Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»
_____/Н.Н. Зинченко/
«31» мая 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАНЫЙ ЯЗЫК

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчики: ***Перепёлкина Надежда Сергеевна***, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Рысева Елена Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»,

Федотова Анна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.Структура и содержание дисциплины	5
3.Условия реализации программы дисциплины	35
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

1.3 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- Общаться устно и письменно на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных (английских) текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 252 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме -176 часов;

самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения - 76 часов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Объем дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык и виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов** (очная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	76
• составление кроссвордов, таблиц, проектов;	14
• выполнение упражнений, работа с глоссарием	29
• работа с основной и дополнительной учебной литературой	6
• подготовка сообщений;	14
• разработка мультимедийных презентаций;	5
• составление и драматизация диалогов;	5
• реферирование текста, статьи	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очное отдел.)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Знакомство. Моя семья	**Содержание учебного материала.** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Показ видеосюжетов и их обсуждение. 4.Монологические и диалогические высказывания. 5.Диалог «Знакомство». 6.Повторение тем: Алфавит. Типы чтения гласных. Порядок слов в предложении. Типы предложений: повествовательное, вопросительное, отрицательное предложения.		2
	Занятие: «Знакомство. Моя семья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по пройденной теме « Моя семья»	0,5	
Тема 1.2. Моё хобби	**Содержание учебного материала.** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Показ видеосюжетов и их обсуждение. 4.Монологические и диалогические высказывания. 5. Диалог «Моё хобби». 6.Повторение тем: Настоящее простое время (Present Simple Tense). Глаголы to have, to be, to do, обороты there is, there are их употребление в настоящем простом времени (Present Simple Tense)		2
	Занятие: «Моё хобби».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по пройденной теме « Моё хобби»	1	
Раздел 2. Анатомия			
Тема 2.1 Части тела	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Общие правила употребления артиклей.		2
	Занятие: «Части тела»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта « Части тела».	0,5	
Тема 2.2 Скелет человека	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense). Закрепление артиклей.		2
	Занятие: «Скелет»	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Скелет».	1	
Раздел 3. Поликлиника			
Тема 3.1 В регистратуре	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2. Аудирование текста. 3.Работа с текстами, упражнениями. 4.Монологические и диалогические высказывания. 5.Повторение тем: Прошедшее простое время (Past Simple Tense), прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense), их сравнительная характеристика		2
	Занятие: «В регистратуре»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 3.2 Карта пациента	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями.3. Аудирование диалога «Карта пациента», работа с упражнениями по диалогу. 4.Монологические и диалогические высказывания. 5.Повторение тем: закрепление прошедших времён Past Simple Tense , Past Continuous tense		2
	Занятие: Карта пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и драматизация диалога « Карта пациента»	1	
Раздел 4 Медицинское образование			
Тема 4.1 Мой колледж	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Имя существительное. Классификация существительных. Род, число. Притяжательный падеж существительных		2
	Занятие: «Мой колледж»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Экскурсия по колледжу»	0,5	
Тема 4.2 Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц .2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые)		2
	Занятие: «Моя будущая профессия»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить краткое сообщение по теме «Моя будущая профессия»	1	
Раздел 5 Великобритания и её медицинский потенциал			
Тема 5.1 Великобритания **(**Лондон) и её медицинские учреждения	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Показ видеосюжетов и их обсуждение.3. Работа с текстами, упражнениями. 4. Монологические и диалогические высказывания. 5.Показ видеосюжета, его обсуждение, работа с упражнениями по видеосюжету. 6.Повторение темы: Будущее простое время (Future Simple Tense)		2
	Занятие: «Великобритания **(**Лондон) и её медицинские учреждения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, работа с глоссарием, Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности Лондона и медицинские учреждения»	0,5	
Тема 5.2 Традиции и праздники Великобритании	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Показ видеосюжетов и их обсуждение. 3.Работа с текстами, упражнениями. 4. Монологические и диалогические высказывания. 5.Повторение темы: Будущее продолженное время (Future Progressive Tense), сравнительная характеристика будущих времён Future Simple Tense, Future Progressive Tense		2
	Занятие Традиции и праздники Великобритании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить небольшую презентацию о каком-нибудь празднике Великобритании	1	

Раздел 6 **Россия и её медицинский потенциал**			
Тема 6.1 Россия (Москва) и её медицинские учреждения	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц .2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Настоящее совершённое время (Present Perfect Tense), сравнительная характеристика времён Present Perfect Tense, Past Simple		2
	Занятие «Россия: Москва»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации « Достопримечательности России и медицинские учреждения»	0,5	
Тема 6.2 Традиции и праздники России**.**	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: сравнительная характеристика и закрепление времён Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense		2
	Занятие «Традиции и праздники России**.»**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление проекта «Открытка к празднику»	1	
Тема 6.3 Архангельск и его медицинские учреждения	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление тем: времена Present Perfect Tense , Present Perfect Continuous Tense, Past Simple		2
	Занятие «Архангельск и его медицинские учреждения »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план экскурсии по городу	0,5	

Тема 6.4 Контрольная работа по разделам: 1-6	**Содержание учебного материала:** 1.повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа по разделам 1-6».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой.	1	
Раздел 7 **Медицинская клиника**			
Тема 7.1 Медицинская клиника (устройство**)**	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Предлоги места и движения Модальные глаголы can, may, must		2
	Занятие: Медицинская клиника (устройство**)**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 7.2 Медицинские специалисты и их функциональные обязанности	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: модальные глаголы can,may, must и их эквиваленты заменители		2
	Занятие: Медицинские специалисты и их функциональные обязанности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	1	

Тема 7.3 Средства ухода за больными	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: предлоги и модальные глаголы can, may, must		2
	Занятие: «Средства ухода за больными»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Раздел 8 На приёме у врача			
Тема 8.1 Виды болей	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Аудирование текста, работа с упражнениями после аудирования 5.Повторение тем: Имя прилагательное, степени сравнения прилагательных наречия		2
	Занятие: «Виды болей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	1	
Тема 8.2 Симптомы	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Наречия, степени сравнения наречий		2
	Занятие: «Симптомы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием, составление таблицы симптомов	0,5	

Тема 8.3 На приёме у врача	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Диалог «У врача». 5.Повторение тем: Оборот to be going to , употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего		2
	Занятие: На приёме у врача	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и драматизация диалога «У врача»	1	
Раздел 9 Первая медицинская помощь			
Тема 9.1 Ушиб, кровотечение	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: повелительное наклонение. Местоимения, типы местоимений: личные, неопределённые, притяжательные		2
	Занятие: «Ушиб, кровотечение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	0,5	
Тема 9.2 Обморок перелом	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Модальные глаголы should, have to, shall		2
	Занятие: «Обморок, перелом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	1	

Тема 9.3 Отравление, солнечный удар	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц .2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: модальные глаголы need, would		2
	Занятие: Отравление, солнечный удар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* составление краткой таблицы по теме «Первая помощь».	0,5	
Раздел 10 Лекарства. Лекарственные формы			
Тема 10.1 Лекарственные формы	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц . 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Сравнение времён: прошедшее совершённое время(Past Perfect Tense) , прошедшее совершённое продолженное время (Past Perfect Continuous Tense)		2
	Занятие: «Лекарственные формы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Выполнение грамматических упражнений Работа с глоссарием	1	2
Тема 10.2 Аннотации к лекарственным препаратам	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: сравнение прошедших времён: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect,		2
	Занятие: «Аннотации к лекарственным препаратам»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление аннотации к лекарственному препарату (проект)	0,5	

Тема 10.3 В аптеке: разговор	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: закрепление прошедших времён		2
	Занятие: «В аптеке: разговор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Драматизация диалога « В аптеке»	1	
Раздел 11 **Из истории медицины:**			
Тема 11.1 Гиппократ	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Будущее совершённое время (Future Perfect Tense)		2
	Занятие: “Гиппократ”	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить краткое сообщение о Гиппократе	0,5	
Тема 11.2 Иван Павлов	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем:Сравнение будущих времён: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect		2
	Занятие: « Иван Павлов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 11.3 Иван Сеченов	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение тем: Закрепление будущих времён		2

	Занятие: « Иван Сеченов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 11.4 Контрольная работа по разделам: 7-11.	**Содержание учебного материала:** 1.повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. 2.Систематизация и обобщение знаний. 3.Тестирование		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа по разделам 7-11».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой	1	
Раздел 12 Выдающиеся медицинские деятели мира			
Тема 12.1 Флоренс Найтингейл	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем:Будущее совершённое продолженное время Future Perfect Continuous Tense		2
	Занятие: «Флоренс Найтингейл»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 12.2 Выдающиеся медики мира	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: сравнение употребления времён: будущего совершённого Future Perfect Tense и будущего совершённого продолженного Future Perfect Progressive Tense		2

