

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко /Н.Н. Зинченко/

« 11 » *мая* 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Архангельск 2016

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Петрова Татьяна Борисовна**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и основ сестринского дела О.И. Ерофеева Ерофеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии человека является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: | 50 |
| работа с учебником, составление конспекта | 10 |
| заполнение таблиц, составление схем | 10 |
| работа с дополнительной литературой, написание рефератов | 10 |
| разработка мультимедийных презентаций | 10 |
| составление словаря медицинских терминов, кроссвордов. | 10 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы общей патологии | | | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. 3. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. 4. Основные положения учения о болезни. 5. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. 6. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. 7. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 8. Нозология как основа клинической патологии. 9. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 10. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 11. Симптомы и синдромы болезней. 12. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 13. Смерть, виды, стадии, признаки. 14. Понятие о реактивности, как о внутреннем факторе организма. 15. Виды и формы реактивности. 16. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. | | |
| | Практические занятия: 1. Введение. Основные положения учения о болезнях. Реактивность организма. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Выполнение заданий для закрепления знаний. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | | |
| Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие о приспособлении и компенсации. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. 4. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. 5. Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинико-морфологическая характеристика. 6. Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. | | |
| | Практические занятия: 1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 2 | |
| Тема 1.3. Повреждение. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Нарушения водного обмена. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины, виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. 3. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы 4. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. 5. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. 6. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. 7. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>8. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация.</p> <p>10. Механизмы образования отеков, виды отеков.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Повреждения. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Нарушения водного обмена.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |
| <p>Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о микроциркуляторном русле. 2. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции. 3. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 4. Нарушение периферического кровообращения, основные формы. 5. Артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. 6. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. 7. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. 8. Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 9. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. 10. Кровотечение, причины, виды, исходы. 11. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах местного кровообращения. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Нарушения кровообращения и лимфообращения.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |
| <p>Тема 1.5. Воспаление. Лихорадка.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. 2. Общие и местные признаки воспаления. 3. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. 4. Классификация воспаления. 5. Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. 6. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. 7. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. 8. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 9. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. 10. Влияние лихорадки на функции органов и систем. 11. Значение лихорадки для организма. | 4 | 2 |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспаление. Лихорадка. <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.6. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Опухоли. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. 2. Теории возникновения опухолей. 3. Особенности строения, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 4. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. 5. Метастазирование и рецидивирование опухолей. 6. Патогенные влияния опухолей на организм человека. 7. Современная классификация опухолей. 8. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 9. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 10. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). | | |
| | Практические занятия: 1. Опухоли. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |
| Тема 1.7. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| Экстремальные и терминальные состояния. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. 3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 4.Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной. | | |
| | Практические занятия: 1. Экстремальные и терминальные состояния. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 3 | |
| Тема 1.8. Иммунитет. Патология иммунной системы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. 3. Иммунопатологические процессы, виды, общая характеристика. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. 4. Виды иммунодефицита. 5. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. 6. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно- функциональная характеристика, значение. 7. СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика. | | |
| | Практические занятия: 1. Иммунопатологические процессы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | | |
| Раздел 2. Основы частной патологии | | | |
| Тема 2.1. Болезни системы крови. | Содержание учебного материала 1. Нарушение объема циркулирующей крови. 2. Патология красной крови. 3. Анемии. Общая характеристика. 4. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические). 5. Анемии вследствие нарушения кровообразования. 6. Анемии вследствие повышенного кроверазрушения - гемолитические. 7. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения. 8. Опухоли системы крови. 9. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза. 10. Злокачественные лимфомы. | 6 | 2 |
| | Практические занятия: 1. Патология красной крови. 2. Патология белой крови. | 8 | |
| | Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Изучение макро- и микропрепаратов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 6 | |
| Тема 2.2. Патология сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала 1. Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза. Клинические проявления и поражение органов при атеросклерозе различных артерий, возможные осложнения. Изменения лабораторных показателей. 2. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): факторы риска, стадии развития, морфологические изменения в сосудах и сердце, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Понятие о вторичной (симптоматической) гипертензии. 3. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь): понятие, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска, классификация. Инфаркт миокарда: причины, стадии развития, динамика биохимических и морфофункцио- | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>нальных изменений. Возможные осложнения и причины смерти. Понятие о внезапной коронарной смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения и причины смерти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Нарушения свойств сердечной мышцы. Аритмии сердца. 5. Врожденные пороки сердца: этиология, основные типы пороков, клинические проявления и функциональные нарушения, прогноз. 6. Воспалительные процессы в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит, панкардит. Этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм: этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические формы, методы диагностики, осложнения и исходы. Приобретенные пороки сердца. 8. Сердечная недостаточность: причины, виды, клинические признаки. Морфологические изменения в органах при острой и хронической сердечной недостаточности. 9. Значение клинико-лабораторных исследований для диагностики патологии сердечно-сосудистой системы. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патология сердечно-сосудистой системы. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 4 | |
| <p>Тема 2.3. Патология дыхательной системы.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания. 2. Основные клинические проявления патологии дыхательной системы. 3. Типы патологического дыхания. 4. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей: эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 5. Острые воспалительные заболевания легких. Факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Бактериальная пневмония: эпидемиология, классификация и общая | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | <p>характеристика. Очаговая пневмония (бронхопневмония): этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Лобарная (крупозная) пневмония: этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения и исходы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Хронические обструктивные заболевания легких, общая характеристика. 7. Хронический бронхит: определение, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 8. Эмфизема легких: определение, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие о других типах эмфиземы. 9. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь: понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. 10. Бронхиальная астма: определение, классификация, этиология и факторы риска, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. 11. Патологические процессы в плевре. Плеврит. Эмпиема плевры. Гидроторакс; гемоторакс; пневмоторакс. Этиология и клинико-морфологическая характеристика. 12. Рак легкого: эпидемиология, предраковые изменения, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики. 13. Современные методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 14. Диагностическое значение лабораторных исследований и характеристика изменений лабораторных показателей при патологии дыхательной системы. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патология дыхательной системы. | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Выполнение заданий для закрепления знаний. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 4 | |
| <p>Тема 2.4. Патология</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. | 4 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| <p>пищеварительной системы.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Патология полости рта. Воспалительные заболевания. Патология слюнных желез. Ангина. Виды. Осложнения. 3. Патология пищевода. 4. Патология желудка. Гастрит, определение понятия. Острый гастрит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь: определение, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика в период обострения и ремиссии, осложнения и исходы. Доброкачественные опухоли желудка. Рак желудка: эпидемиология, этиология, макроскопические и гистологические формы, особенности метастазирования. 5. Патология кишечника. Энтерит, энтероколит: определение и сущность процесса. Хронический энтерит: этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Хронический колит: этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. 6. Аппендицит: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинико-морфологическая характеристика острого и хронического аппендицита, возможные осложнения. 7. Понятие о причинах и сущности перитонита. 8. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. 9. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков. 10. Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит: эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Основные клинические и биохимические признаки острого гепатита. Хронический гепатит: этиология, клинико-морфологическая характеристика, признаки активности, прогноз. 11. Алкогольные поражения печени: алкогольное ожирение печени (стеатоз); алкогольный гепатит; алкогольный цирроз печени. 12. Цирроз печени: этиологическая классификация цирроза и патоморфологические признаки. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. 13. Желтуха – понятие, причины, основные виды. 14. Опухоли печени и вторичные метастатические поражения печени. 15. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): этиология, патогенез, типы камней. 16. Холангит: определение, клинико-морфологическая характеристика. 17. Холецистит: этиология, клинико-морфологическая характеристика острого и хронического. | | |
|---------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>ческого холецистита, осложнения.</p> <p>18. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Этиология, патогенез, клинικο-морфологическая характеристика, осложнения и прогноз.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов желудочно-кишечного тракта. 2. Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 7 | |
| <p>Тема 2.5. Патология мочевыделительной системы.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная клинικο-морфологическая классификация болезней почек. Основные клинические проявления патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностическое значение лабораторных исследований и изменения лабораторных показателей. 2. Понятие о врожденных аномалиях. 3. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация. Острый гломерулонефрит: клинικο-морфологическая характеристика и исходы. Нефротический синдром: определение, клинические признаки и основы лабораторной диагностики. Хронический гломерулонефрит: клинικο-морфологическая характеристика и исходы. Амилоидоз почек. 4. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Острый некроз канальцев (некротический нефроз): этиология, патогенез, клинικο-морфологическая характеристика и прогноз. Острая почечная недостаточность, причины и характеристика. 5. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей: этиология, предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый и хронический пиелонефрит: определение, клинικο-морфологическая характеристика, осложнения, лабораторная диагностика. 6. Мочекаменная болезнь: эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразования, клинικο-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Понятие об об- | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>струкции мочевыводящих путей. Гидронефроз и пионефроз, определение и сущность.</p> <p>7. Нефросклероз: причины и клинико-морфологическая характеристика. Хроническая почечная недостаточность. Уремия: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, изменения биохимических показателей.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Патология мочевыделительной системы.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Выполнение заданий для закрепления знаний. 4. Составление словаря медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Изучение макро- и микропрепаратов. 7. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 4 | |
| <p>Тема 2.6. Болезни эндокринной системы.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. 2. Патология гипофиза. Общая характеристика изменений, обусловленных поражением аденогипофиза. Причины и клинические проявления патологии задней доли гипофиза. 3. Патология щитовидной железы. Зоб: определение понятия, состояние функции железы. Тиреотоксикоз (гипертиреозидизм): определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов. 4. Гипотиреоз: причины, клинические проявления. Кретинизм. Микседема: клинико-морфологическая характеристика. 5. Тиреоидит: определение, клинико-морфологическая характеристика. Понятие об опухолях щитовидной железы. 6. Патология эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Метаболические нарушения, биохимические и клинические проявления. Осложнения сахарного диабета. 7. Патология коркового и мозгового вещества надпочечников. Гиперфункция коркового | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|--|------------|--|
| | вещества (гиперадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Гипофункция коркового вещества (гипоадренализм): причины, основные синдромы, клинические проявления. Болезнь Аддисона: клинико-морфологическая характеристика. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинико-морфологическая характеристика. | | |
| | Практические занятия: 1. Заболевания эндокринной системы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой темы. 2. Изучение дополнительной литературы. 3. Составление словаря медицинских терминов. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Изучение макро- и микропрепаратов. 6. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций. | 4 | |
| Всего: | | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ патологии».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- таблицы, схемы по разделу «Общая патология»;
- таблицы, схемы по разделу «Частная патология».

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- ноутбук;
- видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: Учебник для медицинских училищ и колледжей.- Москва: ГЭОТАР Медицина, 2011 Гриф УМО.
3. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: Учебник для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.
4. Ремизов И.В. Основы патологии, учебное пособие для мед. колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009. Гриф ВУНМЦ.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Патология: Учебник для мед. колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Медицина, 2004. Гриф Минздрав
2. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: Учебник / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с., 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.03. Основы патологии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - контроль выполнения практических заданий, - решение ситуационных задач. |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учение о болезни, этиологии, патогенезе; • роль реактивности в патологии; • типовые патологические процессы; • закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. | <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - решение ситуационных задач; - знаний медицинской терминологии. <p>Оценка в рамках итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов индивидуальных знаний с помощью тестирования; - экспертная оценка решения ситуационных задач. |