Министерство здравоохранения Архангельской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

_____ Н.Н.Зинченко

«25» февраля 2021

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» на 2021 – 2025 годы

Рассмотрено и одобрено

на заседании Совета колледжа

Протокол № 7 от 25.02.2021 г.

Архангельск 2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы.
2. Цели и задачи Программы.
3. Обеспечение реализации основных направлений Программы:
   - Организационно – методическая деятельность
   - Материально – техническая база
   - Лечебно – профилактические мероприятия
   - Адаптационная работа
   - Психопрофилактика и развивающая работа
   - Формирование представлений о здоровом образе жизни
   - Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
   - Спортивно – оздоровительная работа.
4. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данная Программа является продолжением Программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ГОУ СПО «Архангельский медицинский колледж» на 2006 – 2010 годы, Программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАОУ СПО «Архангельский медицинский колледж» на 2011 – 2015 годы и Программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» на 2016 – 2020 годы

Нормативно-правовая и документальная основа Программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» на 2021 – 2025 годы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 22.12.2020)
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, утв. приказами Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 501, № 502, № 514; от 11 августа 2014 года № 969, № 970
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

  СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2025 г. № 32)

  СанПиН 2.1.2.2844-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников

организаций и обучающихся образовательных учреждений" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта 2011 г. № 23)

- Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 года № 254
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года № 690 (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 (с изменениями)
- Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Образование» на 2019–2024 годы, утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 г.)
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302-р (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0206-20 “Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.)
- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями)
- Государственной программой «Развитие образования и науки Архангельской области (2013–2025 годы)» утверждённой постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Архангельской области «Развитие физической культуры и спорта в Архангельской области», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 09 октября 2020 года № 664-пп

Актуальность Программы.

Одним из важнейших направлений развития современного образования, является процесс гумманизации. Он подразумевает ориентацию образовательного процесса на сотрудничество учащихся и педагогов, на сохранение и укрепление здоровья, на развитие потенциала личности. Вопросы здоровья людей и нации в целом выходят на первый план, как важнейший показатель при решении внутренних и внешних задач. Необходимость формирования в образовательных учреждениях здоровьесберегающего образовательного пространства также определяется:

- Целевыми показателями и основными результатами Национальных проектов на период до 2024 года по направлениям:

здравоохранение:

  - снижение смертности населения трудоспособного возраста до 350 случаев на 100 тыс. населения;
  - снижение смертности от болезней системы кровообращения до 450 случаев на 100 тыс. населения;
  - снижение смертности от новообразований, в том числе от злокачественных, до 185 случаев на 100 тыс. населения;
  - снижение младенческой смертности до 4,5 случая на 1 тыс. родившихся детей;
  - обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год.

демография:

  - увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет (снижение смертности населения старше трудоспособного возраста до 36,1 на 1000 чел.; охват лиц старше трудоспособного возраста профилактическими осмотрами, включая диспансеризацию, до 70%);
  - увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,7 на одну женщину;
  - увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни (обращаемость в медицинские организации по вопросам здорового образа жизни до 2997 тыс. чел.; число лиц, которым рекомендованы индивидуальные планы по здоровому образу жизни (паспорта здоровья) в центрах здоровья до 5,5 млн. чел);
  - увеличение до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в формате общей компетенции - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- Возникшая в 2020 году пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) требует мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации. Существует высокий риск формирования эпидемических очагов COVID-19 в организованных коллективах (в том числе в образовательных учреждениях) в случае нарушения санитарно-противоэпидемического режима.

Здоровье молодого поколения - это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Так как гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение и укрепление здоровья, встает вопрос о значимости здоровьесберегающей деятельности в практике образования.

На состояние здоровья обучающихся оказывают влияние следующие факторы:

- эпидемиологические, социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- особенности отношения обучающихся к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, не восприятием деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

В силу этих причин проблемы сохранения здоровья становятся наиболее актуальным во всех сферах человеческой деятельности, в том числе в образовательной области.

По определению ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека.

Критериями общего (физического) здоровья являются:

- структурная и функциональная сохранность органов и систем;
- свойственная организму индивидуально высокая приспособляемость к

изменениям в типичной для него природной и социальной среде;

- сохранность привычного позитивного самочувствия.

Критериями душевного и социального здоровья человека являются:

- осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»;
- чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях;
- позитивная критичность к себе и собственной психической деятельности и ее результатам;
- соответствие психических реакций силе и частоте средовых воздействий;
- способность к самоуправлению своим поведением в соответствии с социальными нормами, правилами и законами, к позитивному планированию своей жизнедеятельности и реализации этих планов;
- способность к изменению способа поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций.

Здоровьесберегающее образовательное пространство образовательной организации – система управленческих, организационных, обучающих условий, направленных на сохранение и укрепление социального, физического, психического здоровья и адаптации обучающихся на основе психолого-педагогических и медико-физиологических средств и методов сопровождения образовательного процесса, реализации комплекса межведомственных оздоровительных мероприятий.

Субъектами образовательного процесса являются преподаватели, обучающиеся и сотрудники. Одинаково важно создать условия, максимально обеспечивающие сохранение и даже восстановление здоровья каждого из них.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в ГАПОУ АО «АМК» основывается на следующих *принципах*:

- ✓ диагностика и учет психофизических состояний субъектов образовательного процесса;
- ✓ единство личной психологической потребности в здоровом образе жизни и профессиональной подготовки субъектов образовательного процесса;
- ✓ социальной ответственности за здоровье свое и окружающих;

✓ актуальность и разнообразие используемых средств;

Работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса включает два интегральных *направления*:

1. Создание научно – обоснованных санитарно – гигиенических условий и соответствующей материально – технической базы функционирования колледжа, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;
2. Формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека.

Универсальным *алгоритмом управления качеством* Программы формирования здоровьесберегающего образовательного пространства является:

- поиск проблемы – выявление дефектов;
- наблюдение – уяснение сути проблем;
- анализ проблем – выявление главных причин появления и существования недостатков;
- планирование и проведение мероприятий по устранению причин;
- проверка – подтверждение эффективности действий;
- стандартизация – постоянные действия по устранению недостатков;
- оценка действий и дальнейшее планирование работы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование здоровьесберегающего образовательного пространства, создание среды, способствующей обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, сосуществующего в гармонии с самим собой, обществом, природным и техногенным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

Основные задачи:

- создание благоприятных социальных условий и оптимального психологического микроклимата, способствующих воспитанию физически

здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;

- проведение психокоррекции в целях повышения самосознания в вопросах ценности здоровья и здорового образа жизни и формирования потребности в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий для поддержания и восстановления здоровья;
- повышение квалификации субъектов образовательного процесса по вопросам теории и практики формирования здорового образа жизни;
- создание и использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе;
- увеличение объема и повышение качества внеаудиторных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, готовности вести пропагандистскую, профилактическую работу в этом направлении.
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

1.Организационно – методическая деятельность.

Задачи:

- Разработка концептуальных подходов к формированию культуры здоровья с учетом региональной специфики.
- Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию культуры здоровья.
- Координация содержания учебных программ, совершенствование методов обучения и форм организации учебной деятельности с целью снижения перегрузки обучающихся и подготовки к здоровому образу жизни.
- Создание программно – методического обеспечения образовательного процесса, соответствующего современным требованиям дидактики и

возрастной физиологии.

- Соблюдение методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0206-20 “Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа Совета по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью координации мероприятий по Программе	по плану работы Совета	Председатель, члены Совета
2.	Систематическое обновление теоретического, методологического и научно – методического обеспечения образовательного процесса	по плану работы АМК	Зам. директора по НМР, ЦМК, зав. библиотекой
3.	Обновление библиотеки видеофильмов (здоровому образу жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний)	2021-2022	Зам. директора по НМР, члены Совета
4.	Работа с педагогическими кадрами. Организация методической учебы преподавателей по проблеме «Здоровье-сберегающие технологии»	по плану Школы пед. мастерства	Зам. директора по НМР
5.	Осуществление наблюдения за физическим и нервно-психическим состоянием обучающихся	в течение года	Зав. здравпунктом, педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели
6.	Оформление дневника здоровья студентов	в рамках Школы здоровья	преподаватели Школы здоровья

7.	Совершенствование теоретической, технологической системы основ мониторинга здоровья и личностного развития обучающихся	по плану работы	Педагог-психолог зам. директора по УВР, зам. дирек-тора по НМР
8.	Организация и проведение анкетирования обучающихся по различным аспектам, связанным с формированием здоровьесберегающего образовательного пространства	по плану Совета по ВЗТ	Председатель, члены Совета
9.	На основе данных о заболеваемости студентов разрабатывать комплекс мер, направленных на улучшение здоровья	в течение года	Зав. здравпунктом, Педагог-психолог
10.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ОУ через соблюдение техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса	ежедневно	Зав. АХО, инженер по ОТ, администрация, преподаватели
11.	Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, требований по ОТ, правил проживания в общежитии	ежедневно	Инженер по ОТ, администрация, зав. общежитием

2.Материально-техническая база.

Задачи:

- Укрепление материально – технической базы колледжа с целью создания оптимального режима функционирования колледжа, способствующего профилактике и укреплению здоровья обучающихся, в том числе профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение колледжа необходимым спортивным, медицинским оборудованием	по мере финанси-рования	Администрация

2.	Организация спортивной площадки на территории колледжа	2023-2025 годы	Администрация, руководитель физ.воспитания
3.	Ремонт помещений колледжа	по плану работ	Зав. АХО
4.	Оснащение учебных помещений колледжа автономными рециркуляторами-обеззараживателями воздуха	в течение года	Зав. АХО
5.	Ремонт аудиторий, эстетическое оформление	по плану работ	Зав. АХО, зав. кабинетами
6.	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	в течение года	Администрация, Зав. АХО
7.	Обеспечение санитарно – эпидемического и санитарно – гигиенического режимов помещений колледжа и общежития	ежедневно	Технический и вспомогательный персонал, преподаватели, студенты
8.	Контроль за обеспечением санитарно – эпидемического и санитарно-гигиенического режимов помещений колледжа и общежития	ежедневно	Зав. АХО, зав. общежитием
9.	Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологических требований организации питания в столовой колледжа, удовлетворенностью потребителей	сентябрь, январь	Директор, зав. АХО
10.	Подготовка колледжа к зиме (утепление окон) с целью обеспечения оптимального теплового режима	ноябрь	Зав.АХО, зав. кабинетами
11.	Обеспечение безопасных пешеходных дорожек и крыльца в зимний период	зимний период	Зав. АХО
12.	Озеленение кабинетов и коридоров колледжа. Подбор комнатных растений с высокими фитонцидными свойствами	в течение года	Садовник

13.	Ландшафтный дизайн (озеленение территории вокруг колледжа)	ежегодно	Садовник
14.	Контроль за соблюдением календаря включения искусственного освещения	ежедневно	Преподаватели

3. *Лечебно – профилактические мероприятия.*

Задачи:

- Обеспечение санитарно-противоэпидемический мероприятий при организации учебного процесса.
- Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.
- Создание оптимальных условий обучения, профилактики утомления обучающихся.
- Совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.
- Организация прохождения в медицинских организациях студентами и сотрудниками колледжа профилактических медицинских осмотров.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация "входного фильтра" всех лиц, входящих в колледж, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом	ежедневно	Администрация, Зав. АХО
2.	Контроль расписания учебных занятий в целях упорядочения учебной нагрузки обучающихся	ежедневно	Зам. директора по УВР
3.	Контроль расписания работы кружков, секций	ежедневно	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
4.	Соблюдение правил работы на компьютерах	ежедневно	Преподаватели

5.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях: динамические паузы, физкультминутки, эмоциональные разрядки, гимнастика для глаз	ежедневно	Преподаватели
6.	Проведение диспансеризации студентов с хроническими заболеваниями, инвалидов	по плану работы здрав. пункта	Зав. здравпунктом
7.	Сотрудничество с центром здоровья ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» для осуществления мониторинга состояния здоровья обучающихся	по плану работы отдела ПО, здрав. пункта	Зав. отделом ПО, зав. здравпунктом
8.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров студентов	по плану работы отдела ПО, здрав. пункта	Зав. отделом ПО, зав. здравпунктом
9.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров сотрудников колледжа. Предоставление освобождения от работы сотрудника с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка при прохождении диспансеризации в порядке, предусмотренном законодательством в сфере охраны здоровья	по плану	Инженер по охране труда, сотрудники отдела кадров
10.	Вакцинация сотрудников колледжа и обучающихся	по плану работы отдела ПО, здрав. пункта	Зав. отделом ПО, зав. здравпунктом

4. Адаптационная работа.

Задачи:

- Формирование у абитуриентов представлений о требованиях к студенту.
- Пробуждение интереса к колледжу и желания стать его студентом.
- Создание ощущения единения с окружающими.
- Формирование осознания своей социальной роли и своего отличия от других социальных групп.
- Создание положительного эмоционального фона в процессе учебной и внеурочной деятельности.
- Содействие ускорению формирования сплоченного работоспособного коллектива.
- Обеспечение индивидуального подхода в обучении и воспитании.
- Предупреждение педагогических ошибок в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение Дня и недели открытых дверей	ежегодно в апреле	Зав. отделом ПО
2.	Ознакомление абитуриентов и их родителей с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка	в течение года	Зав. отделениями, отв. секретарь ПК
3.	Ознакомление обучающихся 1 курса и их родителей с Уставом колледжа, правилами для студентов колледжа	сентябрь	Зав. отделениями
4.	Проведение мероприятий по профориентации	по плану работы	Зав. отделом ПО, члены Совета по профориентации и СТВ, преподаватели
5.	Проведение Посвящения в студенты	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители

6.	Проведение тематических классных часов: «История АМК», «Где и как учат милосердию», «Личность современного медицинского работника», «Здоровым быть здорово!» и т. д.	ежемесячно	Классные руководители, зав. библиотекой, педагог – организатор
7.	Проведение работы по формированию имиджа студентов АМК	в течение года	Зам. директора по УВР, студсовет, зав. отделениями, классные руководители
8.	Привлечение студентов 1-го года обучения ко всем мероприятиям колледжа. Включение актива в органы самоуправления	по плану работы АМК	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, зав. общежитием
9.	Информирование групп 1 года обучения обо всех мероприятиях колледжа через газету, старостат, членов студсовета, официальный сайт колледжа, официальную группу колледжа в социальной сети Вконтакте, официальный аккаунт в социальной сети Instagram	в течение года	Классные руководители, педагог – организатор, студсовет, старостат
10.	Изучение характерологических особенностей обучающихся 1 курса, выявление индивидуально-психологических особенностей, межличностных отношений	сентябрь, октябрь, февраль	Педагог-психолог, классные руководители
11.	Проведение психокоррекционной работы. Создание условий для встреч с педагогом-психологом	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями
12.	Проведение индивидуальных занятий, консультаций с обучающимися по учебным дисциплинам	по расписанию	Преподаватели
13.	Организация консультаций для преподавателей	в течение года	Педагог-психолог

14.	Обсуждение на педсоветах, Совете классных руководителей проблем адаптации	по плану работы педсовета, Совета классных рук-лей	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
15.	Проведение родительских собраний	ежегодно, октябрь	Зав. отделениями, классные руководители
16.	Консультирование членов семьи по проблемам адаптации обучающихся	по запросу, по необхо-димости	Педагог-психолог, классные руководители, зав. отделениями

5. Психопрофилактика и развивающая работа

Задачи:

- Развитие познавательной и созидательной творческой мотивации, интеллектуального и творческого потенциала, навыков самоорганизации и самоуправления.
- Поддержка творческой личности.
- Выявление неблагоприятных социальных и психологических условий, снижающих эффективность умственной работоспособности, и разработка рекомендаций по их устранению.
- Выявление личностных особенностей участников образовательного процесса, негативно влияющих на взаимоотношения с окружающими с их последующей коррекцией.
- Профилактика явлений дезадаптации обучающихся, выявление обучающихся «группы риска».
- Оптимизация социально-психологических процессов в учебных группах, обучение принципам бесконфликтного общения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение лонгитюдных психологических исследований личностного развития обучающихся	первый семестр	Педагог-психолог
2.	Изучение внутрисемейных отношений	первый семестр	Педагог-психолог зав. отделениями, классные руководители
3.	Создание портфолио студентов с целью постоянного накопления информации о развитии личности обучающихся	ежегодно	Классные руководители, преподаватели, зав. отделениями
4.	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение специального курса тренинговых занятий по основам саморазвития и компетентного общения	в течение года	Педагог-психолог
6.	Организация и проведение обучающих занятий, лекций для преподавателей	по плану Школы пед. мастерства	Педагог-психолог зам. директора по НМР
7.	Психологическая диагностика индивидуальных особенностей членов педагогического коллектива	в течение года	Педагог-психолог
8.	Психокоррекционная деятельность психолога в педагогическом коллективе: педагогические тренинги, семинары и т.д.	в течение года	Педагог-психолог
9.	Оценка психологической безопасности образовательной среды	в течение года	Педагог-психолог

6. Формирование представлений о здоровом образе жизни

Задачи:

- Помощь обучающимся в осознании необходимости для человека здорового образа жизни.
- Формирование приверженности здоровому образу жизни.
- Создание комплекса знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни.
- Развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Включение в учебные планы дисциплин, профессиональных модулей, направленных на формирование приверженности к здоровому образу жизни	ежегодно март – май	Зам. директора по УВР
2.	Реализация объема часов на физическую культуру, как за счет аудиторных часов, так и различных форм внеучебных занятий	в течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры
3.	Проведение классных часов, тренинговых занятий по здоровому образу жизни	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Проведение фотовыставок по здоровому образу жизни	ежегодно	Педагог – организатор, зам. директора по УВР, студсовет
5.	Организация и проведение конкурса учебных групп «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение года	Зам. директора по НМР, зам. директора по УВР, классные руководители, студсовет

6.	Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья	апрель	Зав. отделом ПО, зам. директора по УВР, студсовет
7.	Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному Дню борьбы с артериальной гипертонией, Неделе здорового сердца, Всемирному дню борьбы с инсультом	по плану в дни проведения	Зав. отделом ПО, зам. директора по УВР, студсовет
8.	Проведение Дня здоровья в колледже	июнь	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители
9.	Расширение состава участвующих в спортивных соревнованиях, играх за счет разнообразия их форм и доступности	ежегодно	Преподаватели физ.воспитания
10.	Организация и проведение занятий в Школе здоровья	ежегодно по расписанию	Зам. директора по УВР, преподаватели
11.	Формирование приверженности здоровому образу жизни при изучении дисциплин на занятиях всех циклов	в течение года по расписанию	Преподаватели
12.	Обновление и пополнение тематической страницы на сайте колледжа	в течение года	Администратор сайта, зам. директора по НМР, зав. отделом ПО, студсовет
13.	Организация и проведение лекций, занятий, тематических классных часов, посвящённых вопросам духовно – нравственного здоровья	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, зав. отделениями
14.	Проведение выступлений в школах города на тему: «Профилактика ОРВИ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Профилактика употребления психоактивных веществ»	в течение года	Зав. отделом ПО, преподаватели, студсовет

15.	Организация работы молодёжного волонтёрского профилактического движения «ЗдравОтряд»; пропаганды жизни и семейных ценностей, профилактики абортов «За жизнь»	в течение года	Зав. отделом ПО
16.	Сотрудничество с ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики»	в течение года	Зав. отделом ПО, зам. директора по УВР

7. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Задачи:

- Ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ.
- Формирование точки зрения на употребление психоактивных веществ, как слабость воли, социально-психологическую зависимость.
- Формирование знаний о наступлении уголовной ответственности.
- Осознание коммерческого характера рекламы алкогольных и табачных изделий.
- Осознание собственной ответственности за свое поведение.
- Обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодоление повышенной социальной зависимости.
- Формирование способности критического восприятия информации.
- Включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей.
- Изучение имеющихся способов удовлетворения потребностей.
- Обучение технологиям антинаркотического поведения.
- Предоставление информации по проблемам здорового образа жизни, выявление «группы риска».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей предусмотреть темы, направленные на первичную профилактику употребления психо-активных веществ	сентябрь	Зам. директора по УВР, преподаватели
2.	Организация кружковой работы по проблемам асоциальных явлений в рамках учебных дисциплин	ежегодно	Зав. отделом ПО, руководители кружков
3.	Организация внеаудиторных мероприятий, направленных на антинаркотическую, антиалкогольную и антиникотиновую пропаганду: классные часы, научно-практические конференции, конкурсы плакатов, листовок и т. д.	ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, студсовет
4.	Контроль за соблюдением запрета на курение в здании колледжа, общежитии и на территории АМК	ежедневно	Администрация, преподаватели, студсовет
5.	Проведение Дня отказа от курения, мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	ноябрь, май	зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
6.	Проведение встреч по проблемам употребления психоактивных веществ с участием работников ОВД, регионального отделения общественного движения «Стопнаркотик!»	в течение года	Зам директора по УВР, зав. общежитием
7.	Тренинговые программы в рамках Школы здоровья по позитивной профилактике наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения	по расписанию	Педагог-психолог
8.	Обновление и пополнение тематического раздела на сайте колледжа «Профилактика употребления психоактивных веществ»	в течение года	Администратор сайта, педагог-психолог, зам.

			директора по УВР, зам. директора по НМР, студсовет
9.	Проведение встреч по проблемам СПИД с участием работников центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	декабрь	Зам. директора по УВР
10.	Проведение бесед, дискуссий по проблемам здорового образа жизни	в течение года	Классные руководители, преподаватели
11.	Анкетирование, опросы обучающихся. Анализ, выработка рекомендаций	Первый семестр	Педагог-психолог, зав. отделениями, кураторы
12.	Индивидуальная работа со студентами из «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
13.	Консультации психолога, информация о телефонах доверия и др. социальных службах, которые оказывают поддержку	в течение года	Педагог-психолог зав. отделениями, классные руководители
14.	Проведение бесед с обучающимися, проживающими в общежитии, по рациональной организации быта	в течение года	Педагог-психолог зав. общежитием, классные руководители, зав. отделениями, преподаватели
15.	Организация работы кружков и творческих коллективов	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог – организатор
16.	Реализация мероприятий Программы по профилактике употребления психоактивных веществ в ГАПОУ АО «АМК» на 2021-2025 гг.	2021-2025 гг	Педагогический коллектив

8. Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

- Приобщение к активным занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов.
- Укрепление здоровья студентов и сотрудников колледжа, поддержание высокой работоспособности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы спортивных секций	в течение года по расписанию	Преподаватели физ.воспитания
2.	Организация занятий физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся	в течение года по расписанию	Преподаватели физ.воспитания
3.	Индивидуализация спортивных нагрузок обучающихся на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	в течение года по расписанию	Преподаватели физ.воспитания, зав. здравпунктом
4.	Организация занятий ЛФК	в течение года	Руководитель физ. воспитания
5.	Экспертиза качества занятий физкультуры	По плану ВКК	Администрация
6.	Организация занятий в тренажёрном зале	в течение года	Руководитель физ. воспитания
7.	Проведение спортивных соревнований внутри колледжа	в течение года	Руководитель физ. воспитания
8.	Участие студентов в соревнованиях регионального, муниципального уровня	в течение года	Руководитель физ. воспитания

9.	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Архангельской области	в течение года	Руководитель физ. воспитания, зам. директора по УВР
10.	Организация и проведение походов	ежегодно сентябрь, май	Зам. директора по УВР, преподаватели физкультуры
11.	Организация тренировок команды по легкой атлетике колледжа в легкоатлетическом манеже стадиона «Труд»	в течение года	Руководитель физ. воспитания
12.	Организация занятий физической культурой «Группы здоровья» сотрудников колледжа в тренажерном зале АМК	в течение года по расписанию	Преподаватели физ.воспитания

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели
1.	Доля обучающихся, своевременно проходящих медицинские осмотры	100%
2.	Доля обучающихся, прошедших вакцинацию	90%
3.	Наличие курящих студентов в группе	0%
4.	Доля обучающихся, регулярно соблюдающих режим питания	75%
5.	Доля обучающихся, регулярно соблюдающих правила личной гигиены	100%
6.	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в колледже	20%
7.	Количество обучающихся, занимающихся в творческих коллективах колледжа	20%
8.	Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, участвующих в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней	не менее 10%
9.	Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	не менее 1%
10.	Доля учебных занятий в группе, на которых проводятся физкультминутки	100%
11.	Количество обучающихся, ведущих Дневник здоровья	100%
12.	Наличие случаев травматизма при организации учебно-воспитательного процесса	0%
13.	Наличие случаев нарушения гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса, требований по ОТ, правил проживания в общежитии	0%

14.	Доля обучающихся, посещающих занятия в Школе здоровья	100%
15.	Доля рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, содержащих вопросы формирования приверженности к здоровому образу жизни, вопросы, направленные на первичную профилактику употребления психоактивных веществ	100%
16.	Доля обучающихся, соблюдающих запрет на курение в здании колледжа, общежитии и на территории АМК	100%
17.	Доля студенческих исследовательских работ, посвящённых вопросам формирования приверженности здоровому образу жизни, профилактике употребления психоактивных веществ	70%

АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ОСНОВАН В 1874 ГОДУ

Подписано цифровой подписью: Зинченко Наталья Николаевна
DN: cn=Зинченко Наталья Николаевна, o=ГАПОУ АО "АМК", ou=Директор, email=arhmedcolledg@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.09.30 08:21:37 +03'00'