики и объема часов.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы модуля

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы модуля дополнительного профессионального образования «Современные аспекты профессиональной деятельности» по программе «Сестринское операционное дело» осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоения ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Введение учетно-отчетной и медицинской документации по виду профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов; - соблюдение правил оформления документов; - полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода. 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и оценка на практических занятиях</p> <p><i>Текущий контроль по каждой теме:</i></p>
ПК 4.2 Осуществление подготовки операционной, участников хирургической бригады, инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, лекарственных средств, аппаратуры к проведению операции. Умение пользоваться любым видом хирургического инструментария и аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> -уровень знаний нормативно – правовой базы по оснащению операционного блока; - способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); - использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль, – устный опрос, – оценка презентаций и докладов, – решение ситуационных задач.
ПК 4.3 Профессиональное взаимодействие с членами хирургической бригады, участниками лечебно –	<ul style="list-style-type: none"> -уровень знаний, правильность, наглядность и доступность применения клинической биомеханики; 	

<p>диагностического процесса в интересах пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при применении клинической биомеханики; -способность выполнять сестринские манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами; -подготавливать пациента к диагностическим процедурам, -использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами; -умение выбрать уровень и тип общения; -умение использовать различные каналы общения и выбрать необходимый канал для эффективного общения. 	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет в форме тестирования; - итоговое занятие – в форме собеседования, «круглого стола», семинарского занятия, разработки проекта. <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, –обоснованность, логичность, точность, ясность понимания материала.
<p>ПК 4.4Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией. Контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционном зале.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), -подготавливать пациента к диагностическим процедурам, -использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения. 	
<p>ПК 4.5Подготовка (накрывание) стерильного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота, точность, грамотность выполнения профессиональных 	

<p>инструментального стола. Подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика. Сестринское обеспечение операций заготовками крови и трансфузионных сред. Сестринское обеспечение операций гемокоррекции</p>	<p>задач; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг; - умение выбрать уровень и тип общения.</p>	
<p>ПК 4.6 Обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства.</p>	<p>- полнота, точность, грамотность выполнения профессиональных задач; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг; - умение выбрать уровень и тип общения. - способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), - использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами.</p>	
<p>ПК 4.7 Проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции. Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции.</p>	<p>- полнота, точность, грамотность выполнения профессиональных задач; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг; - способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), - использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами.</p>	
<p>ПК 4.8 Осуществление контроля доставки и укладывания пациента на операционный стол, транспортировки пациента из операционной.</p>	<p>- уровень знаний, правильность, наглядность и доступность применения клинической биомеханики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских</p>	

	<p>услуг при применении клинической биомеханики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять сестринские манипуляции и процедуры в соответствии с отраслевыми стандартами; -подготавливать пациента к диагностическим процедурам, -использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами; -умение выбрать уровень и тип общения; -умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. 	
<p>ПК 4.9 Осуществление раннего послеоперационный ухода за пациентом, профилактика послеоперационных осложнений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), -подготавливать пациента к диагностическим процедурам, -использовать аппаратуру и изделия медицинского назначения в соответствии с инструкциями и стандартами; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения. 	

Результаты (освоения ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность планирования этапов собственной деятельности; - обоснованность выбора методов и способов выполнения поставленных задач; - степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); - способность анализировать собственную деятельность. 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и на практических занятиях.</p> <p>Анализ и корректировка ошибок.</p>
ОК2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - четкое формулирование вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих и готовность нести за них ответственность. 	
ОК3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации. 	
ОК4. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; - инициативность и мобильность в профессиональном обучении (повышение квалификации, профессиональная переподготовка); - эффективность результатов 	

	внедрения технологий в профессиональную деятельность.	
ОК5. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	
ОК6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности. 	
ОК 7. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач; - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. 	