МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ АО АМК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование предприятия/организации)* |  | Директор ГАПОУ АО «АМК» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Зинченко/ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО** (базовая подготовка)

**ПМ 03.** ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Архангельск 2019

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Разработчик:

Любов Андрей Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Архангельского медицинского колледжа.

Заключение методсовета: протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель методсовета И.С. Березина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ 4

 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 22

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Практический опыт работы** |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях  |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего - 108 часов, в том числе:

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ППССЗ:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****ПК** | **Наименования****профессиональных****модулей** | **Количество часов****на ПП** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.1.3.2.3.3. | **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | 108 | Введение (наблюдение) лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациентеВедение реанимационной картыВнутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациентеЗаполнение реанимационных карт динамического наблюдения за пациентамиИнгаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациентеНаложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациентуНаложение повязок пациентамНаложение шины-воротника пациентуПодготовка набора и наблюдение интубации трахеиПодготовка наркозно-дыхательной аппаратуры к работеПодготовка тела умершего к транспортировке в патолого-анатомическое отделениеПостановка воздуховодов, дыхательных трубок на пациентеПостановка периферического венозного катетера на пациентеПридание пациенту лечебного положенияПроведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациентуПроведение (наблюдение) интубации трахеи на пациентеПроведение (наблюдение) коникотомии на пациентеПроведение (наблюдение) удаления инородных тел на пациенте Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациентеПроведение временной остановки кровотечения на пациентеПроведение глюкозометрии на пациентеПроведение зондового промывания желудка на пациентеПроведение катетеризации мочевого пузыря на пациентеПроведение кислородотерапии на пациентеПроведение пульсоксиметрии и пикфлоуметрии на пациентеПроведение транспортной иммобилизации конечностей на пациентеПроведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациентеНаблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛПроведения инфузионной терапии на пациентеРегистрация и оценка ЭКГ на пациентеУчастие (наблюдение) в проведении специализированной СЛР в составе реанимационной бригадыПроведения инфузионной терапии пациентам |
|  |  |  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
|  | **ВСЕГО часов** | **108** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по**

**профилю специальности:**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено в государственных учреждениях здравоохранения:

1. ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница»;
2. ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич»;
3. ГБУЗ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер»;
4. Иные медицинские организации, имеющие в структуре отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

**знать:**

* причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
* классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
* правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**уметь:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
* оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
* проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
* действовать в составе сортировочной бригады.

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники (главные и старшие медицинские сестры) медицинских организаций, закрепленные за обучающимися.

**Медицинско-педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, практический опыт деятельности в организациях соответствующего профиля, либо проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

**Медицинские сестры** должны иметь высшее или повышенный уровень среднего профессионального образования, высшую или первую квалификационную категорию и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и МО, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состо-яниях и травмах.. | *Правильность и обоснованность выбора вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами* | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- проверка сестринской историй болезни;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | *Правильность и обоснованность выбора вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами* | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- проверка сестринской историй болезни;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | *Правильность и обоснованность выбора вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами* | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- проверка сестринской историй болезни;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |

**Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проявление интереса к выполнению профессиональных задач, понимание их значимости | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; способность анализировать собственную деятельность | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация способности поиска необходимой информации в условиях ограниченности фактора времени. Проявление интереса к освоению дополнительных источников информации | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация способности эффективного общения с коллегами, потребителями, руководством | **Текущий контроль:**- наблюдение и оценка в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат  | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации. | Проявление стремления к постоянному развитию и самообразованию | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрация беспристрастного отношения к коллегам, руководителям и потребителям вне зависимости от религиозных, национальных и культурных различий. | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма  | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | **Текущий контроль:**- проверка дневника практики;- наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.**Дифференцированный зачёт по разделу:**- демонстрация практических умений |

**6.** **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

**по производственной практике ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**Цели и задачи практики:**

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности – оказанием доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1. В ходе освоения производственного модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения, иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК распределениЯ времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование подразделения** | **Количество****дней** | **Количество****часов** |
| отделение общей реанимацииотделение анестезиологииотделение кардиореанимацииотделение нейрореанимацииотделение детской реанимацииотделение реанимации новорожденных  | 332 262 | 181812 123612 |
| **Итого:** | **18** | **108** |

**Перечень выполняемых работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **План** | **Фактически** | **Причина** **невыполнения** |
| 1. | Введение лекарственных средств через шприцевой дозатор на пациенте | 9 |  |  |
| 2. | Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте | 9 |  |  |
| 3. | Выбор тактикии планирование сестринской помощи | 2 |  |  |
| 4. | Доврачебная расшифровка ЭКГ | 2 |  |  |
| 5. | Заполнение реанимационных карт динамического наблюдения | 9 |  |  |
| 6. | Ингаляторное введение кислорода на пациенте | 9 |  |  |
| 7. | Ингаляторное введение лекарственных средств через небулайзер на пациенте | 9 |  |  |
| 8. | Кормление пациента через зонд | 5 |  |  |
| 9. | Наложение повязок пациентам | 5 |  |  |
| 10. | Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях | 2 |  |  |
| 11. | Осуществление мониторинга сердечного ритма | 9 |  |  |
| 12. | Осуществление мониторинга температуры, диуреза пациента | 9 |  |  |
| 13. | Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии | 9 |  |  |
| 14. | Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД  | 9 |  |  |
| 15. | Осуществление ухода за кожей, проведение профилактики пролежней на пациенте | 9 |  |  |
| 16. | Осуществление ухода на пациенте за:- интубационной трубкой- трахеостомой- подключичным катетером- периферическим венозным катетером- мочевым катетером- дренажами | 955952 |  |  |
| 17. | Подготовка к работе дефибриллятора, проведение дефибрилляции | 2 |  |  |
| 18. | Подготовка к работе кардиомонитора, подключение электродов к пациенту | 5 |  |  |
| 19. | Подготовка капельных систем для проведение внутривенных инфузий | 9 |  |  |
| 20. | Подготовка набора для интубации трахеи | 4 |  |  |
| 21. | Постановка воздуховодов, ларингеальных трубок на пациенте | По возможности |  |  |
| 22. | Постановка и обоснование сестринского диагноза  | 2 |  |  |
| 23. | Постановка периферического венозного катетера на пациенте | 9 |  |  |
| 24. | Проведение (наблюдение) плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту | По возможности |  |  |
| 25. | Проведение (наблюдение) санации трахеобронхиального дерева пациенту | 9 |  |  |
| 26. | Проведение (наблюдение) интубации трахеи на пациенте | 4 |  |  |
| 27. | Проведение (наблюдение) трахеотомии на пациенте | 2 |  |  |
| 28. | Проведение дезинфекции (текущей, заключительной) | 5 |  |  |
| 29. | Проведение динамического наблюдения за пациентом во время анестезии | 2 |  |  |
| 30. | Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте | 5 |  |  |
| 31. | Проведение катетеризации мочевого пузыря на пациенте | 5 |  |  |
| 32. | Проведение на пациенте пробы на всасываемость | 5 |  |  |
| 33. | Проведение перкуссионного и вибрационного массажа на пациенте | 5 |  |  |
| 34. | Проведение пикфлоуметрии на пациенте | По возможности |  |  |
| 35. | Проведение премедикации на операционном столе | 2 |  |  |
| 36. | Проведение пульсоксиметрии на пациенте | 15 |  |  |
| 37. | Проведение утилизации отработанного материала | 9 |  |  |
| 38. | Проведение экспресс-тестов на маркеры мышечного некроза (тропонин) | 4 |  |  |
| 39. | Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ | По возможности |  |  |
| 40. | Проведения инфузионной терапии на пациенте | 9 |  |  |
| 41. | Регистрация ЭКГ | 5 |  |  |
| 42. | Сбор информации о пациенте, сестринское обследование | 7 |  |  |
| 43. | Систематизация и анализ собранных данных  | 2 |  |  |
| 44. | Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте | По возможности |  |  |
| 45. | Участие в констатации биологической смерти, обращение с трупом | По возможности |  |  |

**Перечень манипуляций, обязательных для описания в дневнике:**

1, 2, 6, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 45.

По окончании практики составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:

- цифрового (заполняется в «Тетради учета практических манипуляций»)

- текстового (заполняется в дневнике).

В цифровом отчете включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, чем помогли лечебному процессу и учреждению.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителем.
2. Сестринскую карту пациента (курацию пациента в ОРИТ в течение 6 дней).
3. Аттестационный лист / Характеристику установленного образца, отражающую результаты работы обучающегося, освоение профессиональных и общих компетенций.
4. Отчет о прохождении практики с замечаниями и предложениями (в дневнике).
5. Тетрадь учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций с цифровым отчетом, проверенную и подписанную непосредственным руководителем.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Страницы дневника должны быть пронумерованы и поставлен допуск к практике.

Стр. № 1 (паспортная часть)

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Студентки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ группы

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Срок практики:

База практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО и должность*

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО и должность*

Методический руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО и должность*

Общий руководитель – главная медицинская сестра медицинской организации.

