Министерство здравоохранения Архангельской области

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СПО АО
«Архангельский медицинский
колледж»
_____ /Н.Н. Зинченко/
«_02_» _сентября_____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ПМ.07)

г. Архангельск
2013 год

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ПМ.07) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 060101 Лечебное дело

Организация-разработчик:
ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»

Разработчики: **Валькова Т.А.,** преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»
Черномаз Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим Советом Архангельского медицинского колледжа.

Заключение методсовета протокол №_____от «_____»_____20___г.

Председатель методсовета О.Н.Тихонова_____

Рецензенты: **Н.Ю.Решетникова,** преподаватель первой квалификационной категории ГАОУ СПО АО «Архангельский медицинский колледж»
Л.С.Козычко, главная медсестра
ГБУ АО «Архангельский клинический онкологический диспансер».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 060000 Здравоохранение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
осуществление ухода за больными в системе первичной медико-санитарной и медико-социальной помощи.

Обучающийся по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными готовиться к следующим видам деятельности:

1. **Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2. **Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Уровень образования: среднее общее.

Опыт работы: не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 482 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 410 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
1.«Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»
2. «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 7.1, ПК 7.2.	Раздел 1. Развитие сестринского дела в России и за рубежом.	**22**	**14**	8		**8**	-		
ПК 7.1 - ПК 7.4.	Раздел 2. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	**48**	**32**	24		**16**	-		
ПК 7.1 - ПК 7.11.	Раздел 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг.	**340**	**226**	222		**114**	- -		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							**72**
	Всего:	**482**	**272**	254		**138**			**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Развитие сестринского дела в России и за рубежом.		**22**	
МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.			
Тема 1.1. История развития сестринского дела.	**Содержание**	6	
	1. Медико-демографические показатели, характеризующие состояние общественного здоровья.		3
	2. Система и социальная политика здравоохранения в России.		3
	3. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.		3
	4. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая база сестринского дела.		3
	5. Типы лечебно-профилактических учреждений.		3
	6. Структура и организация работы типового ЛПУ на примере больницы.		3
	7. Основные направления деятельности среднего медперсонала в различных ЛПУ.		3
	8. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело.		3
	9. Викентий Поль как основатель первых западноевропейских общин сестёр милосердия.		3
	10. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле. Международное признание её деятельности.		3
	11. Международное сотрудничество в области сестринского дела.		3
	12. Развитие сестринского дела в России до преобразований Петра I.		3
	13. Служба «сердобольных вдов».		3

	14. Общины сестёр милосердия: Свято-Троицкая, Крестовозжвиженская.		3
	15. Дарья Севастопольская, Юлия Вревская, Екатерина Бакунина – как примеры героизма и самоотверженности сестёр милосердия.		3
	16. История создания Российского Общества Красного Креста.		3
	17. Развитие сестринского дела в России после Октябрьской революции.		
	18. Международный проект «Новые сёстры для новой России». Основные направления реформы сестринского дела.		3 3
	19. Многоуровневая система подготовки сестринского персонала.		3
	20. Ассоциация сестёр России. Сестринские периодические издания.		3
	21. Всероссийские съезды средних медицинских работников.		3
	22. Необходимость философского осмысления сестринской практики.		
	23. Основные понятия философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда, здоровье.		3 3
	24. Содержание философии СД. Миссия, цели и задачи СД.		3
	25. Сестринское дело и общество.		
	26. Концептуальные модели СД как необходимое условие профессиональной сестринской практики.		3
	27. Наиболее известные модели СД: Х.Пеплау, В.Хендерсон, Ф.Абделлах, Д.Джонсон, Д.Орем, М.Аллен.		3
	Практические занятия	8	
	1. История развития сестринского дела. Основные аспекты биоэтики.		
	2. Философия сестринского дела. Обучение в сестринском деле. Мастерство общения в сестринском деле.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 «Развитие сестринского дела в России и за рубежом».	8	
	1. Составление тематических кроссвордов.		
	2. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».		
	3. Самостоятельная работа с электронным учебником «История сестринского дела». Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».		

	Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		
	4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Развитие сестринского образования в России», «Медицинские сёстры в годы Великой отечественной войны», «Ассоциация медицинских сестёр в России».		
Раздел ПМ 2. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.		**48**	
МДК 07.02 Теория и практика сестринского дела.			
Тема 2.1. Методология сестринского ухода.			
	Содержание	8	
	1. Роль медсестры при восстановлении нарушенного равновесия в здоровье пациента.		3
	2. Факторы риска. Генетические и выборочные факторы риска.		3
	3. Понятие адаптация. Факторы, повышающие способность человека к адаптации.		3
	4. Классификация потребностей человека.		3
	5. Понятие «образ жизни». Факторы, от которых зависит образ жизни пациента.		3
	6. Понятие о здоровом образе жизни.		3
	7. Теория В.Хендерсон. Иерархия потребностей по А.Маслоу.		3
	8. Определение сестринского процесса. Цели и этапы сестринского процесса.		3
	9. Отличия деятельности врача и современной медсестры.		3
	10. Понятие «холистический подход к пациенту».		3
	11. Понятие «проблема пациента», настоящие и потенциальные проблемы пациента.		3
	12. Понятие «сестринский диагноз». Отличие сестринского и врачебного диагнозов.		3
	13. Понятие о приоритетах в сестринском деле. Проблемы первичного, промежуточного и вторичного приоритета.		3

	14. Понятия «цель сестринского вмешательства», «план ухода».		3
	15. Требования к постановке целей, компоненты целей, виды целей по срокам.		3
	16. Понятия «независимое, взаимозависимое, зависимое сестринское вмешательство».		3
	17. Понятие о стандарте сестринского вмешательства.		3
	18. Аспекты оценки сестринской деятельности, источники и критерии оценки.		3
	19. Понятие о сестринской карте пациента.		3
	20. Оформление документации по осуществлению сестринского процесса.		3
	Практические занятия	24	
	1. Сестринский уход: понятия и термины.		
	2. 1 этап сестринского ухода: сбор информации о пациенте.		
	3. 2 этап сестринского ухода: сестринская диагностика.		
	4. 3 этап сестринского ухода: планирование.		
	5. 4 этап сестринского ухода: реализация. 5 этап сестринского ухода: оценка эффективности сестринского ухода.		
	6. Документация сестринского ухода. Зачёт.		
	Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».	16	
	1. Составление глоссария по теме занятия, составление пояснений к схеме.		
	2. Ответы на вопросы для самоконтроля устно и письменно.		
	3. Оформление по учебнику стандартов сестринских манипуляций.		
	4. Решение ситуационных задач на выявление нарушенных потребностей, определение сестринских проблем, постановка целей, создание плана ухода. Оценка качества сестринского ухода.		

Раздел ПМ 3. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг.		**340**	
МДК. 07.03 Безопасная среда для пациента и персонала и технология оказания медицинских услуг.			
Тема 3.1. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции.	**Содержание**	4	
	1.Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ.		3
	2. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.		3
	3. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группа риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.		3
	4. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие и нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ.		3
	5. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.		3
	6. Технология дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, их значение.		3
	7. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы.		

	Средства для химической дезинфекции. Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.	3
	8. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.	3
	9. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая пробы.	3
	10. Стерилизация: понятие, методы. Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом.	3
	11.ЦСО: устройство, функции. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности.	3
	12.Техника безопасности и ее значение. Соблюдение правил по технике безопасности перед началом работы. Соблюдение правил т/б медицинской сестрой во время работы. Т/б по окончании работы медицинской сестры. Техника безопасности при работе с сухожаровым шкафом. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Правила хранения дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Оказание первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Соблюдение мер предосторожности при постановке банок. Меры предосторожности медицинской сестры при выполнении процедур, связанных с выделениями больного. Меры предосторожности при работе с педикулоцидными препаратами. Техника безопасности при применении грелки и пузыря со льдом. Меры предосторожности при постановке горчичников.	3

	Меры безопасности при постановке согревающих компрессов. Меры предосторожности при проведении водных процедур. Меры предосторожности при выполнении процедур, связанных с проколом кожи. Меры предосторожности при работе с кровью. Меры предосторожности при работе с пациентом ВИЧ – инфицированным (аварийная ситуация). Меры предосторожности при работе в процедурном кабинете.		
	13. Устройство больницы: административно-хозяйственная часть, приемное отделение, помещение для больных. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Пост м/с, его оборудование и документация. Обязанности постовой (палатной) медицинской сестры. Оснащение палат, устройство процедурного, клизменного кабинетов. Соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ.		3
	Практические занятия	30	
	1. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.		
	2. Дезинфекция изделий медицинского назначения.		
	3. Стерилизация, методы стерилизации.		
	4. СК: инфекционная безопасность, инфекционный контроль.		
	5. Профилактика ВБИ в ЛПУ. Техника безопасности и ее значение при выполнении манипуляций.		
Тема 3.2. Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	**Содержание**		
	1.Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.		3
	2.Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.		3
	3. Обеспечение безопасности пациента.		3
	4.Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в		3

		постели.		
		5. Виды транспортировки. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.		3
		6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.		3
		7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.		3
		8. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		3
		9. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала.		3
		10.Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациента в безопасности, сне и отдыхе на примере клинической ситуации.		3
		Практические занятия	12	
		Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.		
Тема 3.3. Прием пациента в стационар.		**Содержание**		
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар.		3
	2.	Документация приемного отделения стационара. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации» (форма № 001/у). Оформление титульного листа "Медицинская карта стационарного больного" (форма № 003/у), «Статистической карты выбывшего из стационара» (форма № 066/у), «Экстренного извещения о выявлении инфекционного заболевания» (форма № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (форма № 060/у), температурный лист (форма № 004/у).		3
	3.	Определение массы тела и роста пациента.		3
	4.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.		3
	5.	Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об		3

		усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулицидные препараты.		
	6.	Виды санитарной обработки пациентов: полная и частичная. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.		3
		Практические занятия	6	
	1.	Прием пациента в стационар.		
Тема 3.4. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	**Содержание**			
	1.	Оснащение и документация поста медицинской сестры.		3
	2.	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		3
	3.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.		3
	4.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм.		3
	5.	Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».		3
	6.	Введение лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.		3
	7.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		3
	8.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		3
	9.	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.		3
	10.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.		3
	11.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.		3

		Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применения ингалятора.	
	12.	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.	3
	13.	Оснащение и документация процедурного кабинета.	3
	14.	Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.	3
	15.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	3
	16.	Сборка шприца однократного применения.	3
	17.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.	3
	18.	Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).	3
	19.	Разведение антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.	3
	20.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.	3
	21.	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.	3
	22.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.	3
	23.	Информирование пациента о предстоящей инъекции.	3
	24.	Анатомические области для внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и техника инъекций с помощью одноразового инструментария.	3
	25.	Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера.	3
	26.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.	3
	27.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке	3

		использованного инструментария и материалов.		
	28.	Обучение пациентов и родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.		
	29.	Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.		3
		Практические занятия	48	
	1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.		
	2.	Наружный способ применения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл.		
	3.	Введение лекарственных препаратов внутрикожно и подкожно.		
	4.	Введение лекарственных препаратов внутримышечно.		
	5.	Введение лекарственных препаратов внутривенно струйно. Забор крови из вены.		
	6.	Введение лекарственных препаратов внутривенно капельно. Катетеризация периферических вен.		
	7.	Инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
	8.	СК: Инъекционные способы введения лекарственных препаратов.		
Тема 3.5. Личная гигиена пациента.		**Содержание**		
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		3
	2.	Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели.		3
	3.	Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.		3
	4.	Уход за кожей и естественными складками.		3
	5.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. № 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.		3

	6.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за съемными зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание).		3
	7.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).		3
	8.	Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		3
	9.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	10.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		3
	11.	Сестринская помощь при недержании мочи и кала.		3
	12.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.		3
		Практические занятия	12	
	1.	Личная гигиена пациента. Уход за кожей.		
	2.	Личная гигиена пациента. Уход за слизистыми.		
Тема 3.6. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.		**Содержание**		
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия».		3
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		3
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		3
	4.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		3
	5.	Постановка банок. Постановка горчичников.		3
	6.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		3
	7.	Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок.		3

	8.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.		3
	9.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	10.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном дыхании на примере клинической ситуации.		3
		Практические занятия	12	
	1.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.		
	2.	Методы простейшей физиотерапии.		
Тема 3.7. Термометрия. Уход при лихорадке.		**Содержание**		
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		3
	2.	Термометрия, виды и устройство термометров.		3
	3.	Основные способы измерения температуры тела.		3
	4.	Регистрация данных измерения температуры тела.		3
	5.	Физиологические колебания температуры тела в течение дня.		3
	6.	Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		3
	7.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		3
	8.	Дезинфекция и хранение термометров.		3
	9.	Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		3
	10.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.		3
		Практические занятия	6	
	1.	Термометрия. Уход при лихорадке.		
Тема 3.8. Наблюдение за пациентом.		**Содержание**		
	1.	Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД		3
	2.	Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД.		3
	3.	Обучение пациента самоконтролю АД.		3

	4.	Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.		3
	5.	Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.		3 3
	6.	Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Понятие об одышке. Виды одышки. Патологические типы дыхания.		3
	7.	Определение водного баланса.		
		Практические занятия	6	
	1.	Наблюдение за пациентом.		
Тема 3.9. Питание и кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.		**Содержание**		3
	1.	Основы рационального питания.		3
	2.	Понятие и основные принципы диетотерапии.		3
	3.	Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.		
	4.	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи.		3
	5.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.		3
	6.	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, через гастростому, парентерально.		3
	7.	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.		3 3
	8.	Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		3
	9.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	10.	Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.		3
	11.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации.		
		Практические занятия	6	
	1.	Питание и кормление тяжелобольных пациентов.		

Тема 3.10. Клизмы. Газоотводная трубка.		**Содержание**		3
	1.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на манекене).		3
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.		3 3
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		3 3
	4.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на манекене).		
	5.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		3
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.		
	7.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации.		
		Практические занятия	18	
	1.	Клизмы, газоотводная трубка.		
	2.	Клизмы, газоотводная трубка, катетеризация мочевого пузыря.		
	3.	Клизмы, газоотводная трубка, катетеризация мочевого пузыря (ролевая игра).		
Тема 3.11. Катетеризация мочевого пузыря.		**Содержание**		3
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		3
	2.	Виды катетеров, размеры.		3
	3.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на манекене).		3 3
	4.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на манекене).		3
	5.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.		3
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.		3
	8.	Дезинфекция использованного оборудования.		

				3
	9.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлений на примере клинической ситуации.		
		Практические занятия	6	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря.		
Тема 3.12. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		**Содержание**		3 3
	1.	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.		
	2.	Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.		3
	3.	Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.		3
	4.	Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.		3
	5.	Миникалоприемники. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников.		3
	6.	Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.		3 3
	7.	Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.		
	8.	Сестринский уход при уходе за стомированным пациентом.		
		Практические занятия	6	
	1.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.		3
Тема 3.13. Зондовые манипуляции.		**Содержание**		
	1.	Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные		3

		осложнения при их выполнении.		
	2.	Виды желудочных и дуоденальных зондов.		3
	3.	Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.		3
	4.	Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью энтеральных и парентеральных раздражителей.		3 3
	5.	Беззондовые методы исследования желудочной секреции.		
	6.	Дуоденальное зондирование. Последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры.		
		Практические занятия	6	
	1.	Зондовые манипуляции.		
Тема 3.14. Лабораторные методы исследования.		**Содержание**		3
	1.	Выборка назначений на диагностическое исследование из листа назначений.		3
	2.	Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.		3
	3.	Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.		3
	4.	Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.		3
	5.	Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.		3
	6.	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования.		3 3
	7.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
	8.	Транспортировка биологического материала в лабораторию.		

		Практические занятия	6	
	1.	Лабораторные методы исследования.		
Тема 3.15. Инструментальные методы исследования.		**Содержание**		3 3
	1.	Цели и виды инструментальных методов исследования.		
	2.	Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.		3 3
	3.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		
	4.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
		Практические занятия	6	
	1.	Инструментальные методы исследования.		
Тема 3.16. Дополнительные методы исследования (обобщающее занятие).		**Содержание**		3
	1.	Проводится закрепление, обобщение и проверка знаний, умений, навыков обучающихся, полученных на занятиях «Лабораторные методы исследования», «Зондовые манипуляции», «Инструментальные методы исследования».		
		Практические занятия	6	
	1.	СК: Дополнительные методы исследования (обобщающее занятие).		
Тема 3.17. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.		**Содержание**		3 3

	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.		3
	2.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	3.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки удушения.		3
	4.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.		3
	5.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлика). Самопомощь при обструкции дыхательных путей.		3 3
	6.	Этапы сердечно-легочной реанимации.		
	7.	Сердечно-легочная реанимация взрослого одним или двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.		3 3
	8.	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.		3
	9.	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.		
	10.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.		3
	11.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.		3
	12.	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации		
		Практические занятия	6	
	1.	Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.		
Тема 3.18. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		**Содержание**		3
	1.	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента.		3
	2.	Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск		

		нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, эффект Вальсальвы, тромбоэмболические осложнения), риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь.		3
	3.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности пациента в движении, общении на примере клинической ситуации.		
		Практические занятия	6	
	1.	Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.		
Тема 3.19. Потеря, смерть и горе. Сестринская помощь.		**Содержание**		3
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		3
	2.	Эмоциональные стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.		3
	3.	Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль. Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии.		3
	4.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.		3
	5.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому. Общение с пережившими		

		утрату.		3
	6.	Сестринский уход при оказании паллиативной помощи на примере клинической ситуации.		
		Практические занятия	6	
	1.	Потери, смерть и горе. Сестринская помощь.		
Тема 3.20. Семинарский контроль.		**Содержание**		
	1.	Проводится по темам, изученным в 1-ом семестре. Проводится проверка теоретических знаний – тестовым контролем. Обучающиеся делятся на малые группы и проводят манипуляции на манекенах, указанные в инструкции (организуется несколько рабочих мест). Оценка навыков, умений, знаний, проводится индивидуальным опросом по билетам.		
		Практические занятия	6	
	1.	Семинарский контроль.		
Тема 3.21. Промежуточный контроль (зачетное занятие)		**Содержание**		
	1.	Проводится на последнем занятии по «Основам сестринского дела». Проверка знаний, умений, навыков включает вопросы из разделов: «Безопасная больничная среда», «Технология оказания медицинских услуг».		
		Практические занятия	6	
	1.	Промежуточный контроль (зачетное занятие)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и технология оказания медицинских услуг».			114	
Тематика домашних заданий (Внеаудиторной самостоятельной работы)				
Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: 1. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств. 2. Правила оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые.			15	

3. Приготовления дезинфицирующих и моющих растворов разной концентрации. 4. Осуществления предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 5. Виды, способы и режимы стерилизации. 6. Виды контроля режима и качества стерилизации. 7. Сроки сохранения стерильности. 8. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. 9. Устройство и функции ЦСО. 10. Меры профилактики передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции в ЛПУ. 11. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.		
Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: 12. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. 13. Виды режимов двигательной активности. 14. Виды транспортировки. 15. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела пациента в постели. 16. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. 17. Методы снижения риска падений и других травм у пациента. 18. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).	7	
19. Схема по теме (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Санитарная обработка пациента», «Обработка пациента с педикулезом», «Измерение роста пациента», «Определение массы тела пациента», «Измерение окружности грудной клетки», «Транспортировка пациента в отделение».	3	
20. Схемы по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Пролежень. Места образования пролежней. Причины образования пролежней», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Осуществление сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом». Решение ситуационных задач.	9	
21. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечнососудистых заболеваниях», «Виды искусственного кормления пациентов».	3	
22. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Определение суточного диуреза и водного баланса».	3	
23. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Измерение температуры тела», «Уход за пациентом в различные периоды лихорадки».	3	
24. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Постановка банок»,	7	

« Постановка горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Применение грелки», «применение пузыря со льдом», «Проведение оксигенотерапии. Гирудотерапия».		
25. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Виды клизм», «Постановка клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером». Написание синквейнов. Решение ситуационных задач.	12	
26. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Энтеральный путь введения лекарственных средств», «Наружный способ применения лекарственных средств».	6	
27. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции».	18	
28. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Промывание желудка», «Фракционное исследование желудочной секреции», «Дуоденальное зондирование», «Помощь при рвоте». Решение ситуационных задач. 29. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Взятие мазков из зева и носа», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, Амбурже, Аддис-Какковскому, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь, бактериологическое исследование, на яйца глистов, энтеробиоз и т.д.)», «Подготовка пациента и взятие мокроты на исследование». 30. «Подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования».	12	
31. Схема по темам (алгоритм действия) отразить в манипуляционных справочниках: «Манипуляции, связанные с уходом за стомами».	3	
32. Схема по теме (алгоритм действия): «Сердечно-легочная реанимации вне реанимационного отделения».	3	
33. Схема по теме (алгоритм действия): «Потеря, смерть, горе».	3	
34. Отработка практических навыков при подготовке к семинарскому контролю 1 семестра и к промежуточному контролю 2 семестра.	7	
Производственная практика выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» итоговая по модулю **Виды работ** 1. Заполнение документации приемного отделения. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Выявление педикулеза и проведение дезинфекции. 4. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки). 5. Приготовление постели пациенту. 6. Пользование функциональной кроватью. 7. Смена постельного и нательного белья. 8. Осуществление утреннего туалета пациента.	**72**	

9. Проведение туалета наружных половых органов. 10. Профилактика пролежней. 11. Осуществление ухода за ушами, глазами, носом, ротовой полостью. 12. Осуществление ухода за волосами, ногтями. 13. Подача судна, мочеприемника. 14. Составление порционного требования. 15. Кормление пациента в постели. 16. Проведение термометрии. 17. Построение графика температурной кривой. 18. Измерение пульса. 19. Определение частоты дыхательных движений. 20. Измерение АД. 21. Постановка горчичников. 22. Постановка согревающих компрессов. 23. Применение грелки, пузыря со льдом. 24. Постановка очистительной клизмы. 25. Применение мази, пластыря, присыпки. 26. Закапывание капель в глаза. 27. Закладывание мази в глаза. 28. Закапывание капель в нос. 29. Раскладывание и раздача лекарственных препаратов. 30. Мытье рук перед инъекциями. 31. Сборка шприца. 32. Наполнение шприца из ампулы, флакона. 33. Разведение антибиотиков. 34. Расчет дозы инсулина, гепарина. 35. Выполнение подкожной инъекции. 36. Выполнение внутримышечной инъекции. 37. Сбор мочи на общий анализ. 38. Сбор мочи по Нечипоренко. 39. Сбор кала на яйца глистов. 40. Оформление всех видов направлений на исследования. 41. Осуществление гигиенической уборки помещений. 42. Приготовление дезинфицирующих растворов. 43. Обработка предметов ухода. 44. Транспортировка пациентов и перекладывание.		