	Занятие: «Выдающиеся медики мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое сообщение о каком-нибудь выдающемся медицинском деятеле	1	
Тема 12.3 Мать Тереза	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: будущие времена: Future Perfect Tense, Future Perfect Progressive Tense		2
	Занятие: «Мать Тереза»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* подготовить небольшую презентацию о каком-нибудь выдающемся медике	0,5	
Раздел 13 Путешествия			
Тема 13.1 Путешествия	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Неличные формы глаголов. Инфинитив: формы, функции		2
	Занятие: «Путешествия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 13.2 Мои каникулы	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Диалог «Мои каникулы» 5. Закрепление темы: инфинитив (формы, функции)		2

	Занятие: «Мои каникулы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Подготовка краткого сообщения о своих каникулах	0,5	
Раздел 14 **Из основ анатомии**			
Тема 14.1 Системы организма	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц .2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Инфинитивные конструкции: сложное дополнение		2
	Занятие: «Системы организма»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта «Системы организма»	1	
Тема 14.2 Внутренние органы	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение тем: Закрепление темы: сложное дополнение		2
	Занятие: «Внутренние органы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Раздел 15 – США и их медицинский потенциал			
Тема 15.1 США: Вашингтон и его медицинские учреждения	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Инфинитивные конструкции: Сложное подлежащее		2
	Занятие: «США: Вашингтон и его медицинские учреждения»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*:* Подготовить презентацию по теме «Достопримечательности США»	1	
Тема 15.2 Традиции и праздники США	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: сложное подлежащее		2
	Занятие: «Традиции и праздники США»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Раздел 16. Здоровый образ жизни			
Тема 16.1 Физическая активность: занятия спортом	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Герундий		2
	Занятие «Физическая активность: занятия спортом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта « Мои занятия спортом»	1	
Тема 17.2 Правильное питание	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Герундий. Местоимения many, much, some, any, a little, a few.		2
	Занятие «Правильное питание»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта « Моё правильное меню»	0,5	

Тема 17.3 Личная гигиена (уход за полостью рта)	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few		2
	Занятие «Личная гигиена (уход за полостью рта)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 17 Разговорный этикет			
Тема 17.1 Ориентация в городе	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Пассивный залог		2
	Занятие: «Ориентация в городе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Ориентация в городе»	0,5	
Тема 17.2 Телефонный этикет	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Пассивный залог		2
	Занятие: «Телефонный этикет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «Телефонный разговор»	1	

Тема 17.3 На почте	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: перевод активного залога в пассивный залог		2
	Занятие: «На почте»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта : составление разных видов писем	0,5	
Тема 17.4 Контрольная работа по разделам: 12-17	**Содержание учебного материала:** 1. повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр. 2.Систематизация и обобщение знаний.3. Тестирование.		3
	Занятие: «Итоговая контрольная работа по разделам 12-17»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой	1	
Раздел 18 Литература и её влияние на здоровье человека			
Тема 18.1 Книги в нашей жизни: русские писатели	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Косвенная речь, Согласование времён		2
	Занятие: «Книги в нашей жизни: русские писатели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление краткого сообщения по теме» «Мой любимый писатель»	0,5	

Тема 18.2 Писатели Севера	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Косвенная речь. Разные типы придаточных предложений. 5.Возможна экскурсия в музей		2
	Занятие: «Писатели Севера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 18.3 Английские и американские писатели	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише.3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Косвенная речь. Согласование времён		2
	Занятие: «Английские и американские писатели»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Раздел 19. Искусство и его влияние на здоровье человека			
Тема 19.1 Русские художники	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Причастия настоящего времени		2
	Занятие: «Русские художники»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое сообщение по теме « Мой любимый художник»	1	
Тема 19.2 Художники Севера	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Причастия прошедшего времени 5.Возможна экскурсия в музей		2
	Занятие: «Художники Севера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема 19.3 Английские и американские художники	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями, разговорными фразы-клише. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Причастия настоящего времени, Причастия прошедшего времени		2
	Занятие Занятие: «Английские и американские художники»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое описание картины на английском языке (проект)	1	
Раздел 20. Театр и его влияние на здоровье человека			
Тема 21.1 Русские актёры	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Сослагательное наклонение (смешанный тип предложений)		2
	Занятие: Русские актёры	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое сообщение по теме « Мой любимый актёр»	0,5	
Тема 20.2 Английские и американские актёры	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: Сослагательное наклонение (смешанный тип предложений)		2
	Занятие: «Английские и американские актёры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить краткое сообщение о любимом актёре	1	2
Раздел 21 Лабораторные исследования			
Тема 21.1 Исследования крови	**Содержание учебного материала** 1. Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями.3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Сослагательное наклонение I тип Условные предложения		2
	Занятие: «Исследования крови»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	0,5	
Тема21.2 Исследования мочи	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: Сослагательное наклонение I тип Условные предложения		2
	Занятие: «Исследования мочи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	

Раздел 22 Заболевания			
Тема 22.1 Детские заболевания	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Сослагательное наклонение II тип Условные предложения		2
	Занятие: «Детские заболевания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Детские заболевания»	1	
Тема 22.2 Внутренние заболевания	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Сослагательное наклонение I тип, сослагательное наклонение II тип, условные предложения		2
	Занятие: «Внутренние заболевания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы « Внутренние заболевания»	1	
Раздел 23 Навыки перевода профессионально-ориентированного текста			
Тема 23.1 Медицинская терминология	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими текстами, упражнениями, медицинскими словарями, справочной литературой.		2
	Занятие: «Медицинская терминология»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием	1	

Тема 23.2 Медицинская аббревиатура	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими текстами, справочной литературой, упражнениями, медицинскими словарями .		2
	Занятие: «Медицинская аббревиатура»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать реферирование профильного текста	1	2
Тема 23.2 Контрольная работа по разделам: 18-23	**Содержание учебного материала** 1.Повторение пройденного лексического и грамматического материала за I I семестр. 2.Систематизация и обобщений знаний. 3.Тестирование.		3
	Занятие: **«**Итоговая контрольная работа по разделам 18-23**»**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе работа с основной и дополнительной учебной литературой	1	
Раздел 24 Значение СМИ в современной жизни			
Тема 24.1 Значение газет	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Повторение темы: Словообразование существительных		2
	Занятие: «Значение газет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием	1	
Тема 24.2. Значение телевидения	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями.3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Закрепление темы: Словообразование существительных		2
	Занятие: «Значение телевидения»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 24.3 Значение компьютера (Интернета)	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3. Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Словообразование прилагательных		2
	Занятие: «Значение компьютера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 25 Здравоохранение			
Тема25.1 Здравоохранение в России	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: Словообразование наречий		2
	Занятие «Здравоохранение в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
25.2Тема Здравоохранение в Великобритании	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями.3. Монологические и диалогические высказывания. 4.Показ видеосюжета, работа с упражнениями после просмотра 5. Закрепление темы: Словообразование наречий		2
	Занятие «Здравоохранение в Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Здравоохранение в России» и «Здравоохранение в Великобритании»	1	

Тема 25.3 Здравоохранение в США	**Содержание учебного материала** Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение темы: Словообразование глаголов		2
	Занятие «Здравоохранение в США»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 26 Значение семьи в современном обществе			
Тема 26.1 Семья в современном обществе	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: Словообразование глаголов		2
	Занятие «Семья в современном обществе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 26.2 Дети и семья. Взгляд с медицинской точки зрения.	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: словообразование		2
	Занятие «Дети и семья. Взгляд с медицинской точки зрения.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 26.3 Контрольная работа по разделам: 24-26	**Содержание учебного материала** 1.Повторение пройденного лексического и грамматического материала за I семестр.2. Систематизация и обобщение знаний за семестр		

	Занятие «Итоговая контрольная работа по разделам 24-26»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с основной и дополнительной учебной литературой,	1	2
Раздел 27 Проблемы современного человечества			1
Тема 27.1Алкоголизм	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4. Повторение темы: определительные и относительные придаточные		2
	Занятие «Алкоголизм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 27.2 Курение	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания. 4.Закрепление темы: определительные и относительные придаточные		2
	Занятие «Курение»	2	
Тема 27.3 Наркомания и СПИД	**Самостоятельная работа обучающихся:** Работа с глоссарием Выполнение грамматических упражнений	1	
	Содержание учебного материала 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «Наркомания и СПИД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка краткого сообщения «Пути выхода из наркомании (СПИДа)»	1	

Тема 27.4 Рак	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями.3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «Рак»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка краткого сообщения «Способы лечения рака»	1	
Раздел 28 Открытия в медицине			
Тема 28.1 Открытия в медицине в средние века	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Открытия в медицине в средние века»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием	1	
Тема 28.2 Открытия в медицине в 19 и 20 веках	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Открытия в медицине в 19 и 20 веках»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием	1	
Тема 28.3 Открытия в медицине в 21 веке	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Открытия в медицине в 21 веке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, выполнение упражнений	1	
Раздел 29 Нобелевская премия в медицине	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц.2. Работа с текстами, упражнениями.3. Монологические и диалогические высказывания.		2

Тема 29.1Нобелевские лауреаты в медицине	**Занятие** «Нобелевские лауреаты в медицине»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием выполнение упражнений	1	
Раздел 30 Экология			
Тема 30.1 Экология в России, на Севере	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «Экология в России, на Севере»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием выполнение упражнений	1	
Раздел 31 **В операционной**			
Тема 31.1 В хирургическом отделении, в операционной	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «В хирургическом отделении, в операционной»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием выполнение упражнений	1	
Раздел 32 Мониторинг пациента			
Тема 32. 1 Мониторинг пациента (жизненно-важные признаки)	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Аудирование текста. 4.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «Мониторинг пациента (жизненные признаки)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	1	

Раздел 33. Гигиена в больнице	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа со статьями на медицинскую тематику, упражнениями.3.Монологические и диалогические высказывания		2
Тема 33.1 Правила соблюдения гигиены в больнице	**Занятие** «Правила соблюдения гигиены в больнице»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу правил соблюдения гигиены	1	
Раздел 34. Альтернативная медицина			
Тема 33.1 Виды альтернативной медицины	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Аудирование текста. 4.Монологические и диалогические высказывания.		2
	Занятие «Виды альтернативной медицины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	1	
Раздел 35. Традиции и современность в современном иностранном языке			
Тема 35.1 Пословицы и поговорки в английском языке	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с текстами, упражнениями. 3.Аудирование текста. 4.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Пословицы и поговорки в английском языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с глоссарием, выполнение лексических упражнений	1	

Раздел 36. Навыки работы со специализированной медицинской литературой		2	1
Тема 36.1 Навыки работы с художественным текстом на медицинскую тематику	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими словарями, справочной литературой, упражнениями.3. Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Навыки работы с художественным текстом на медицинскую тематику»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Реферирование текста	1	
Тема 36.2 Навыки работы со специальной медицинской литературой (газетные статьи)	**Содержание учебного материала** 1.Введение 6-8 новых лексических единиц. 2.Работа с медицинскими словарями, справочной литературой , упражнениями.3.Монологические и диалогические высказывания		2
	Занятие «Навыки работы со специальной медицинской литературой (газетные статьи**)»**	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*:* Реферирование статьи	1	
Тема 36.3 Контрольная работа по курсу английского языка	**Содержание учебного материала** 1.Закрепление пройденного лексического и грамматического материала. 2.Подведение итогов, систематизация обобщение знаний по курсу английского языка. 3.Тестирование.		2
	Занятие «Итоговая контрольная работа»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение лексическо-грамматических упражнений, работа с глоссарием.	1	

Дифференцированный зачёт.	**Содержание учебного материала:** 1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности. 2. Составление диалога по темам «В регистратуре», «Болезни», «Доктор-пациент», «Работа медсестры», «В аптеке», «В больнице», «В поликлинике». 3. Грамматический тест по темам «Времена английского глагола», «Неличные формы глагола», «Косвенная речь», «Артикли», «Предлоги». **Самостоятельная работа обучающихся:** работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение лексическо-грамматических упражнений, работа с глоссарием.	2	1.2.3.
	Всего:	**252**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол для преподавателя;
4. Стул для преподавателя;
5. Столы для студентов;
6. Стулья для студентов;
7. Сейф

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.
3. CD Магнитофон
4. Видеомагнитофон
5. DVD – проигрыватель
6. Видео - и DVD- фильмы
7. CD диски
8. Аудиокассеты

Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы: фонетические, морфологические, грамматические, страноведческие
2. Портреты известных ученых-медиков.
3. Презентации тем практических занятий на электронных носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ: Учебное пособие / С. А. Тылкина, Н. А. Темчина. - Москва : Альянс, 2016. - 160 с.
2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: Учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 315 с. Гриф МО.

3. Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Grice, Tony. Oxford Enqlish for careers: NURSING 1. Student's Book / Tony Grice. - Oxford : Oxford University Press, 2012
5. Hutchinson, Tom. Enqlish for life Pre-intermediate: Student Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2012.
6. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Ред. И.Ю. Марковина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Англо-русский словарь: Около 50000 слов. словочетаний и значений / ред. С. В. Тюленев. - М. : АСТ: Астрель, 2012. - 480 с.

Дополнительно:

Англо-русский и русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. - М. : ВАКО, 2012. - 768 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас *Усвоенные знания:* • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц	*Оценка в рамках текущего контроля:* • результатов выполнения домашней работы • результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий • результатов тестирования • экспертная оценка на практических занятиях *Итоговый контроль* – дифференцированный зачёт состоит из трёх частей: 1) чтение и перевод текста профессиональной направленности; 2) составление диалога на определённую тему; 3) тест на знание грамматики *Критерии оценки ответов на итоговом занятии:* • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.