МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Архангельской области

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ АО «АМК»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(наименование предприятия/организации)* | |  | Директор ГАПОУ АО «АМК» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_// | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Зинченко/ |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка)

ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел: Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов

у пациентов разного возраста

Архангельск 2019

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** (базовая подготовка) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»

Разработчик:

***Валькова Т.А.,*** преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим советом ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж».

Протокол методического совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Председатель методического совета И.С. Березина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Практический опыт работы** |
| Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | * Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; * Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. |

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:** Всего 180 часов.

**2. результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. Содержание производственной практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код профессиональных компетенций** | **Наименованияе раздела профессионального модуля** | **Количество часов на произ.практику по ПМ, по соответствующему разделу** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1, ПК 2.2,  ПК 2.3, ПК 2.4,  ПК 2.5, ПК 2.6,  ПК 2.8 | **ПМ 02.**  **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**  **Раздел:** Осуществление лечебно – диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста | **180** | 1.Санитарно-противоэпидемический режим МО   * санитарная обработка больного * приготовление физ. растворов * гигиеническая уборка помещений стационара * дезинфекция предметов ухода * предстерилизационная очистка инструментов * пользование стерильным биксом * обеззараживание рук   2. Личная гигиена больного в постели   * пользование функциональной кроватью * транспортировка и перекладывание больного * приготовление постели * смена постельного и нательного белья * утренний туалет больного * гигиенические мероприятия в постели * подмывание * профилактика пролежней   3. Питание больных   * составление порционного требования * кормление больного в постели   4. Наблюдение за больным   * измерение температуры тела * построение графика температурной кривой * измерение пульса * определение числа дыхательных движений * измерение АД * определение суточного диуреза   5. Воздействие на организм больного, уход за больным:   * постановка согревающего компресса * применение грелки и пузыря со льдом * подача кислорода * помощь при рвоте * подача судна и мочеточника * постановка газоотводной трубки * постановка всех видов клизм * катетеризация мочевого пузыря   6. Применение лекарственных средств:   * дать больному таблетку, порошок, микстуру * пользование ингалятором * сбор шприца * разведение антибиотиков * набор дозы инсулина * инъекции (п/к, в/м) * в/в инъекции * сбор системы для капельного введения * забор крови из вены * составление рекомендаций для пациента по применению ЛС   7. Лабораторные, инструментальные исследования   * сбор мокроты * сбор мочи * пользование глюкометром * анализ мочи по Зимницкому * фракционное желудочное зондирование * дуоденальное зондирование * снятие ЭКГ * сбор кала на исследование * подготовка пациента к эндоскопическому исследованию * подготовка больного к рентгенологическому исследованию   8. Курация пациента и написание сестринской истории |
| Всего часов | | **180** |  |

**4. условия реализации программЫ производственной ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и МО, куда направляются обучающиеся.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится на базе ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич» в рамках каждого профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватель ГАПОУ АО «АМК», главная медицинская сестра МО, старшие медицинские сестры МО, закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года;

- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и МО, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | * правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационных материалов для пациента; * владение методами ораторского искусства; * актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения занятий в школах для больных социально значимыми заболеваниями; выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; * уровень деловой и творческой активности | Текущий контроль:   * проверка дневника практики * проверка сестринских карт * Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики.   Дифференцированный зачёт по разделу:   * демонстрация практических умений |
| Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | * уровень знаний нормативно – правовой базы осуществления лечебно-диагностических вмешательств различным категориям больных; * полнота соблюдения требований и условий выполнения лечебно-диагностических вмешательств; * последовательность и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств; * уровень деловой и творческой активности |
| Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | - соблюдение этико-деонтологических принципов в общении |
| Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | * уровень знаний нормативно – правовой базы проведения медикаментозной терапии различным категориям больных; * полнота соблюдения требований и условий проведения медикаментозной терапии; * последовательность и точность проведения медикаментозной терапии; * уровень деловой и творческой активности |
| Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | * уровень знаний нормативно – правовой базы использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; * полнота соблюдения требований и условий использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; * последовательность и точность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; * уровень деловой и творческой активности |
| Вести утверждённую медицинскую документацию | * уровень знаний нормативно – правовой базы ведения утверждённой медицинской документации; * полнота и точность соблюдения требований к ведению утверждённой медицинской документации; * уровень деловой и творческой активности; * грамотность ведения медицинской документации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии * демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; * оценка эффективности и качества их выполнения |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * точность и скорость оценивания ситуации * правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективность поиска необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами и их окружением |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | * самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | * проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности * организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля |
| Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | * демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий * анализ инноваций в области профилактической работы |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * демонстрация ведения здорового образа жизни, * систематичность участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Для обучающихся по специальности «Сестринское дело»**

**по производственной практике**

**ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»**

Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста

**Цели и задачи практики:**

1. Овладеть основным видом профессиональной деятельности **5.2.2.**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций

и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии   
с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий   
в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1. В ходе освоения производственного модуля на производственной практике обучающийся должен закрепить знания и умения по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией проведения диагностических исследований.

**распределениЕ времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование подразделения  терапевтического отделения | Количество  дней | Количество  часов |
| Процедурный кабинет для внутривенных инъекций  Кабинет функциональной диагностики  Пост медицинской сестры, палаты, процедурный кабинет для внутримышечных инъекций | 6  6  18 | 36  36  108 |
| **Итого:** | **30** | **180** |

**РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ**

**ДЛЯ ВНУТРИВЕННЫХ ИНЪЕКЦИЙ**

В течение 6-ти дней студенты работают в процедурном кабинете под контролем процедурной медицинской сестры, участвуют в сборе внутривенных капельных систем, в заборе крови из вены, в выполнении внутривенных инъекций. На третий день работы в кабинете студент сдаёт на оценку внутривенную инъекцию на пациенте, оценивает старшая медицинская сестра отделения. Оценка выставляется в дневник.

**РАБОТА В ОТДЕЛЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Старшая медицинская сестра знакомит студентов с работой отделения функциональной диагностики, проводя экскурсию по всем кабинетам. Работаю в кабинете снятия ЭКГ под наблюдением медицинской сестры.

**ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, ПАЛАТЫ, ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ДЛЯ ВНУТРИМЫШЕЧНЫХ ИНЪЕКЦИЙ**

В течение 18 дней работают по графику, утверждённому старшей медицинской сестрой отделения, чередую работу на посту, в палатах и внутримышечном кабинете.

**процедурный кабинет**

***Студент должен знать:***

* Оснащение и документацию процедурного кабинета.
* Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
* Парентеральные способы введения лекарств.
* Методы, средства и режимы стерилизации.
* Виды контроля, режима и качества стерилизации.
* Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
* Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды.
* Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.
* Подготовка к утилизации одноразовых инструментов.

***Студент должен уметь:***

* Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
* Приготовить стерильный стол.
* Пользоваться защитной одеждой.
* Соблюдение масочного режима.
* Работа в медицинских перчатках.
* Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
* Разводить лекарственные средства.
* Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
* Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
* Осуществлять внутривенные капельные вливания.
* Осуществить дезинфекцию предметов медицинского назначения.
* Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
* Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.
* Провести уборку процедурного кабинета.
* Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.
* Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.
* Проводить утилизацию отходов класса А и В.

**терапевтическое отделение стационара**

***Студент должен знать:***

* Оснащение и документацию медсестринского поста.
* Должностные инструкции медсестры.
* Правила выписывания и получения лекарственных средств.
* Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
* Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
* Санитарно-гигиенический режим отделения.
* Правила приготовления и использования дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
* Организацию питания пациентов в отделении.
* Основные принципы лечебного питания.
* Характеристику лечебного питания.
* Основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований.
* Правила выписывания направлений на лабораторные исследования.
* Цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования.
* Приемы и методы обучения пациентов.
* Организацию индивидуального медсестринского поста.
* Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.

***Студент должен уметь:***

* Осуществить прием и сдачу дежурств.
* Заполнить журнал передачи дежурств, заявки к специалистам, в лабораторию.
* Составить сводку движения пациентов за сутки.
* Выписать требование в аптеку.
* Осуществить выборку назначений из истории болезни.
* Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств.
* Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
* Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
* Приготовить и использовать дезинфицирующие растворы.
* Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
* Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
* Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
* Сменить нательное и постельное белье.
* Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета.
* Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
* Провести подмывание пациента.
* Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
* Обучить пациента и его семью элементам гигиены.
* Провести мероприятия по профилактике пролежней.
* Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
* Обрабатывать кожу при наличии пролежней.
* Составить порционное требование.
* Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
* Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
* Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов.
* Осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.

**РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ**

Студенты знакомятся с оснащением и документацией процедурного кабинета, изучают и выполняют на практике должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Осуществляют подготовку процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.

Осуществляют подготовку шприцев для инъекции; набор лекарственных средств из ампул и флаконов; разведение антибиотиков; выполнение внутрикожных, внутримышечных и подкожных инъекций; забор крови из вены на исследование; заполнение системы для внутривенных капельных вливаний и постановку капельниц.

Осуществляют наблюдение за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. Проводят дезинфекцию инструментов. Участие в проведении предварительной, текущей, заключительной уборок процедурного кабинета; участие в проведении генеральной уборки кабинета.

**РАБОТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

Студенты знакомятся с оснащением и документацией поста медицинской сестры, правилами ведения журналов: передачи дежурств, по учету наркотических веществ, дорогостоящих и сильнодействующих лекарств.

Оформляют заявки к специалистам, направления в лабораторию; составляют сводки о движении пациентов в отделении; заполняют требования в аптеку, осуществляют выборку назначений из истории болезни, заполняют листы назначений.

Производят раскладку, раздачу и хранение лекарств. Обучают пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ.

Знакомятся с правилами приема и сдачи дежурств, отчёта на утренних конференциях, передачи сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Осуществляют контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

Осуществляют безопасную транспортировку пациента. Знакомятся с правилами пользования функциональной кроватью. Производят перемещение пациента в постели, смену нательного и постельного белья. Оказывают помощь пациенту при проведении утреннего туалета. Проводят обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Осуществляют уход за кожей, мероприятия по профилактике развития пролежней, обработку кожи при наличии пролежней. Проводят обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам профилактики пролежней на дому.

Проводят термометрию, подсчет частоты пульса, измерение артериального давления, регистрацию данных в температурном листе.

Проводят оценку состояния пациента по внешнему виду, контактности, пульсу, уровню артериального давления, частоте дыхательных движений.

Осуществляют наблюдение и уход за пациентами на индивидуальном посту, ведут лист динамического наблюдения.

Осуществляют сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, реализация сестринских вмешательств (зависимых и взаимозависимых) и оценка их эффективности.

Осуществляют сестринский уход за пациентами с патологией органов дыхания. Оказывают доврачебную помощь при неотложных состояниях в пульмонологии (одышка, приступ удушья, кровохарканье, легочное кровотечение). Проводят подготовку пациентов к сдаче мокроты на исследование, к рентгенологическим и эндоскопическому исследованиям органов дыхания.

Осуществляют сестринский уход за пациентами с патологией органов кровообращения. Знакомятся с правилами подготовки к взятию крови на биохимическое исследование. Помогают при снятии электрокардиограммы.

Осуществляют сестринский уход за пациентами с патологией органов пищеварения. Оказывают помощь при рвоте, производят сбор рвотных масс. Производят взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Грегерсена, яйца глистов, простейшие, бактериологическое исследование). Проводят подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопии желудка и кишечника, ирригоскопии, холецистографии) к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии). Осуществляют подготовку пациента и постановку всех видов клизм, газоотводной трубки. Производят подачу судна пациенту.

Осуществляют сестринский уход при уходе за тяжелобольными и неподвижными пациентами. Проводят обучение родственников приемам наблюдения и ухода за пациентом в домашних условиях.

Знакомятся с санитарно-гигиеническими правилами при раздаче пищи, мытье посуды. Производят раздачу пищи, кормление ослабленных пациентов и пациентов, находящихся в бессознательном состоянии. Знакомятся с применением по назначению врача способов искусственного кормления. Осуществляют контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек и холодильников, контроль за передачами продуктов пациентам. Проводят обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.

Осуществляют передачу вновь заступающей смене медицинских сестер (непосредственно в палатах) пациентов, обращая внимание на тяжелобольных; передачу невыполненных назначений, индивидуальных схем назначений лекарственных веществ с отметками о том, что выполнено, и что предстоит выполнить, сведений о пациентах, которым назначается голодная диета, лабораторные, рентгенологические и эндоскопические исследования. Знакомство с оформлением журналов учёта наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств.

По окончании практики проводится аттестация производственной практики в форме защиты сестринской истории болезни, выполнения манипуляций, ответа на вопрос по неотложной доврачебной помощи.

**РАБОТА В КАБИНЕТЕ ЭКГ**

***Студент должен знать:***

* Оснащение и документацию кабинета.
* Устройство электрокардиографа.
* Виды аппаратов ЭКГ.
* Правила техники безопасности при работе на аппарате ЭКГ.
* Подготовку пациента к регистрации ЭКГ.
* Маркировку электродов.
* Параметры ЭКГ в норме.

***Студент должен уметь:***

* Придать положение пациенту при регистрации ЭКГ.
* Наложить электроды на пациента под контролем медицинской сестры, при не включенном оборудовании.
* Провести оценку ЭКГ в норме, без патологии.
* Подписать отведения на электрокардиограмме.
* Сопроводить пациента до палаты после регистрации ЭКГ.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Страницы дневника должны быть пронумерованы и поставлен допуск к практике.

Стр. № 1 (паспортная часть)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*название профессионального модуля*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*раздел профессионального модуля*

Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО*

\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики:

База практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО и должность*

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО и должность*

Методический руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО и должность*

Общий руководитель главная медицинская сестра.

Непосредственными руководителями могут быть старшие медицинские сёстры.

Методическим руководителем является преподаватель колледжа.

Стр. № 2

Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации проведён

Дата

Печать медицинской организации

Подпись общего руководителя

Подпись студента

Стр. № 3

График прохождения производственной (профессиональной) практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение медицинской организации | Оценка и подпись непосредственного руководителя,  печать отделения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Стр. № 4 и последующие

Заполнение дневника на развернутом листе по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем работы студента | Подпись непосредственного руководителя,  печать отделения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

1. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. В первые 3 дня работы необходимо описать устройство медицинской организации; структуру функциональных подразделений; принцип работы; санитарно – противоэпидемический режим с указанием номеров и названий приказов, санитарных норм и правил, режимов дезинфекции, применяемых растворов дезинфицирующих средств; обязанности медицинского работника, документацию, которую заполняет медицинский работник, описывает систему учёта и хранения лекарственных средств в отделении.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» подробно регистрировать всю проведенную самостоятельную работу в соответствии с программой практики, а также заносить подробные описания впервые применявшихся на данной практике манипуляций у конкретного пациента с указанием возраста больного, вида проводимой манипуляции, хода выполнения; применения предметов ухода и медицинской техники.
4. Студенты отделения **«Сестринское дело»,** описывают данные сестринского обследования и ведут учебную карту сестринского процесса.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях дневника следует четко выделить:

* С чем ознакомился
* Что видел и наблюдал
* Что было проделано самостоятельно
* Проведенную санитарно – просветительную работу.

1. Ежедневно подводить цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В дневнике должна быть выставлена непосредственного руководителя оценка за выполнение внутривенной инъекции.
4. По окончании практики по данному разделу составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики состоит из двух разделов:

* цифрового (заполняется в «Тетради учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций»)
* текстового (заполняется в дневнике).

1. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
2. В текстовом отчете отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помогли лечебному процессу и учреждению.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТОМ**

**ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

1. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителем.
2. Учебную карту сестринского процесса для обучающихся по специальностям «Сестринское дело».
3. Аттестационный лист / Характеристику установленного образца, отражающую результаты работы студента, освоение профессиональных и общих компетенций.
4. Отчет о прохождении практики с замечаниями и предложениями (в дневнике).
5. Тетрадь учёта практических манипуляций при освоении профессиональных и общих компетенций с цифровым отчетом, проверенную и подписанную непосредственным руководителем.

*Приложение 1*

**Вопросы для дифференцированного зачёта по производственной практике**

**по профилю специальности**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** **МДК 02.01.** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов разного возраста

1. ***Артериальная гипертония:*** определение; понятия «эссенциальная гипертония» и «симптоматическая гипертония»; виды симптоматических гипертоний. Классификация гипертоний по степени тяжести. Стадии артериальной гипертонии. Факторы риска развития артериальной гипертонии. Патогенез гипертонической болезни.
2. ***Атеросклероз:*** определение, факторы риска развития атеросклероза, патогенез атеросклероза; влияние липидов сыворотки крови на степень риска возникновения атеросклероза.
3. ***Атеросклероз:*** периоды и стадии. Клиническая симптоматика церебрального атеросклероза, атеросклероза нижних конечностей. Принципы лечения атеросклероза. Особенности диеты при атеросклерозе.
4. ***Ишемическая болезнь сердца***: определение, классификация ИБС (клинические формы ИБС); инструментальная диагностика. Принципы лечения хронических форм ишемической болезни сердца.
5. ***Ишемическая болезнь сердца: стенокардия.*** Определение. Стенокардия напряжения: впервые возникшая, прогрессирующая, стабильная. Стенокардия покоя. Понятие о функциональных классах стенокардии. Клиническая симптоматика типичного приступа стенокардии. Атипичные формы стенокардии.
6. ***Ишемическая болезнь сердца: острый инфаркт миокарда.*** Определение; клиническая симптоматика болевой формы острого инфаркта миокарда. Атипичные формы ОИМ. Периоды течения, формы острого инфаркта миокарда в зависимости от распространённости и глубины поражения миокарда. Осложнения ОИМ.
7. ***Ревматизм:*** определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Стадии ревматического процесса.
8. ***Ревматизм:*** клиническая симптоматика активной фазы ревматического процесса. Принципы лечения ревматизма. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
9. ***Ревматические пороки сердца:*** определение «порок сердца», виды изменений клапанного аппарата; понятие об изолированных, сочетанных и комбинированных пороках сердца. Компенсированные и декомпенсированные пороки сердца. Симптоматика отдельных видов пороков сердца. Принципы лечения клапанных пороков сердца.
10. ***Хроническая сердечная недостаточность:*** определение; стадии ХСН, понятие о функциональных классах; причины развития ХСН, клинические варианты ХСН.
11. ***Хроническая сердечная недостаточность:*** клиническая симптоматика отдельных симптомов ХСН (тахикардия, одышка, отёки, увеличение печени и её болезненность, нарушение функции ЖКТ). Принципы лечения ХСН. Особенности диеты при ХСН.
12. ***Аритмии сердца:*** определение; причины возникновения аритмий, клиническая характеристика некоторых видов аритмий (синусовая тахикардия, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, блокады). Лечение аритмий
13. ***Пневмонии:*** определение; классификация пневмоний. Возбудители пневмоний. Факторы риска развития пневмоний. Патогенез крупозной пневмонии.
14. ***Пневмонии:*** клиническая симптоматика крупозной и очаговой пневмонии, осложнения пневмонии; принципы лечения пневмонии, уход, реабилитация.
15. ***Абсцесс лёгкого:*** определение; этиология; предрасполагающие факторы; клиническая симптоматика 1 и 2 периода; осложнения абсцесса лёгкого; исходы.
16. ***Абсцесс лёгкого:*** принципы лечения и ухода (режим, питание, мероприятия, улучшающие бронхиальный дренаж, медикаментозное лечение).
17. ***Бронхоэктатическая болезнь:*** определение, этиология, клиническая симптоматика, осложнения.
18. ***Бронхоэктатическая болезнь:*** принципы лечения и ухода (режим, питание, мероприятия, улучшающие бронхиальный дренаж, медикаментозное лечение).
19. ***Плевриты:*** определение, виды плевритов по этиологии и клинико-морфологическим изменениям. Клиническая симптоматика сухого и экссудативного плеврита, лечение плевритов.
20. ***Острый бронхит***: определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая симптоматика; принципы лечения и ухода.
21. ***Хронический бронхит:*** определение, этиология, патогенез. Клиническая симптоматика необструктивного бронхита.
22. ***Хронический бронхит***: клиническая симптоматика обструктивного бронхита. Принципы лечения и ухода при хроническом бронхите.
23. ***Эмфизема лёгких:*** определение, предрасполагающие факторы; патогенез, клиническая симптоматика; лечение и уход.
24. ***Пневмосклероз:*** определение, этиология, патогенез, клиническая симптоматика, лечение и уход.
25. ***Декомпенсированное легочное сердце:*** определение, патогенез, клиническая симптоматика, лечение и уход.
26. ***Хроническая обструктивная болезнь лёгких***: определение, факторы риска, патогенез, симптоматика развёрнутой стадии ХОБЛ, классификация ХОБЛ, принципы терапии ХОБЛ.
27. ***Бронхиальная астма:*** определение, предрасполагающие факторы, понятия «атопия», «индукторы», «триггеры». Патогенез бронхиальной астмы, механизмы бронхиальной обструкции. Клиническая симптоматика бронхиальной астмы.
28. ***Бронхиальная астма:*** диагностика, принципы лечения. Понятие о пикфлоуметрии.

**Список манипуляций**

1. Расспрос: характеристика болевого синдрома.
2. Техника оценки сознания пациента.
3. Техника определения характеристик кожных покровов.
4. Техника определения степени развития и распределения по телу подкожно-жировой клетчатки.
5. Техника определения отёков.
6. Техника определения характеристик пульса.
7. Техника измерения артериального давления.
8. Техника аускультации лёгких.
9. Техника аускультации сердца.
10. Техника определения дефицита пульса.
11. Техника измерения артериального давления.
12. ЭКГ при стенокардии.
13. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.
14. Подготовка пациента к забору общего анализа крови.
15. Подготовка пациента к забору крови на биохимическое исследование.
16. Подготовка пациента к забору мочи на общий анализ.
17. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
18. Мероприятия, подавляющие кашель.
19. Мероприятия, уменьшающие вязкость мокроты.
20. Мероприятия, улучшающие эвакуацию мокроты из дыхательных путей.
21. Мероприятия при малопродуктивном кашле.
22. Мероприятия при влажном кашле.
23. Мероприятия при одышке, связанной с выключением из акта дыхания участка лёгкого.
24. Мероприятия при одышке, связанной с обструкцией бронхов.
25. Мероприятия при одышке, связанной со снижением эластичности альвеол и грудной клетки.
26. Мероприятия при одышке, связанной со скоплением жидкости в плевральной полости.
27. Мероприятия, уменьшающие боли в грудной клетке при сухом плеврите.
28. Техника применения пузыря со льдом.
29. Техника применения горчичников.
30. Техника применения грелки.
31. Правила применения карманного ингалятора.

*Приложение № 2*

**Инструктивно-методические документы**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 24.07.2015)

Основные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ Э. В. Смолева; ред. Э. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Отвагина, Т. В. Терапия: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Э. В. Смолева; ред. Э. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Л. И. Игнатюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: Учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Никитин, А. В. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] / А. В. Никитин, И. Э. Есауленко, Н. Н. Камынина, С. И. Двойников. - Электрон. текстовые дан. - М.: Учмедиздат, 2014. - 396 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
9. Манипуляции в сестринском деле/ ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. - М.: Медицина, 2012.
10. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер: Учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2016.
11. Островская, И. В. Основы сестринского дела: Учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Изд. 2-е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Гриф МО.

Дополнительная литература:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: ПМ.02. Лечебная деятельность. Учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Школа здоровья. Остеопороз: Руководство для врачей / ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 64 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Школа здоровья. Остеопороз: Материалы для пациентов / ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Мельникова, М. А. Сестринское дело в терапии: Учебное пособие / М. А. Мельникова, И. С. Березина, О. М. Неволина; ГОУ СПО Архангельский медицинский колледж. - Архангельск: ГОУ СПО АМК, 2008. - 225 с. эл. жестк. диск.

Другое:

1. Настольный справочник главной медицинской сестры + CD: Успешное управление сестринскими службами ЛПУ / ред. Т. В. Собко. - СПб.: ФОРУМ Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM), 300 с.
2. Все о сестринском деле: интерактивный путеводитель. - 2010 – диск для ПК.

Журналы:

«Медицинская сестра»; «Сестринское дело», «Старшая медицинская сестра», «В помощь практикующей медицинской сестре», «Главная медицинская сестра».