45. Укладывание пациентов в различные положения. 46. Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. 47. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 48. Осуществление всех этапов сестринского процесса в ходе курации пациента. 49. Оформление сестринской карты пациента.		
Всего	**482**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Аппаратура и приборы.
   Весы, ростомер.
   Ингалятор.
   Биксы.
   Тонометры.
   Фонендоскопы.
   Системы для капельного вливания.
   Стерилизаторы.
   Секундомеры.
   Аппарат Боброва.

2. Лабораторное оборудование, приборы и принадлежности.
   Мензурки.
   Пробирки разные.
   Чашки петри.
   Штативы для пробирок.
   Трубки стеклянные соединительные.
   Посуда мерная разная.
   Флаконы по 200 мл, 250 мл, 500 мл, 1 л, 3 л.
   Посуда для сбора кала.
   Двухслойные бязевые упаковки.
   Крафт-пакеты.

3. Медицинский инструментарий.
   Шприцы разные, ПВК.
   Иглы разные.
   Катетеры резиновые, металлические, эластичные.
   Корнцанги.
   Ножницы.
   Пинцеты анатомические и хирургические.
   Шпатели.
   Пилочки.
   Мандрены.

4. Предметы ухода.
   Баллоны резиновые.
   Бинты.
   Бумага компрессная.
   Вата.
   Грелки резиновые.
   Зонды желудочные с воронкой.
   Дуоденальные зонды.
   Зажимы для резиновых трубок.
   Косынки медицинские.
   Круги подкладные разные.
   Клеенки.
   Кружки Эсмарха.
   Лотки разные.
   Марля.
   Матрацы.
   Мочеприемники разные.
   Наконечники для клизм.
   Носилки санитарные.
   Наволочки, одеяла.
   Пипетки глазные.
   Плевательницы.
   Стеклянные глазные палочки.
   Подушки, пеленки.
   Кислородные подушки.
   Простыни.
   Полотенца.
   Пузыри со льдом.
   Перчатки резиновые.
   Рубашки нательные.
   Салфетки марлевые.
   Стаканы.
   Судна подкладные разные.

Термометры медицинские.
Газоотводные трубки.
Фартуки клеенчатые.
Халаты и шапочки медицинские.
Лейкопластырь.
Гребень.
Мочалки.
Щетки разные.
Поильники.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства

Педикулициды разные.
Сухая хлорная известь.
Сухой хлорамин.
10% раствор хлорной извести.
Дезинфектанты нового поколения.
3%, 6%, 33% растворы перекиси водорода.
70 град. этиловый спирт.
Стиральные порошки обычные.
Мыло.
1% салициловый спирт.
10% камфорный спирт.
0,5% раствор нашатыря.
2% раствор натрия бикарбоната.
2% раствор борной кислоты.
0,02% раствор фурацилина.
5-10% раствор марганцовокислого калия.
1% спиртовой раствор фенолфталеина.
Раствор азопирама.
Бензойная кислота в стеклянных капсулах.
Стерильное вазелиновое масло.
Вазелин.
Облепиховое масло.
Тальк.
33% сульфат магния.
40% раствор глюкозы.
Стерильные растворы для разведения лекарственных веществ.
10% раствор натрия хлорида.
Антибиотики: стрептомицин, пенициллин, бициллин.
Масляные растворы для инъекций.
10% раствор хлорида кальция.
Сердечные гликозиды.
10% раствор кофеина-натрия-бензоата.
10% сульфакамфокаин.
25% раствор магнезии сульфата.

Инсулин. Гепарин.
Лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

6. Мебель и оборудование.
   Кушетки.
   Функциональные кровати.
   Скамеечки.
   Подставки для тазов и биксов.
   Передвижные манипуляционные столики.
   Шкафы для хранения медикаментов и предметов ухода.
   Шкафы для хранения медицинской документации.
   Ширмы.
   Столики прикроватные.
   Сейф.
   Кастрюли.
   Ведра с крышками.
   Чайные ложки.
   Деревянные палочки и лучинки.
   Штативы для капельниц.
   Кружки, кувшины.
   Спички.
   Карандаши.
   Ершики.
   Шприцы Жане.
   Мешки полотняные.
   Маски медицинские.
   Ветошь.
   Жгуты.
   Подушечки клеенчатые.

7. Медицинская документация.
   Медицинская карта стационарного больного.
   Экстренное извещение об инфекционном заболевании
   Журнал госпитализации.
   Журнал отказа в госпитализации.
   Журнал передачи дежурств.
   Журналы учета лекарственных средств разные.
   Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.
   Порционники.
   Листы назначений.
   Статистические карты выбывшего из стационара.
   Температурные листы.
   Бланки направлений и анализов.
   Журнал учета наркотических веществ.

8. Учебно-наглядные пособия.

Муляжи руки для внутривенных вливаний.
Муляжи руки для подкожных инъекций.
Муляжи постановки клизм и внутримышечных инъекций.
Муляжи женского мочеиспускательного канала.
Муляжи мужского мочеиспускательного канала.
Муляжи внутримышечных инъекций.
Муляжи головы.
Муляжи головы с желудком.
Тренажеры для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца.
Учебные таблицы.
Видеофильмы.
Манекен для обучения уходу за пожилыми пациентами.
Манекены для обучения уходу за пациентом и ОБЖ.
Манекены-руки для измерения АД с внешним динамиком.
Тренажеры для в/венных инъекций.
Тренажеры для в/мышечных инъекций.
Руки для пункций артерий.
Тренажеры для в/мышечных инъекций (сухие) (плечи) с дополнительной комплектацией и расходными материалами.
Тренажеры для в/мышечных инъекций (бедра).
Ягодицы-тренажеры для в/мышечных инъекций.
Тренажеры «два в одном» для в/мышечных инъекций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
2. Приказ МЗ СССР № 288 от 23.03.1976г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц».
3. Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями».
4. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07. 1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
5. Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.97г. «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств».
6. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.98г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
7. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» № N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.
8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18 мая 2010 г.

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9 декабря 2010 г.
10. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
11. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоверова: ред. В. В. Морозова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 733 с.: ил. - Медицина. - Среднее медицинское образование.
12. Манипуляции в сестринском деле / ред. А. Г. Чиж. - 2-е изд. – Москва Медицина, 2012. - 318 с. - Медицина.
13. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: Практикум для медицинских училищ и колледжей / Г. И. Морозова. - Изд. 2-е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.
14. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с.
15. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : Учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
16. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1: Теория сестринского дела. Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова: ред. Б. В. Кабарухин. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 766 с.
17. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Изд. 2-е. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.: ил. - Медицина для вас.
18. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебно-практическое пособие / И. В. Яромич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 568 с.: ил. - Медицина. - Среднее медицинское образование.

Дополнительные источники:

1. Все о сестринском деле: интерактивный путеводитель – диск для ПК

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; -ситуационных задач; профессиональных задач; -конкретных ситуаций; -тестовых заданий; -проверка дневников. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю (тесты, демонстрация умений).
Соблюдать принципы профессиональной этики.	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом,	

	семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента; – вести необходимую документацию.	
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	
Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца.	
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение методов простейшей физиотерапии,	

	оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промывание желудка по назначению врача; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации; – оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; – осуществление посмертного сестринского ухода.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование специализированных компьютерных программ.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности.	