Министерство здравоохранения Архангельской области

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГАОУ СПО АО «АМК»
_____/Зинченко Н.Н./
«___» _____2013 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Первая медицинская помощь

Архангельск 2013



1

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования:

060604 Лабораторная диагностика

060301 Фармация

Организация-разработчик: ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»

Разработчики: Любов А.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Архангельского медицинского колледжа.

Заключение методсовета: протокол №____ от «___»_____20__ г.

Председатель методсовета О.Н. Тихонова _____

© Любов А.С., 2013

© Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Первая медицинская помощь

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 060404 Лабораторная диагностика и 060301 Фармация.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Лабораторная диагностика» и «Фармация», при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

подготавливать пациента к транспортировке;

осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

**знать:**

правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной

помощи пациентам;

права пациента при оказании ему неотложной помощи;

основные принципы оказания первой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | |
|---|---|---|
| | «Фармация» | «Лабораторная диагностика» |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* | *76* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *60* | *50* |
| в том числе: | | |
| практические занятия | *40* | *32* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* | *26* |
| в том числе: | | |
| *внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуационных задач, освоение манипуляций и т.п.* | *30* | *26* |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.** Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников. Экспресс-оценка неотложных состояний. Принципы и алгоритм оказания первой медицинской помощи. | **Содержание учебного материала:** | **2** | |
| | 1 Скорая медицинская помощь как вид медицинской помощи. | | *1* |
| | 2 Система и учреждения скорой медицинской помощи в РФ. | | *1* |
| | 3 Понятия о первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | | *1* |
| | 4 Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. | | *2* |
| | 5 Витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения. | | *2* |
| | 6 Общие принципы оказания первой медицинской помощи. | | *2* |
| | 7 Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших. | | *2* |
| | 8 Принципы очередности транспортировки при массовых травмах. | | *2* |
| | 9 Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию. | | *2* |
| | **Практическое занятие:** проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области, прием Геймлиха; отработка проведения коникотомии и постановки воздуховодов и ларингеальной трубки на фантоме; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций. | *3* | |
| **Тема 2.** Основные понятия об асептике и антисептике. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций | **Содержание учебного материала:** | **2** | *2* |
| | 1. Определение понятий асептики и антисептики. | | *2* |
| | 2. Основные возбудители инфекций: бактерии, вирусы, простейшие, прионы, гельминты. | | *2* |
| | 3. Пути проникновения микробов в организм. | | *2* |
| | 4. Методы антисептики: механический, физический, химический, биологический. | | *2* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала по изучаемой теме; освоение алгоритмов гигиенической подготовки рук к выполнению инъекций, набора лекарственных средств из ампулы, выполнения подкожной и внутримышечной инъекций; практическое выполнение манипуляций на фантомах. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** повторение из курса анатомии и физиологии: строения и физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; практическое выполнение манипуляций. | *3* | |
| **Тема 3.** Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация | **Содержание учебного материала:** | **2** | |
| | 1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. | | *2* |
| | 2. Причины внезапной смерти. | | *2* |
| | 3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность. | | *2* |
| | 4. Признаки клинической и биологической смерти. | | *2* |
| | 5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения. | | *2* |
| | 6. Правила проведения непрямого массажа сердца. | | *2* |
| | 7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. | | *2* |
| | 8. Способы и правила проведения ИВЛ. | | *2* |
| | 9. Признаки эффективности СЛР. | | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Автоматическая наружная дефибрилляция. | | *1* |
| | 11. Противопоказания к проведению СЛР. | | *2* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах; деловая игра. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; составление дифференциальных таблиц; практическая отработка базовой СЛР. | *3* | |
| **Тема 4.** Десмургия - техника наложения повязок и транспортной иммобилизации | **Практическое занятие:** отработка наложения повязок на голову: «Чепец», на один глаз, на оба глаза, на нос, на подбородок и нижнюю челюсть;повязок на шею: крестообразную с переходом на шею и затылок; повязок Дезо, колосовидной на область плечевого сустава; повязок на верхнюю конечность: на палец, на кисть, на лучезапястный сустав; повязок на нижнюю конечность: крестообразную на область голеностопного сустава, спиральную на голень, черепашью на область коленного сустава. | **4** | |
| | **Практическое занятие:** отработка наложения косыночной повязки; повязки Дезо; лестничных шин Крамера на верхнюю конечность; шины Дитерихса на нижнюю конечность; наложение складных шин на верхнюю и нижнюю конечность. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом учебников и учебного пособия по десмургии; практическая отработка наложения повязок и транспортных иммобилизационных средств. | *4* | |
| **Тема 5.** Первая медицинская помощь пострадавшим в коме | **Содержание учебного материала:** | | |
| | 1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком. | **2** | *2* |
| | 2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отек головного мозга. | | *3* |
| | 3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. | | *3* |
| | 4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у детей и у лиц в состоянии алкогольного опьянения. | | *2* |
| | 5. Степени тяжести комы. | | *2* |
| | 6. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании. | | *3* |
| | 7. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в коме. | | *3* |
| | 8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слизью, рвотой). | | *3* |
| | 9. Обеспечение проходимости дыхания с помощью ларингеальных трубок: показания и противопоказания к их постановке. | | *2* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, тройной прием Сафара, постановка ларингеальной маски на фантомах;определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; повторение способов восстановления проходимости дыхания; решение ситуационных задач. | *3* | |
| **Тема 6.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях | **Содержание учебного материала:** | | |
| | 1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин. | **2** | *1* |
| | 2. Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови. | | *1* |
| | 3. Виды кровотечений. | | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока. | | *2* |
| | 5. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях. | | *2* |
| | 6. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. | | *3* |
| | 7. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях. | | *3* |
| | 8. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке. | | *3* |
| | 9. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут». | | *2* |
| | 10. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран. | | *2* |
| | 11. Клинические признаки ранений. | | *2* |
| | 12. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран. | | *2* |
| | 13. Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей (пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок). | | *2* |
| | 14. Первая медицинская помощь при ранениях. | | *3* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов наложения артериального жгута, пальцевого прижатия артерий на протяжении, наложения давящей повязки; отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; оценка витальных функций организма. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач. | *3* | |
| **Тема 7.** Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях | **Содержание учебного материала:** | | |
| | 1. Понятие о травме, виды травм. | **2** | *2* |
| | 2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. | | *2* |
| | 3. Первая медицинская помощь при механических травмах. | | *3* |
| | 4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами. | | *3* |
| | 5. Виды термической травмы. | | *2* |
| | 6. Клинические степени ожога. | | *2* |
| | 7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». | | *2* |
| | 8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. | | *1* |
| | 9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога. | | *2* |
| | 10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. | | *3* |
| | 11. Клинические степени отморожения. | | *2* |
| | 12. Клинические признаки общего замерзания. | | *2* |
| | 13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях. | | *3* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; повторение техники выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма. | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач. | *3* | |
| **Тема 8.** Первая медицинская помощь при несчастных случаях | **Содержание учебного материала:** | | |
| | 1. Электротравма и поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь. | **4** | *2* |
| | 2. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 3. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 4. Оксигенотерапия: сущность, способы и правила проведения. | | *2* |
| | 5. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 6. Стеноз гортани: определение понятия, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 7. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 8. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 9. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 10. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение комплекса базовой СЛР; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач. | *4* | |
| **Тема 9.** Первая медицинская помощь при некоторых острых заболеваниях | **Содержание учебного материала:** | | |
| | 1. Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь. | **4** | *2* |
| | 2. Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 3. Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 4. Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 5. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 6. Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 7. Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 8. «Острый живот»: клинические признаки и первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 9. Почечная колика: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 10. Острая задержка мочи: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь, катетеризация мочевого пузыря. | | *2* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 11. Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь. | | *2* |
| | 12. Первая медицинская помощь при родах вне медицинской организации. | | *1* |
| | **Практическое занятие:** повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов зондового промывания желудка, проведения оксигенотерапии; практическая отработка акушерского пособия на фантоме; решение ситуационных задач: определение острого заболевания, определение степени тяжести состояния заболевшего на основании клинических признаков; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; сублингвальное, подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств; придание заболевшему транспортного положения; оценка витальных функций организма. | **4** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач. | *4* | |
| | | **ВСЕГО,** в том числе**:** | **90** |
| | | - обязательной аудиторной нагрузки | 60 |
| | | - самостоятельной работы обучающихся | *30* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета: фантомы-симуляторы человека; фонендоскопы и тонометры; перевязочный материал; вата медицинская; набор хирургических инструментов; шприцы инъекционные по 2 и 5 мл; муляжи лекарственных средств; кислородный ингалятор «КРИ-1» с 2-х литровым баллоном; кушетка медицинская; аптечка первой помощи; носилки бескаркасные типа «волокуши»; дыхательный мешок; жгуты кровоостанавливающие артериальные; шины Крамера; шины Дитерихса; набор складных шин; шины-воротники; ведро и таз эмалированные; желудочный зонд; шприц 100 мл.

Технические средства обучения: учебная доска, компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

Информационный фонд: тестовые задания, ситуационные задачи, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:


1. «Первая помощь: Учебник для водителей. Под ред. В.Г. Авдеевой». – М.: 2009.
2. Николенко В.Н., Блувштуйр Г.А., Карнаухов Г.М. «Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категории А,В,С,Д,Е». – М.: Академия, 2005.
3. Красильникова И.М., Моисеев Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие». – М.:ГЭОТАР-медиа, 2014.

4. Демичев С.В. «Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие». – М.: ГЭОТАР-медиа, 2011.

Дополнительные источники:

1. А.Л. Верткин «Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер» / А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо, 2010.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: тестирования и решения ситуационных задач.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***<br>- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;<br>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;<br>- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;<br>- подготавливать пациента к транспортировке;<br>- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.<br>*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***<br>- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;<br>- права пациента при оказании ему неотложной помощи;<br>- основные принципы оказания первой медицинской помощи. | *Методы контроля знаний:*<br>- устный;<br>- письменный;<br>-поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).<br><br>*Формы контроля знаний:*<br>- индивидуальный;<br>- групповой;<br>- самоконтроль. |

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| ГАОУ СПО АО «АМК» | преподаватель реаниматологии | Любов А. С. |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |