

Министерство здравоохранения Архангельской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский медицинский колледж»  
(ГАПОУ АО «АМК»)



ПРЕДТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ АО «АМК»

*Н.Н. Зинченко* /Н.Н. Зинченко/  
« 11 » мая 2016.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Архангельск 2016

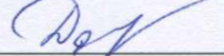
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.02 История и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	24
• работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных;	6
• работа с глоссарием;	3
• работа с историческими и географическими картами;	3
• подготовка сообщений, докладов, эссе;	6
• разработка мультимедийных презентаций;	3
• подготовка ответов по вопросам зачета.	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Формирование политической карты мира в XX веке.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Изменения политической карты мира в 1-й половине XX века: Первая мировая война. Мировое сообщество между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>Изменения политической карты мира во 2-й половине XX века: «Холодная война». Мир в конце XX века.</p>	4	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Узловые проблемы мировой истории XX века».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с историческими картами; подготовка эссе на тему: «XX век – шаг вперед или шаг назад в истории человечества?».	3	
Тема 2. Политическая карта современного мира.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Типология регионов и стран мира. Зарубежная Европа и Россия. Зарубежная Азия. Америка и другие регионы мира.</p>	4	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Современный мир: единство в многообразии».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами; подготовка докладов по одному (одной) из ключевых регионов (ведущих стран) мира.	3	

<b>Тема 3.</b> Основные субъекты международных отношений.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Суверенные государства и самоуправляемые территории. Межгосударственные объединения. Международные организации и движения.</p>	4	репродуктивный
	<p><b>Занятие:</b> «Межгосударственные объединения и международные организации современности».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами, подготовка докладов по одному (одной) из межгосударственных объединений (международных организаций).</p>	3	
<b>Тема 4.</b> Важнейшие международные нормативно-правовые акты.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и источники международного права. Основные нормы и принципы международного права. Важнейшие нормативно-правовые акты мирового и регионального значения.</p>	2	репродуктивный
	<p><b>Занятие:</b> «Международное право – основной регулятор международных отношений».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одному из основных международных нормативно-правовых актов.</p>	2	
<b>Тема 5.</b> Основные социально-экономические и политические процессы в	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные социально-экономические процессы в современном мире. Важнейшие политические процессы на рубеже XX и XXI</p>	2	репродуктивный

современном мире.	веков.		
	<b>Занятие:</b> «Важнейшие социально-экономические и политические процессы в современном мире».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка эссе на тему: «Современный мир как целостная развивающаяся система».	2	
<b>Тема 6.</b> Межгосударственные и внутренние конфликты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Природа социальных и политических конфликтов. Главные очаги и регионы межгосударственных и внутренних конфликтов. Крупнейшие межгосударственные и внутренние конфликты современности и пути их разрешения.	2	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Природа социальных и политических конфликтов и основные пути их разрешения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с географическими картами; подготовка мультимедийной презентации по одному из межгосударственных или внутренних конфликтов.	2	
<b>Тема 7.</b> Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Глобальные проблемы современности, их причины и характер. Глобальные проблемы социально-экономического и политического характера. Экологические и гуманитарные проблемы современности.	2	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Современный мир: надежды и угрозы».	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка сообщений по одной из глобальных проблем современности.	2	
<b>Тема 8.</b> Наука, религия и искусство на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и значение науки в современном мире. Религия и её влияние на сознание людей в современном обществе. Искусство как важнейшее средство сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.	4	репродуктивный
	<b>Занятие:</b> «Культура рубежа XX и XXI столетий как совокупность духовного опыта человечества».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных; работа с глоссарием; подготовка докладов по одной из основных форм духовной культуры, её роли и значению в современном мире.	3	
<b>Зачёт</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с основной и дополнительной учебной литературой, текстами лекций, удаленными базами данных по всему учебному курсу; работа с глоссарием; работа с историческими и географическими картами; подготовка устных ответов на вопросы зачета; подготовка мультимедийных презентаций на одну из предложенных тем.	4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличие учебного кабинета «Истории и основ философии»

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-методических материалов;
2. Классная доска;
3. Стол и стул для преподавателя;
4. Столы и стулья для обучающихся;

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка;
2. ПК и программное обеспечение.

##### Учебно-наглядные пособия:

1. Исторические и географические карты;
2. Тексты и презентации лекций на электронных носителях;
3. Тестовые задания на электронных носителях;
4. Задания на самоподготовку обучающихся к практическим занятиям.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012
2. История: учебное пособие / ред. П. С. Самыгин. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. Гриф МО

##### Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО / В.В. Артемов.- 15-е изд.- М.: Академия, 2011. Гриф МО
3. Атлас мира. - Москва: ОНИКС, 2010. - 288 с.

### Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Альбом схем по политологии: учеб. пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ito.fa.ru/UMM/Polit/Frames/tit1>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: Мау, 29 ,2011, 20.00
2. История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон. опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
3. Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: Мау, 30 ,2011, 09.40
4. Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / <http://informatiya.ru/>. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: Мау, 30 ,2011, 09.40
5. Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – Директмедиа Пабблишинг

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявление взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль – по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• устный опрос;</li> <li>• оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> </ul> <p><i>Итоговый контроль – зачет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</li> <li>• компьютерный тест на знание терминологии;</li> <li>• устный ответ на вопрос билета.</li> </ul> <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>• обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	
---	--