

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

 /Н.Н. Зинченко/

»  2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Архангельск 2016

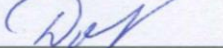
Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Рудаков Андрей Александрович**, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Формация, укрупненная группа специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов, учебной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - подготовка сообщений, докладов; - написание рефератов, эссе и творческих работ; - составление электронной презентации по заданной теме	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность, структура и значение философии		8	
Тема 1.1. Природа философского знания	Содержание учебного материала	2	
	Мировоззрение и его структура.		1
	Исторические формы мировоззрения: мифология, религия, философия.		1
Тема 1.2. Предмет и структура философского знания	Содержание учебного материала	2	
	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания.		2
	Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.		2
	Основные категории и понятия философии.		2
	Практическое занятие № 1	2	
	Роль философии в жизни человека и общества		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тема эссе: «Я – философ»	2	
Раздел II. Основные исторические типы философского знания		36	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	
	Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии.		2
	Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.		2
	Практическое занятие № 2	2	
	Философия Древней Индии и Древнего Китая		
Тема 2.2. Основные этапы развития античной философии	Содержание учебного материала	2	
	Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.		2
	Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.		2

	Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.		2
	Практическое занятие № 3	2	
	Великие философы античности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе – составление таблицы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима. Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	2	
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.		2
	Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика).		2
	Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Проблема доказательств бытия Бога.		2
	Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.		2
	Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.		2
	Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли.		2
	Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		2
	Практическое занятие № 4	2	
	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения		
Самостоятельная работа обучающихся: создание конспекта по перечню вопросов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные направления философии эпохи Возрождения.	2		
Тема 2.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира.		2
	Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая ме-		2

	тафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.		2
	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.		3
	Практическое занятие № 5	2	
	Основные проблемы европейской философии XVII – XIX в.в.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.	2	2
Тема 2.6. История русской философии	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии.		2
	Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В. Киреевский, К.С. Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).		2
	Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.		2
	«Философия всеединства» Владимира Соловьева.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Философские идеи И.П. Павлова, И.М. Сеченова, И.И. Мечникова, В.М. Бехтерева	2	

Тема 2.7. Западная философия XIX – XX в.в.	Содержание учебного материала	2	
	Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.		2
	Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф. Шлейермахера, Х. Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.		2
	Практическое занятие № 6	2	
	Основные направления философии XX в.		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Иррационалистические школы западной философии.		2	
Раздел III. Основные проблемы философии		16	
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.		2
	Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье.		2
	«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.		2
	Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность.		2
	Движение и развитие как важнейшие категории. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия.		2
	Принципы, законы и категории диалектики. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая.		2
	Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание творческих работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Соотношение «науки» и «техники», «этики» и «техники».		2
Тема 3.2. Философское учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скеп-		2

	тицизм. Сущность процесса познания.		
	Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		2
	Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		2
	Истина – центральная категория познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины.		2
	Практика как критерий истины.		2
Тема 3.3. Философское учение о человеке	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека.		2
	Проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке.		2
	Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.		2
	Ценности человеческого бытия. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		2
Тема 3.4. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала		
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.		2
	Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщений и докладов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблема бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга	2	
Тема 3.5. Философское учение об обществе	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общества. Структура общества. Основные исторические типы общества.		2
	Общество как саморазвивающаяся система.		2
	Духовная жизнь общества. Понятие культуры.		2
	Глобальные проблемы современности.		2
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		2
	Практические занятия № 7	2	
	Картины мира. Философия природы, общества и человека.		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка сообщений и докладов.	2		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы научной, философской и религиозной картин мира Проявление глобальных проблем современности в ... (конкретно) сфере.		
Раздел IV. Философия и медицина		12	
Тема 4.1. Философия и медицина	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека как важнейшая ценность бытия.		1
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.		2
	Социальные и этические проблемы развития медицинской науки и биомедицинских технологий.		2
	Практические занятия № 8	2	
	Философия и медицина: общие проблемы и ценности		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка эссе.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Исторические взаимосвязи философии и медицины.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачету по дисциплине.	4		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Повторение курса «Основы философии»			
	Дифференцированный зачет	4	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии», оснащенного оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные пособия:

Основная литература:

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
3. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.
5. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталев, В.А. Терехова. – Изд. 2-е. - Ростов н / Д : Феникс, 2017, - 285 с.
6. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.

Дополнительная литература:

1. Антюшин С.С. Основы философии: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М:РАП, 2010. – 411 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008. – 288 с.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2004. – 376 с.

6. Канке, В. А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - Москва: Логос, 2009. - 287 с.
7. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А.Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 400 с.

Интернет – ресурсы:

1. Новая философская энциклопедия:
<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
2. Интернет-энциклопедия философии: <https://www.iep.utm.edu/>
3. Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>
4. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
6. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- экспертная оценка выполнения практического задания; - оценка результатов тестирования
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического глоссария; - оценка результатов опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - экспертная оценка выполнения творческой работы; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет