

Министерство здравоохранения Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Архангельский медицинский колледж»
(ГАПОУ АО «АМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «АМК»

Н.Н. Зинченко

/Н.Н. Зинченко/

« *май* » 2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Архангельск 2016

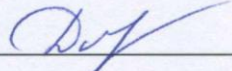
Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «АМК».

Разработчик: **Вешнякова Надежда Петровна**, преподаватель ГАПОУ АО «АМК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ АО «АМК».

Заключение ЦМК ОГСЭД протокол № 8 от «20» 04 2016.

Председатель ЦМК ОГСЭД Н.В. Дмитриева 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01. Экономика организации является частью цикла естественнонаучных и математических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка фармацевта к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств (ЛС) и оказанию квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи, обеспечению гарантий безопасности использования ЛС и осуществлению хозяйственно-финансовой деятельности аптечных организаций в условиях рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний по осуществлению деятельности фармацевтических организаций и оказанию лекарственной помощи населению и лечебно-профилактическим учреждениям;
- формирование умений по использованию методов организации и управления организациями, занятыми в сфере обращения лекарственных средств;
- приобретение умений по осуществлению деятельности, связанной с обращением лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с требованиями действующих Законов и иных правовых и нормативных актов;
- приобретение умений по организации торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности и повышения конкурентоспособности фармацевтической организации за счет эффективного использования рыночных механизмов;
- приобретение умений по организации учета за движением товарно-материальных ценностей и денежных средств фармацевтической организации, составлению учетной документации и отчетности по установленным формам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины ЕН.01 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.	29
• выполнение тестовых заданий	3
• работа с учебной, методической, справочной литературой	6
• работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных	6
• мультимедийные презентации	3
• изучение нормативной документации	2
• выполнение заданий, решение задач для закрепления знаний по экономике организаций	9
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.		16	
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие об экономике, экономике организаций, предприятии, рынке. 2. Классификация предприятий 3. Цели функционирования предприятий 4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия 5. Среда функционирования предприятий	10	2
	Практическое занятие «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач; • Работа с тестовыми заданиями; 	4	
Раздел 2. «Фармацевтическая экономика»		12	
Тема 2.1. Фармацевтическая экономика. Особенности	Содержание учебного материала: 1. Понятие о фармацевтической экономике. 2. Изучение методов анализа рынка аптечных товаров	2	2

деятельности аптек.	Практическое занятие «Фармацевтическая экономика. Особенности деятельности аптек».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> решение задач; <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> Изучение методов анализа рынка аптечных товаров 	4	
Тема 2.2. Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление.	Содержание учебного материала: 1. Понятие о потребности, спросе, потреблении. 2. Виды спроса 3. Методы изучения спроса Способы определения потребности.	2	
	Практическое занятие «Фармацевтическая экономика. Потребность. Спрос. Потребление».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> Решение задач; Подготовка презентации на тему: «Закон спроса и предложения» <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u> <ul style="list-style-type: none"> Решение задач; Решение тестовых заданий 	2	
Раздел 3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности.		42	
Тема 3.1. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Аналитическая обработка показателей деятельности	Содержание учебного материала: 1. Понятие об экономическом анализе. 2. Знакомство с абсолютными и относительными величинами.	2	2
	Практическое занятие «Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации».	4	

фармацевтической организации.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий и ситуационных задач для закрепления знаний по экономике организаций; <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая обработка показателей деятельности фармацевтической организации; • Решение задач; • Решение тестовых заданий 	4	
Тема 3.2. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Анализ основных экономических показателей.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об основных экономических показателях – товарооборот, валовой доход, товарные запасы, прибыль и рентабельность. 2. Анализ основных экономических показателей. 	4	2
	<p>Практическое занятие «Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Анализ основных экономических показателей.»</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий и ситуационных задач для закрепления знаний по экономике организаций • Подготовка презентации на тему: «Основные экономические показатели» <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение тестовых заданий • Решение задач; • Анализ основных экономических показателей. 	4	
Тема 3.3. Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Основные средства и	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об издержках обращения. 2. Классификация издержек обращения. 	2	2
	<p>Практическое занятие «Экономический анализ показателей торговой хозяйственно-финансовой деятельности. Основные средства и показатели их использования».</p>	4	

показатели их использования	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий и ситуационных задач. • Подготовка презентации на тему: «Издержки обращения аптечного предприятия» <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • решение задач; • выполнение тестовых заданий. 	4	
Тема 3.5. Основы ценообразования	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ценах. 2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. 3. Государственное регулирование ценообразования на товары аптечного ассортимента. 	2	2
	<p>Практическое занятие «Основы ценообразования»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение ситуационных задач для закрепления знаний по экономике организаций • Провести мониторинг цен аптечных предприятий. <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; • Работа с тестовыми заданиями; 	2	
Раздел 4 Прогнозирование.		17	
Тема 4.1. Прогнозирование основных экономических показателей.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование основных экономических показателей – товарооборота, валового дохода, издержек обращения, товарных запасов, прибыли, рентабельности. 2. Схемы и способы прогнозирования. 	4	2
	<p>Практические занятия «Прогнозирование основных экономических показателей»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение ситуационных задач <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач; • Выполнение тестовых заданий; 	5	

	Зачет	2
	Всего:	87

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ЕН.01 Экономика организации требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- лекции;
- учебные пособия;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- схемы;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеомагнитофон;
- звуковое кино;
- киноаппарат;

3. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет;

4. Информационный фонд:

- кинофильмы;
- видеофильмы;
- диафильмы;
- контролирующие программы;
- обучающие программы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник для использования в учеб. процессе ОУ, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М.: ЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для мед. училищ и колледжей / С. И. Двойников [и др.]; ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с.
3. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / ред. И. А. Наркевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики для студентов медицинских учебных заведений: учебное пособие / ред. Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Ягудина, Р. И. Фармакоэкономика: учебное пособие / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. В. Косова [и др.]; ред. И. В. Косова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2015.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01. Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; 	<p>При изучении дисциплины «Экономика организаций» следует использовать следующие <u>формы контроля знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p><u>Методы текущего контроля знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • тестовый; • письменный; • практический; • поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится <i>итоговая оценка</i>); <p><u>Контроль умений</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменный; • практический; • решение индивидуальных задач; • решение ситуационных задач. <p><u>Контроль знаний</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • тестовый; • письменный; • практический; <p><u>Итоговый контроль</u> – Семинарское занятие состоит из трех частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Решение тестовых заданий по всему курсу дисциплины; 2) устный ответ на вопрос 3) решение ситуационной задачи <p><i>Критерии оценки ответов на СК</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной

<ul style="list-style-type: none"> - основные технико- экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго – и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги) - формы оплаты труда. 	<p>программой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
---	---