Непосредственными руководителями могут быть старшие медицинские отделений.

Методическим руководителем является преподаватель колледжа.

Стр. № 2

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации проведён

Дата

Печать медицинской организации

Подпись общего руководителя

Подпись студента

Стр. № 3

График прохождения производственной (профессиональной) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Подразделение медицинской организации** | **Оценка и подпись непосредственного руководителя, печать отделения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Стр. № 4

Заполнение дневника на развернутом листе по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем работы студента** | **Подпись непосредственного руководителя, печать отделения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. В первые 2 дня работы необходимо описать устройство медицинской организации, структуру подразделений; цель, задачи, принципы деятельности; санитарно – противоэпидемический режим с указанием номеров и названий приказов, санитарных норм и правил, режимов дезинфекции, применяемых растворов дезинфицирующих средств; обязанности средних медицинских работников, учетную документацию, заполняемую медицинскими работниками, систему учёта и хранения лекарственных средств (в том числе сильнодействующих).
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» подробно регистрировать всю проведенную самостоятельную работу в соответствии с программой практики, а также заносить подробные описания впервые применявшихся на данной практике манипуляций у конкретного пациента с указанием возраста больного, диагноза, вида проводимой манипуляции, хода выполнения.
4. Во время работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) в течение рабочей недели необходимо провести студенческую курацию с оформлением сестринской истории болезни, включающую:
* сбор жалоб,
* сбор анамнеза,
* осмотр по системам,
* дополнительные методы диагностики (ЭКГ, глюкозометрию, пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, общие и развернутые анализы, рентгенографию, ангиографию, КТ, МРТ и т.п),
* определение ведущих проблем: неотложных, приоритетных, потенциальных,
* проведение дифференциальной диагностики (в виде таблицы, либо текста),
* установление сестринского диагноза (основного, сопутствующих),
* формулировка целей решения проблем пациента,
* разработку плана неотложного и текущего сестринского вмешательства с обоснованием каждого этапа,
* дневник наблюдения, ведется в течение 5 дней, в котором отражается:

а) состояние пациента (краткий осмотр по системам),

б) оценка динамики состояния пациента;

в) оценка результатов сестринского вмешательства;

г) корректировка проблем пациента;

д) корректировка целей;

е) корректировка плана сестринского вмешательства;

* в конце курации оформляется эпикриз (кратко описывается история и динамика состояния пациента на протяжении всего времени наблюдения, делается вывод о результатах наблюдения и лечения).
1. Во время работы в отделении анестезиологии необходимо отразить подготовку, дезинфекцию и стерилизацию наркозно-дыхательной аппаратуры, проведение общей анестезии, оформив в виде наркозной карты с указанием:
* проведенной премедикации;
* этапы анестезии;
* компоненты анестезии;
* проведенные манипуляции;
* расход медикаментов.
1. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
2. В записях дневника следует четко выделить:
* С чем ознакомился;
* Что видел и наблюдал;
* Что было проделано самостоятельно.
1. Ежедневно подводить цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
3. По окончании практики по данному разделу составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:

а) цифрового (заполняется в «Тетради учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций»);

б) текстового (заполняется в дневнике).

1. ***В цифровой отчет*** включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
2. **В текстовом отчете** отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помогли лечебному процессу и учреждению.

*Приложение № 1*

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике**

1. Продемонстрируйте на фантоме проведение базовой СЛР.
2. Продемонстрируйте на фантоме постановку периферического венозного катетера.
3. Продемонстрируйте на фантоме уход за периферическим венозным катетером.
4. Продемонстрируйте на фантоме регистрацию электрокардиограммы.
5. Продемонстрируйте на фантоме проведение коникотомии при полной обструкции верхних дыхательных путей.
6. Продемонстрируйте на фантоме введение лекарственных средств через шприцевой дозатор.
7. Продемонстрируйте на фантоме постановку ларингеальной маски (трубки).
8. Продемонстрируйте на фантоме постановку орофарингеального воздуховода и ИВЛ дыхательным мешком через лицевую маску.
9. Продемонстрируйте на фантоме проведение пульсоксиметрии.
10. Продемонстрируйте на фантоме проведение оксигенотерапии.
11. Продемонстрируйте на фантоме проведение глюкозометрии с помощью портативного анализатора.

*Приложение № 2*

**Инструктивно-методические документы**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 24.07.2015)

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями и дополнениями).
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.1 – 2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода».
7. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».