МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГБУЗ АО «АОКБ»

(наименование предприятия/организации)

Лобанова / Лобанова Е.В

«11» октября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО АО «АМК»

_____ /Н.Н. Зинченко/

«16» октября 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060102 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (базовая подготовка)

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Раздел 2. Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях

Архангельск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9

ПРИЛОЖЕНИЯ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060102 Акушерское дело.
в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования на циклах специализации и усовершенствования.

Уровень образования: среднее (полное) общее.

Опыт работы: не требуется

1.2. Цели и задачи производственной практики: С целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- существлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детский инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психимоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
⮝ Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	1. Курация пациентов с различными заболеваниями. Написание сестринской истории болезни. 2. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациентов. 3. Подсчет ЧДД и измерение АД, отметка в истории болезни. 4. Промывание желудка, постановка всех видов клизм, газоотводной трубки. 5. Помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры, желудочно – кишечном кровотечении, перфорации язв кишечника. 6. Постановка банок, горчичников, компрессов. 7. Проведение ингаляции. 8. Закапывание капель в ухо, нос, глаз, смазывание слизистой зева. 9. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. 10. Осмотр и характеристика стула с отметкой в истории болезни. 11. Определение цвета и прозрачности мочи с отметкой в истории болезни. 12. Измерение суточного диуреза.

	13.Снижение повышенной температуры тела физическими методами. 14.Выполнение в/м, п/к инъекций. 15.Выполнение в/в инъекций и забор крови.Собирание и заполнение системы для капельного введения. 16.Посев крови на гемокультуру и стерильность. 17.Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию. 18.Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30. 19.Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование. 20.Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин. 21.Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование. 22.Взятие мазка из носоглотки на менингококк. 23.Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование. 24.Взятие кала на вирусологическое исследование. 25.Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий. 26.Написание направлений. 27.Взятие кала на дисбактериоз. 28.Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ. 29.Соблюдение этики и деонтологии при общении с сотрудниками отделения 30.Проведение раскладки лекарственных средств и раздача их пациентам. 31.Разведение антибиотиков. 32.Дробное введение сыворотки по Безредки. 33.Введение иммуноглобулинов. 34.Проведением вакцинотерапии матери и ребенку. 35.Соблюдение техники безопасности при работе с кровью 36.Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии.

	37.Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции. 38.Написание направлений. 39.Написание истории болезни.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименованияе раздела профессионального модуля	Количество часов на произ.практику по ПМ, по соответствующему разделу	Виды работ
1	2	3	6
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,	Раздел 2. Оказание медицинской помощи беременным при инфекционных заболеваниях.	36	1. Курация нескольких пациентов с различными заболеваниями. Написание истории болезни. 2. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациентов. 3. Подсчет ЧДД и измерение АД, отметка в истории болезни. 4. Промывание желудка, постановка всех видов клизм, газоотводной трубки. 5. Помощь при рвоте, судорогах, критическом снижении температуры, желудочно – кишечном кровотечении, перфорации язв кишечника. 6. Постановка банок, горчичников, компрессов. 7. Проведение ингаляции. 8. Закапывание капель в ухо, нос, глаз, смазывание слизистой зева. 9. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой. 10. Осмотр и характеристика стула с отметкой в истории болезни. 11. Определение цвета и прозрачности мочи с отметкой в истории болезни. 12. Измерение суточного диуреза. 13. Проведение раскладки лекарственных средств и раздача их пациентам. 14. Снижение повышенной температуры тела физическими методами. 15. Разведение антибиотиков. 16. Выполнение в/м, п/к инъекций. 17. Выполнение в/в инъекций и забор крови.Собирание и заполнение системы для капельного введения. 18. Дробное введение сыворотки по Безредки. 19. Введение иммуноглобулинов. 20. Проведением вакцинотерапии матери и ребенку.

			21. Подготовка пациента и инструментария к ректороманоскопии. 22. Подготовка инструментария и помощь врачу при проведении спинномозговой пункции. 23. Посев крови на гемокультуру и стерильность. 24. Взятие крови на биохимическое, серологическое исследование, ВИЧ – инфекцию. 25. Забор кала на бактериологическое исследование, копрограмму, форму № 30. 26. Забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование. 27. Забор мочи на бактериологическое исследование, желчные пигменты и уробилин. 28. Забор ликвора на ликворологическое и бактериологическое исследование. 29. Взятие мазка из носоглотки на менингококк. 30. Взятие мазка из носа, глотки на дифтерию, вирусологическое исследование. 31. Взятие кала на вирусологическое исследование. 32. Приготовление толстой капли крови и мазка на малярийный плазмодий. 33. Написание направлений. 34. Взятие кала на дисбактериоз. 35. Упаковка бикса для отправки в лабораторию ООИ. 36. Соблюдение техники безопасности при работе с кровью.
	ВСЕГО часов	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на базе МУЗ «Центра инфекционных болезней»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники МУЗ «Центра инфекционных болезней» закрепленные за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование,проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. ;
- руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационных материалов для пациента; - владение методами ораторского искусства; - уровень деловой и творческой активности - уровень знаний нормативно – правовой базы осуществления лечебно – диагностических вмешательств различным категориям больных; - полнота соблюдения требований и условий выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - последовательность и точность выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - уровень деловой и творческой активности	Текущий контроль: – проверка дневника практики – проверка историй болезни – Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Дифференцированный зачёт по разделу: – демонстрация практических умений
Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	- уровень знаний нормативно – правовой базы осуществления лечебно – диагностических вмешательств различным категориям больных; - полнота соблюдения требований и условий выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - последовательность и точность выполнения лечебно – диагностических вмешательств; - уровень деловой и творческой активности	

Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения медикаментозной терапии различным категориям больных; - полнота соблюдения требований и условий проведения медикаментозной терапии; - последовательность и точность проведения медикаментозной терапии;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – демонстрация понимания социальной значимости профессии медсестры	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы*
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; – оценка эффективности и качества их выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и скорость оценивания ситуации – правильность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении профилактических мероприятий	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективность поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, преподавателями, руководством ЛПУ, пациентами и их окружением	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• самоанализ и коррекция результатов собственной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, *заниматься самообразованием*, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности • организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий – анализ инноваций в области профилактической работы
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– демонстрация рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрация ведения здорового образа жизни, – систематичность участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности